



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy ve školním roce 2020/2021







Gymnázium Vítězslava Nováka, 1. patro, duben 2021

Obsah:

1. Základní údaje o škole	str. 5
2. Údaje o školské radě	str. 6
3. Údaje o Spolku pro rozvoj GVN	str. 7
4. Úvodní slovo ředitelky školy	str. 8
5. Přehled oborů vzdělání	str. 10
6. Ohlédnutí za školním rokem 2019/2020	str. 13
7. Personální obsazení ve šk. roce 2019/2020	str. 17
8. Přijímací řízení ve šk. roce 2019/2020	str. 20
9. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	str. 21
10. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	str. 31
11. Zpráva o činnosti šk. psychologa	str. 33
12. Zpráva o činnosti výchovného poradce	str. 34
13. Zpráva o činnosti EVVO	str. 36
14. Zprávy o činnosti předmětových komisí	str. 39
15. Zpráva o činnosti DofE	str. 63
16. Údaje o DVPP	str. 64
17. Výsledkové listiny účasti v soutěžích	str. 66
18. Výroční zpráva o činnosti školy UNESCO	str. 70
19. Údaje o výsledcích ČŠI	str. 78
20. Základní údaje o hospodaření školy	str. 79
21. Údaje o zapojení školy do programů	str. 81
22. Údaje o předložených projektech	str. 81
23. Údaje o spolupráci s organizacemi	str. 82
24. Fotografické přílohy	str. 83



## 1. Základní údaje o škole:

**Název školy:** Gymnázium Vítězslava Nováka, Jindřichův Hradec, Husova 333

**Sídlo:** Husova 333/II

377 01 Jindřichův Hradec

IČO: 60816767

IZO: 102403554

**Ředitelka školy:** Mgr. Lenka Vetyšková

**Zástupce ředitelky:** Jan Mazanec

**Kontakty:** telefon: 384 361 253

e-mail školy: [sekretariat@gvn.cz](mailto:sekretariat@gvn.cz)

[info@gvn.cz](mailto:info@gvn.cz)

e-mail zaměstnanců: [prijmeni@gvn.cz](mailto:prijmeni@gvn.cz)

www stránka: [www.gvn.cz](http://www.gvn.cz)

**Zřizovatel školy:** Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

České Budějovice

**Bankovní spojení:** provozní účet školy: 19-294080287/0100

účet pro rodiče: 296968220/0300

účet školní jídelny: 296968327/0300

**Pověřenec pro GDPR:** Romana Sabó, [romana.sabo@advisoryservice.eu](mailto:romana.sabo@advisoryservice.eu)

**Charakteristika školy:** Ve školním roce 2020/2021 škola poskytuje všeobecné vzdělání ve čtyřech třídách nižšího osmiletého gymnázia, ve čtyřech třídách vyššího gymnázia a v osmi třídách čtyřletého gymnázia. Počet žáků je 449. Počet vyučujících je 42.

## 2. Údaje o školské radě:

Členové školské rady:

- za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky

Mgr. et Ing. Tomáš Drnek

Ing. David Hembera

- za pedagogy školy, šk. zařízení

Libuše Flídrová

Mgr. Kristýna Kocarová

- za zřizovatele školy, šk. zařízení jsou usnesením Rady Jihočeského kraje jmenováni členy uvedené školské rady v souladu s § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon):

Ing. Magda Blížilová

Bc. Radim Staněk

Ve školním roce 2020/2021 skončilo funkční období předchozí školské radě. Tato školská rada ve složení Mgr. et Ing. Tomáš Drnek, Vít Voráček, PhDr. Jana Burianová, RNDr. Hana Hančová, Ing. Bohumil Komínek a Jiří Pravda schválili ke dni 23. listopadu 2020 Dodatek č. 1 týkající se distančního vzdělávání. Školská rada ve složení uvedeném viz výše byla jmenována Radou Jihočeského kraje ke dni 14. 1. 2021. První schůze školské rady byla svolána ředitelkou školy ke dni 11. 5. 2021.

### 3. Údaje o Spolku pro rozvoj GVN

Členská schůze schválila nově zvolenou tříčlennou radu Spolku pro rozvoj GVN ve složení:

Členové rady Spolku pro rozvoj GVN:

- Ing. Vladimír Nosek, předseda
- Ing. Libor Votava Ph.D., místopředseda
- Ing. Bohumil Komínek, člen rady

Kontrolní komise:

- MUDr. Denisa Veselá
- Ing. Iva Kudrnová
- Rostislav Daněk

Ve školním roce 2020/2021 se členové sešli v září 2020. Rada shrnula průběžné plnění navrhovaných aktivit, revidovala plán hospodaření, byly prodiskutovány návrhy na možnosti finančního plnění. Rada jednomyslně schválila rozpočet, odsouhlasila stávající výši členských příspěvků. Členská schůze uložila radě aktivně spolupracovat s vedením školy zejména v průběhu distanční výuky. Členská schůze uložila radě svolat příští členskou schůzi nejpozději do konce října 2021.

#### 4. Úvodní slovo ředitelky školy



Mgr. Lenka Vetyšková, ředitelka GVN, leden 2021

Školní rok 2020/2021 byl natolik klíčovým školním rokem nejen pro naši školu, ale pro celý svět, že bych ráda toto dění přiblížila, okomentovala a zhodnotila.

Dostali jsme se do období, které bude už navždy spojené s pandemickou celosvětovou nákazou covid-19. Co konkrétně toto znamenalo pro naši školu, naše žáky, kolegy a zaměstnance? Po zahájení školního roku jsme se prezenčně mohli ve škole setkávat, učit se a vyučovat celkem sedm týdnů. Dnem 14. října 2020 byla výuka celého gymnázia převedena do online modelu neboli distančního vzdělávání. Trochu jsme předvíдали, že tato situace nastane, proto jsme se snažili připravit tak, abychom v těchto nesnadných a neznámých podmínkách mohli našim žákům poskytovat co možná nejlepší a nejkvalitnější výuku, jaké jsme byli v daném okamžiku schopni. Respektovali jsme doporučení MŠMT, zároveň jsme vycházeli z potřeb našich žáků a vytvářeli jsme podmínky pro pedagogy. Všichni jsme doufali a přáli si, aby tento způsob výuky nebyl nadlouho. Bohužel, realita byla mnohem složitější než se na počátku školního roku zdálo. Před vánočními svátky byla umožněna tzv. rotační výuka tříd nižšího gymnázia. V novém roce 2021 jsme první žáky prezenčně ve škole přivítali až na sklonku jara. I přes to, že se jednalo o rok, ve kterém se mnohých z nás dotkla pandemická situace osobně, jsem na naši školu jako celek nesmírně hrdá a je mi velkou ctí být její ředitelkou. V nejlepší možné víře jsme naplňovali pedagogické poslání, žáci byli chápavými a nesmírně vstřícnými partnery



v celé náročné situaci. Naučili jsme se táhnout za jeden provaz, poradili jsme si s mnoha příkořími, a nikdy jsme nezanevřeli na svět a život, který v něm žijeme. Společně jsme zjistili, že slovo nejde – neexistuje, že jsme tu jeden pro druhého, a to přece není málo.

Všem nám přeji zdraví, pohodu, radost. Ať můžeme i nadále získávat kvalitní vzdělání ve škole, ve které je nám dobře.

S úctou,

Lenka Vetýšková, ředitelka školy

## 5. Přehled oborů vzdělání, které gymnázium poskytuje

### Obory vzdělání:

**79-41-K/41** Gymnázium

**79-41-K/81** Gymnázium

### Vzdělávací programy

Školní vzdělávací program zpracovaný podle RVP ZV určený pro primu (1.A), sekundu (2.A), tercii (3.A) a kvartu (4.A) osmiletého vzdělávání.

Školní vzdělávací program zpracovaný podle RVP G určený pro kvintu, sextu, septimu, oktávu osmiletého vzdělávání a pro 1. – 4. ročník čtyřletého vzdělávání.

### Učební plány

#### Vyšší gymnázium

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	3	4	4	5	16
	Anglický jazyk	4	3	3	3	13
	Druhý cizí jazyk	3	3	3	3	12
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	3	15
Informační a komunikační technologie	Informatika a výpočetní technika	2	2	-	-	4
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8
	Občanský a společenskovední základ	2	2	2	2	8
Člověk a příroda	Fyzika	3	3	3	-	9
	Chemie	3	3	3	-	9
	Biologie	3	3	3	1	10
	Zeměpis	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
	Hudební nebo výtvarná výchova	2	2	-	-	4
Volitelné vzdělávací aktivity	Volitelný předmět 1	-	-	2	2	4
	Volitelný předmět 2	-	-	2	2	4
	Volitelný předmět 3	-	-	-	2	2
Celkem		35	35	34	28	132

### Nižší gymnázium od 1.9.2018

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	1.A	2.A	3.A	4.A	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	4	4	4	17
	Anglický jazyk	4	3	3	3	13
	Druhý cizí jazyk	-	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	4	4	18
Informační a komunikační technologie	Informatika a výpočetní technika	1	1	1	1	4
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8
	Výchova k občanství	1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	8
	Chemie	-	-	2	2	4
	Biologie	2	2	-	2	6
	Zeměpis	2	2	2	2	8
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-	-	2	-	2
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Práce s laboratorní technikou	-	0	1	2	3
Umění a kultura	Hudební výchova	3	3	2	2	10
	Výtvarná výchova					
<b>Celkem</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>122</b>

Ve školním roce 2019/20 platí pro 2.A, 3.A

Ve školním roce 2020/21 platí pro 3.A, 4.A

Ve školním roce 2021/22 platí pro 4.A

### Nižší gymnázium od 1.9.2019 - platí pro první ročník

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	1.A	2.A	3.A	4.A	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	4	4	4	17
	Anglický jazyk	4	3	3	3	13
	Druhý cizí jazyk	-	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	4	4	18
Informační a komunikační technologie	Informatika a výpočetní technika	1	1	1	1	4
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8
	Výchova k občanství	1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	8
	Chemie	-	-	2	2	4
	Biologie	2	2	-	2	6
	Zeměpis	2	2	2	2	8
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-	-	2	-	2
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Práce s laboratorní technikou	-	1	1	1	3
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	3	3	10
	Výtvarná výchova	1	1			
<b>Celkem</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>122</b>

### **Volitelné semináře ve školním roce 2020/2021**

1. Anglická konverzace
2. Seminář z německého jazyka
3. Dějepisný seminář
4. Seminář ze základu společenských věd
5. Seminář ze zeměpisu
6. Seminář z fyziky
7. Chemický seminář
8. Biologický seminář
9. Seminář a cvičení z matematiky
10. Seminář z informatiky a výpočetní techniky
11. Estetický seminář z dějin umění
12. Seminář z českého jazyka a literatury

### **Nepovinné předměty ve školním roce 2020/2021**

1. Latina
2. Sborový zpěv

## 6. Ohlédnutí za školním rokem 2020/2021

### Srpen

- adaptační kurzy pro první ročníky

### Září

- slavnostní zahájení nového školního roku
- naučná přednáška o archeologii, přednášející Mgr. Vladislav Burian
- zahájen celoroční plavecký výcvik pro třídy prima a sekunda
- zahájen celoroční bruslařský výcvik pro třídy tercie a kvarta
- maturitní zkouška v podzimním termínu
- volby do Spolku pro rozvoj GVN

### Říjen

- ornitologická exkurze, přednášející RNDr. Petr Veselý Ph. D.
- Prezentační výstava středních škola na FM VŠE
- 12. 10. z rozhodnutí MŠMT nařízena distanční výuka

### Listopad

- CO2 liga na GVN
- Fórum neformálního vzdělávání a slavnostní předávání speciálních cen DofE, Valdštejský palác Praha
- Kinopříběh Příběhy podél hranice, Post Bellum, dějepisný seminář, online
- Den válečných veteránů, Post Bellum, dějepisný seminář, online
- Školní kolo olympiády v českém jazyce, online
- Školní kolo olympiády v dějepisu, online
- Volby do školské rady, prezenční
- Okresní kolo olympiády v českém jazyce, online

### **Prosinec**

- Beseda Cesta na medicínu, přednášející MUDr. Tomáš Vobořil (absolvent GVN), prezenční
- Svíčka pro Václava Havla, účast žáků GVN, Náměstí Míru, Jindřichův Hradec
- Program DofE na GVN, slavnostní ceremonie, online
- Maraton psaní dopisů, Amnesty International, prezenční
- 150 let narození Vítězslava Nováka, adventní kalendář, webové stránky školy

### **Leden**

- Distanční výuka nižší i vyšší gymnázium
- Krajské kolo matematické olympiády, online
- Mezinárodní olympiáda v ruském jazyce, 2. místo na světě, Tereza Jarošová, online
- Ruské reálie, téma stravování, fotoprezentace, online
- Školní kolo olympiády ze zeměpisu, online
- Okresní kolo olympiády z dějepisu, online

### **Únor**

- Příběhy podél hranice, Post Bellum, 5. A, online
- Školní kolo olympiády v anglickém jazyce, online
- Nominace na Talent Jihočeského kraje
- Workshop „Život by mohl být tak krásný. Deník Ruth Meierové.“, brněnská vila Löw-Beer, Židovské muzeum Praha, 2. C, online
- Přednáška DNA a životní prostředí, přednášející Mgr. Nina Pálešová, 4. B maturanti, online
- Pohlednice do Neckargemündu

### **Březen**

- Přednáška Běh kolem světa pro pitnou vodu, přednášející David Christof, online
- Krajské kolo konverzační soutěže ve španělském jazyce, online
- Soutěž Roboti@FSI, organizátor Vysoké učení technické, online
- Krajské kolo konverzační soutěže v ruském jazyce, online
- Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce, online
- Setkání v rámci projektu Erasmus+, téma Světový den vody, online
- Příběhy podél hranice, Post Bellum, 4. A, online
- Uklid'me Česko

### **Duben**

- Příběhy podél hranice, Odsunuté děti, Post Bellum, 3. A, online
- Krajské kolo olympiády v anglickém jazyce, online
- Olympiáda lidských práv, online
- Krajské kolo ekologické olympiády, online
- Setkání v rámci projektu Erasmus+, prezentace týmů, online
- Den Země, zapojená celá škola

### **Květen**

- Ústřední kolo soutěže v ruské jazyce, online
- Zapůjčení tabel abiturientů a pedagogického sboru Muzeu fotografie, fotografovaných Bohdanem Václavem Liškou
- Krajské kolo soutěže Ars Poetica, 1. místo Tereza Jarošová, online
- Bronzová expedice DofE
- Vysazení 1. senátního stromu DofE v ČR na školní zahradě, hosté členové senátu včetně předsedy Senátu
- Jednotná přijímací zkouška do víceletého a čtyřletého gymnázia
- Didaktické testy z matematiky, anglického jazyka, českého jazyka a literatury, matematiky rozšiřující a německého jazyka

## Červen

- Přednáška „Lidský mozek“, přednášející RNDr. Zdeněk Musil Ph. D., určeno pro žáky 3. ročníků, prezenčně
- Přednáška a beseda s ředitelem BIS plk. Ing Michalem Koudelkou, České Budějovice, určeno pro žáky ze semináře ZSV
- Pryč ze židle, akce RunCzech, GVN 1. místo v Jihočeském kraji s největším počtem naběhaných kilometrů, vítěz za JčK, Marek Strnad
- Náhradní termín jednotné přijímací zkoušky
- Profilové maturitní zkoušky:
  - 1. – 4. 6. třída 8. A
  - 7. – 8. 6. třída 4. B
  - 7. – 9. 6. třída 4. C
- Ve školním roce 2020/2021 bylo žákům-maturantům umožněno se rozhodnout, zda budou či nebudou vykonávat ústní zkoušku navazující na didaktický test. Dále bylo ve školním roce 2020/2021 žákům prominuto, na základě rozhodnutí MŠMT, vykonávat písmné zkoušky z českého jazyka a cizích jazyků.
- Předávání maturitních vysvědčení:
  - 11. 6. 8. A, nádvoří Muzea fotografie
  - 17. 6. 4. B, Rondel
  - 18. 6. 4. C, Kaple Máří Magdaleny

## Červenec

- Rekonstrukce elektroinstalace ve 2. a 3. NP
- Závod dračích lodí, Malý Ratmírov, pedagogové, žáci, rodinní příslušníci
- Závěrečné setkání účastníků projektu Erasmus+, Rumunsko

## Srpen

- Dokončení rekonstrukce elektroinstalace ve 2. a 3. NP
- Letní škola chemie – RNDr. H. Hančová + 4 žáci

## 7. Personální obsazení ve školním roce 2020/2021, plné i částečné úvazky

	<b>Titul</b>	<b>Jméno</b>	<b>Příjmení</b>	<b>Vyučuje</b>
1.	Mgr.	Radka	Běhalová	Čj, latina
2.	Mgr.	Václav	Beneda	M
3.	Mgr.	Sylva	Bernátová	M
4.	PhDr.	Jana	Burianová	Aj, D, Rj
5.	Mgr.	Stanislav	Fiedler	M, Z, TV
6.	Mgr.	Libuše	Flídrová	Čj, Nj
7.	RNDr.	Hana	Hančová	CH, Bi
8.	Mgr.	Lucie	Hrůšová	M, F
9.	PaedDr.	Pavel	Jarčevský	Čj, TV
10.	Mgr.	Hana	Jiráková	Šj
11.	Mgr.	Jakub	Jirsa	Bi, Z
12.	Mgr.	Milan	Kadlec	Aj, D
13.	Mgr.	Sylva	Kalenská	CH, Bi
14.	Mgr.	Jakub	Kára	Čj
15.	Mgr.	Ondřej	Kazda	Aj
16.	Mgr.	Jana	Kittová	Nj
17.	Mgr.	Kristýna	Kocarová	Bi, CH
18.	Mgr.	Martina	Kohoutová	Aj, HV
19.	Mgr.	Lucie	Kolaříková	Aj, ZSV
20.	Mgr.	Petra	Křížová	Nj, HV
21.	Mgr.	Alena	Kubátová Hendrychová	Aj
22.	Mgr.	Martina	Kubičková	Fj, TV
23.	Mgr.	Jan	Mazanec	<a href="#">zástupce ředitelky</a> , M, F
24.	Mgr.	Michaela	Míková	Bi, CH
25.	Mgr.	Lenka	Pavlatová	TV
26.	PhDr.	Ivana	Pečtová	Aj, D
27.	Ing.	Radek	Pelikán	F, IVT
28.	Mgr.	Libuše	Petrů	Rj, HV
29.	Mgr.	Květa	Pilná	Čj, HV
30.	Mgr.	Eva	Pravdová	M, F
31.	Mgr.	Radek	Přerovský	Aj
32.	Mgr.	Lenka	Ratajová	Čj, Nj
33.	Mgr.	Jaroslav	Slanina	Čj, D
34.	Mgr.	Hana	Šebková	Čj, ZSV
35.	Mgr.	Martina	Valášková	F, IVT
36.		Pavel	Vavřík	VV, DĚU
37.	Mgr.	Jitka	Vendlová	Aj, ZSV

38.	Mgr.	Lenka	Vetýšková	ředitelka školy, Šj
39.	Mgr.	Martin	Vondrášek	M, F
40.	Mgr.	Ladislava	Zadinová	Z, TV

**Školní poradenské pracoviště:**

**Mgr. Hana Šebková, výchovná poradkyně**

**Mgr. Květa Pilná, metodička prevence**

**Mgr. Nikola Bílá, školní psychologka**

**Personální obsazení ve školním roce 2020/2021, DPP**

	Titul	Jméno	Příjmení
1.	Mgr.	Bohumír	Jonák
2.		František	Princ

**Personální obsazení ve školním roce 2020/2021, provozní zaměstnanci**

	Jméno	Příjmení	Pracovní pozice	Prac. poměr
1.	Tomáš	Andrusiv	školník	
2.	Alena	Andrusivová	ekonomka školy a účetní	
3.	Veronika	Míková	mzdová účetní	od 1.5.2020
4.	Lenka	Drbalová	sekretářka	od 1.5.2020 do 30.04.2021
5.	Lucie	Šimková	sekretářka	Od 1.5.2021
6.	Bára	Andrusivová	uklízečka	od 30.1.2020
7.	Michaela	Dvořáková	uklízečka	od 1.6.2020
8.	Klára	Filingerová	uklízečka	od 1.1.2020
9.	Eva	Nováková	uklízečka	od 1.5.2020

**Personální obsazení ve školním roce 2020/2021, zaměstnanci jídelny**

	<b>Jméno</b>	<b>Příjmení</b>	<b>Pracovní pozice</b>
1.	Jana	Dvořáková	vedoucí jídelny
2.	Olga	Dvořáková	kuchařka
3.	Lenka	Kozáková	hlavní kuchařka
4.	Jitka	Máchová	pomocná kuchařka
5.	Jaroslava	Věrná	kuchařka
6.	Iva	Závitkovská	pomocná kuchařka

## 8. Přijímací řízení ve školním roce 2020/2021

Jednotná přijímací zkouška byla rozhodnutím MŠMT ve školním roce 2020/2021 umožněna ve dvou řádných termínech, do čtyřletého studijního oboru, **79-41-K/41**, jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a matematiky proběhla ve dnech 3. a 4. května 2021. Počet přihlášených žáků byl celkem 110. Do osmiletého studijního oboru, **79-41-K/81**, proběhla jednotná přijímací zkouška ve dnech 5. a 6. května 2021. Počet přihlášených žáků byl 75. Náhradní termín pro oba studijní obory byl MŠMT stanoven na 2 a 3. června 2021, této možnosti využili 2 žáci.

Na základě výsledků jednotné přijímací zkoušky a kritérií přijímacího řízení platných na Gymnáziu Vítězslava Nováka ve školním roce 2020/2021 bylo do čtyřletého studijního oboru přijato celkem 55 žáků, do osmiletého studijního oboru bylo přijato 30 žáků.

**9. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků maturitních zkoušek**

**1. pololetí**

Třída /počet žáků	Třídní učitel	Studijní průměr/žák	Absence/žák	Vyznamenání
<b>1.A/</b> 30	K. Pilná	1,076	13,067	29
<b>2.A/</b> 30	S. Fiedler	1,197	27,433	27
<b>3.A/</b> 30	I. Pečtová	1,234	24,967	25
<b>4.A/</b> 34	S. Kalenská	1,265	30,294	23
<b>5.A/</b> 29	R. Běhalová	1,256	25,310	21
<b>6.A/</b> 31	K. Kocarová	1,398	27,290	15
<b>7.A/</b> 29	L. Flídrová	1,516	30,310	11
<b>8.A/</b> 29	M. Vondrášek	1,436	30,379	11
<b>1.B/</b> 27	R. Pelikán	1,463	13,259	12
<b>1.C/</b> 25	J. Slanina	1,566	18,040	9
<b>2.B/</b> 28	M. Míková	1,360	29,571	13

<b>2.C/</b> 24	J. Vendlová	1,509	36,375	8
<b>3.B/</b> 26	H. Hančová	1,687	29,192	6
<b>3.C/</b> 26	J. Jirsa	1,402	31,654	14
<b>4.B/</b> 23	L. Ratajová	1,542	26,739	7
<b>4.C/</b> 27	P. Jarčevský	1,378	29,111	13

## 2. pololetí

<b>Třída</b> <b>/počet</b> <b>žáků</b>	<b>Třídní učitel</b>	<b>Studijní</b> <b>průměr/žák</b>	<b>Absence/žák</b>	<b>Vyznamenání</b>
<b>1.A/</b> 30	K. Pilná	1,125	8,267	29
<b>2.A/</b> 30	S. Fiedler	1,199	16,133	20
<b>3.A/</b> 30	I. Pečtová	1,212	19,767	22
<b>4.A/</b> 34	S. Kalenská	1,244	20,971	24
<b>5.A/</b> 29	R. Běhalová	1,254	17,207	21
<b>6.A/</b> 32	K. Kocarová	1,301	17,094	23
<b>7.A/</b> 29	L. Flídrová	1,410	31,655	16

<b>8.A/</b> 29	M. Vondrášek	1,279	7,586	21
<b>1.B/</b> 27	R. Pelikán	1,534	14,667	12
<b>1.C/</b> 25	J. Slanina	1,583	26,240	7
<b>2.B/</b> 28	M. Míková	1,273	23,536	17
<b>2.C/</b> 24	J. Vendlová	1,402	13,583	11
<b>3.B/</b> 23	H. Hančová	1,671	29,500	6
<b>3.C/</b> 27	J. Jirsa	1,318	24,000	15
<b>4.B/</b> 23	L. Ratajová	1,329	7,609	17
<b>4.C/</b> 27	P. Jarčevský	1,092	9,593	25

## Maturitní zkoušky v jarním termínu 2020/2021

Ústní maturitní zkoušky proběhly v termínech: 8. A 1. – 4. června 2021

4. B 7. – 8. června 2021

4. C 7. – 9. června 2021

Předsedy a místopředsedy maturitních komisí byli:

Třída	Předseda	Místo předseda	Třídní učitel
4.B	Mgr. Petra Uchytlová Gymnázium Dačice	Mgr. Martina Kohoutová	Mgr. Lenka Ratajová
4.C	Mgr. Miroslava Chňoupková Gymnázium Dačice	Mgr. Martin Vondrášek	PaedDr. Pavel Jarčevský
8.A	Ing. Jitka Balounová Gymnázium Soběslav	Mgr. Václav Beneda	Mgr. Martin Vondrášek

## Přehled maturitních předmětů státní a profilové části ve školním roce 2020/2021

Český jazyk a literatura

Anglický jazyk

Německý jazyk

Francouzský jazyk

Biologie

Dějepis

Dějiny umění

Fyzika

Chemie

Informační a výpočetní technika

Matematika

Zeměpis

ZSV

## Maturitní zkoušky v podzimním termínu 2020/2021

1 žákyně ústní zkouška ze ZSV

1 žákyně ústní zkouška z chemie

1 žákyně ústní zkouška biologie a zeměpisu

1 žákyně didaktický test z českého jazyka a anglického jazyka

## Jmenný seznam absolventů ve školním roce 2020/2021

### 4. B

Ficalová	Vanessa
Frühaufová	Lucie
Jasovský	Dominik
Jírová	Bára
Kenížová	Kristýna
Kos	Petr
Krátká	Lucie
Krejčí	Jakub
Litenová	Tereza
Michálek	Filip
Nejedlá	Kristýna
Noumeros	Nikolaos
Novák	Martin
Palečková	Kateřina
Pánová	Karolína
Pech	Jan
Rohová	Magda
Schrutz	Michal
Simandlová	Klára
Šádková	Natálie
Šicner	Jakub
Tomíška	David
Tomíšková	Lucie

4. C

Čaňová	Barbora
Dítě	Jan
Dušejevský	Václav
Dvořáková	Kristýna
Emingerová	Gabriela
Holická	Kateřina
Horáková	Rebeka
Hrbek	Aleš
Hrádek	Martin
Kamírová	Martina
Karásková	Mariana
Lauš	Pavel
Liščák	Marek
Mikulec	František
Navarová	Zuzana
Pokorný	Štěpán
Potocká	Natálie
Regentíková	Ema
Stephan	Anastazia Maria
Strnad	Marek
Šimková	Zuzana
Šonkořová	Nina
Štouračová	Jana
Truhlářová	Alena
Venkrbec	Ondřej
Vítů	Tereza

**8. A**

Bartek	Denis
Brádlarová	Adéla
Burdová	Anežka
Čudlá	Tereza
Dvořák	Jan
Fleischmannová	Linda Barbara
Floriánová	Adéla
Haruda	Matyáš
Jahodová	Šárka
Janoušková	Nikola
Ježek	Šimon
Jusková	Sára
Křížová	Lucie
Kubát	Jakub
Ondrej	Filip
Pauk	Denis
Pfauser	Jaroslav
Píglová	Denisa
Prager	Dominik
Průša	Adam
Sassmannová	Viola
Schytíl	David
Slavík	Pavel
Slezáčková	Anna
Šimová	Johana
Štiplová	Kateřina
Talián	Radek
Vichrová	Vendula
Vítkovský	Jakub Jan

### Přehled umístěných absolventů školního roku 2020/2021

Maturitu úspěšně složilo 78 maturantů, z nich 77 se rozhodlo dál pokračovat ve studiu.

Na vysokou školu nastupuje 73 studentů, 1 studentka na VOŠ a 3 na pomaturitní jazykové kurzy.

Dva studenti nastupují na zahraniční vysoké školy (Florida – absolvent GBA, VB – studium psychologie).

Zajímavé je, že dva studenti nastupují na dvě vysoké školy současně (D.Pauk – MUNI – Právnická fakulta a FF obor psychologie, D. Pígllová – Policejní akademie a FSS UK).

Níže uvedená tabulka uvádí přijetí na VŠ podle pořadí volby.

Třída	1. volba	2. volba	3. volba	4. volba	5. volba	Mimo původní volbu
8.A	19	4	2	1	0	2
4.B	15	4	1	1	1	1
4.C	15	3	2	2	0	4

### Přehled vysokých škol a jednotlivých kateder umístěných absolventů

<b>ČVUT</b>	<b>8</b>
Fakulta stavební	1
Fakulta strojní	1
Fakulta elektrotechnická	1
Fakulta architektury a urbanismu	1
Fakulta informačních technologií	3
Fakulta biomedicínských inženýrství	1
<b>Česká zemědělská univerzita ČZU Praha</b>	<b>2</b>
Fakulta agrobiologie, potravn. a přírodních zdrojů	2
<b>Univerzita Karlova</b>	<b>17</b>
1. lékařská fakulta	2
2. lékařská fakulta	2
Právnická fakulta	2
Fakulta sociální věd	2

Filosofická fakulta	3
Matematicko -fyzikální fakulta	1
Katolická teologická fakulta	2
Pedagogická fakulta	3

<b>VŠE</b>	<b>1</b>
------------	----------

<b>VŠCHT</b>	<b>2</b>
--------------	----------

<b>Policejní akademie Praha</b>	<b>1</b>
---------------------------------	----------

<b>Jihočeská univerzita České Budějovice</b>	<b>14</b>
--	-----------

Pedagogická fakulta	6
Filosofická fakulta	3
Fakulta zdravotně sociální	1
Fakulta přírodovědecká	4

<b>Západočeská univerzita Plzeň</b>	<b>4</b>
-------------------------------------	----------

Právnická fakulta	2
Fakulta zdravotnických studií	2

<b>Univerzita Palackého Olomouc</b>	<b>4</b>
-------------------------------------	----------

Filosofická fakulta	1
Přírodovědecká fakulta	3

<b>Univerzita T. Bati Zlín</b>	<b>1</b>
--------------------------------	----------

Fakulta technologická	1
-----------------------	---

<b>MUNI Brno</b>	<b>12</b>
------------------	-----------

Pedagogická fakulta	3
Fakulta sportovních studií	1
Filosofická fakulta	3
Ekonomick-správní fakulta	1
Právnická fakulta	3
Fakulta sociálních studií	1

<b>Veterinární univerzita Brno</b>	<b>1</b>
------------------------------------	----------

<b>VUT Brno</b>	<b>5</b>
-----------------	----------

Fakulta chemická	1
Fakulta stavební	2
Fakulta informačních technologií	1
Fakulta architektury	1

<b>Technická univerzita Liberec</b>	<b>1</b>
Pedagogická fakulta	1
<b>VŠTE České Budějovice</b>	<b>1</b>
<b>Coventry University - VB</b>	<b>1</b>
<b>Santa FE College Florida</b>	<b>1</b>
<b>VOŠ</b>	
VOŠ JABOK sociálně právní, pedagogická a teologická Praha	1
<b>Jazykové školy ( pomaturitní studium)</b>	<b>2</b>

Vypracovala: Mgr. Hana Šebková, výchovná poradkyně

## 10. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů ve školním roce 2020/2021

Během školního roku 2020/2021 se kvůli epidemiologické situaci mohly uskutečnit jen některé plánované programy z MPP.

V přípravném týdnu školního roku 2020/2021 proběhly adaptační kurzy prvních ročníků. Žáci se účastnili programu ve škole a jejím okolí během dne a přespávali doma. Pro každou třídu připravilo a realizovalo program ŠPP ve spolupráci s třídními učiteli a učiteli TV.

V přípravném týdnu také proběhla přednáška pro pedagogické pracovníky (Poruchy autistického spektra, Mgr. Iva Benešová), kterou zajistila H. Šebková.

V tomto školním roce začalo více třídních pracovat v třídnických hodinách a tento trend bychom (ŠPP ve spolupráci s vedením školy) rádi podpořili v dalším školním roce a nabídli třídním pomoc s přípravou pravidelných třídnických hodin. Měl by na ně být vytvořen i prostor v plánovaném rozvrhu ve středu odpoledne, cca 1x/ měsíc.

Během distanční výuky jsem poslala kolegům a rodičům odkaz na online seminář Kyberdítě a jeho sítě (16. a 18. 2. 2021). Kolegy jsem informovala o online panelové diskusi s názvem Digitalizace vzdělávání a kybernetická bezpečnost dětí (22. 3.). Sama jsem se obou online programů zúčastnila.

Školní psycholožka posílala pravidelně studentům i pedagogům informace o tom, jak by o sebe mohli pečovat v oblasti psychohygieny. Nabízela online konzultace a svou pomoc. Zájemci se přihlásili na skupinovou psychohygienu online.

Na online semináře mě upozornila vždy Mgr. Petra Davidová (PPP). 16. 3. zorganizovala online setkání ŠMP, kterého jsem se zúčastnila.

Přednáška pana Martínka plánovaná na prosinec 2020 byla přesunuta na leden 2022. V přípravném týdnu dalšího školního roku (30. 8.) je domluvena přednáška/diskuze s Mgr. Petrou Davidovou pro pedagogické pracovníky, téma – Metodický pokyn – kyberšikana.

Intervence ve třídách (ŠPP):

4.A – květen - intervence po nepříjemné komunikaci ve třídě v online prostředí (H. Šebková), u této třídy je dále v jednání (rodiče) zážitkový program v 5. ročníku

5.A - 10. 6. proběhla intervence na žádost zástupců třídy – vztahy (N. Bílá)

1.C – na žádost třídního (J. Slanina) – program se školní psychologkou N. Bílou

Během druhého pololetí jsme (ŠPP) ve spolupráci s vedením školy, vyučujícími a rodiči řešili přístup žáka nižšího gymnázia ke studiu, žák dostal dvojku z chování a škola mu nabídla pomoc formou pedagogické intervence, o kterou rodiče požádali, realizuje ji M. Kubičková.

Chtěla bych ocenit spolupráci ŠPP, především rychlé domlouvání a realizaci intervencí ve třídách. Zkušeností H. Šebkové i N. Bílé a služeb psychologa přímo ve škole si nesmírně vážím. Myslím, že nám žáci začínají důvěřovat, a byla bych ráda, kdybychom vzájemnou důvěru dále rozvíjeli.

Za sebe bych chtěla více informovat žáky, pedagogy a rodiče o aktuálních informacích v oblasti prevence a posílat jim důležité informace, které se dozvím na školeních. Věřím, že prevenci nežádoucích jevů ve třídách pomohou pravidelné třídnické hodiny. Doufám, že se najde více kolegů, kterým se tato práce bude zdát také přínosná.

Zapsala: Mgr. Květa Pilná, metodička prevence

## 11. Zpráva o činnosti školního psychologa ve školním roce 2020/2021

Počet individuálních konzultací pro studenty: 91.

Počet individuálních konzultací pro rodiče: 31

Počet individuálních konzultací pro pedagogy: 23

Nejčastěji se na mě žáci obraceli se stavy úzkosti, strachem, symptomy shodující se s depresí, problémy v rodině.

Rodiče chtěli vědět, jak motivovat dítě k přípravě do školy a zvládnout nároky distančního studia, jak pracovat s úzkostným dítětem.

Komunikace se studenty přes chat, email. Podpora studentů a kolegů v době distanční výuky přes Edupage.

Články s následujícími tématy: Jak pracovat s úzkostí, Jak zvládnout maturitu, Je normální cítit se divně, Psychohygiena.

Psychohygiena pro zájemce v distanční výuce a následné pokračování při prezenčním studiu.

Pravidelné porady v rámci ŠPP 1x za 14 dní nebo častěji dle potřeby.

Příprava a realizace adaptačních kurzů pro 1. ročníky.

Spolupráce s třídními učiteli – podpora při třídnických hodinách.

Spolupráce s PPP – Metodik prevence, kariérní poradenství.

Spolupráce s organizací Focus.

Zapsala: Mgr. Nikola Bílá, školní psycholožka

## **12. Zpráva o činnosti výchovné a kariérové poradkyně ve školním roce 2020/2021**

### **Činnost ŠPP**

Během celého roku probíhala v rámci ŠPP spolupráce s metodikem prevence a školní psycholožkou v podmínkách omezených distanční výukou. Nekonala se pravidelná setkání, ale v případě potřeby docházelo k projednání aktuálního problému v online prostředí.

V přípravném týdnu se uskutečnila ve spolupráci se SPC Č. Budějovice přednáška Mgr. I. Benešové na téma „Studenti s poruchami autistického spektra“. Na letošní srpen je naplánována přednáška Mgr. P. Davidové, během které by se vyučující měli znovu seznámit s Metodickým pokynem MŠMT, který se týká řešení šikany a soc. patolog. jevů.

### **Péče o žáky**

Evidence žáků se specifickými vzdělávacími potřebami byla průběžně doplňována, kontakt s těmito studenty a jejich rodiči pokračoval.

Průběžně byly řešeny studijní problémy studentů s třídními, vyučujícími i rodiči a PPP.

Proběhlo několik výchovných komisí za účasti vedení školy, rodičů, třídních učitelů, během kterých byly řešeny aktuální výchovné či vzdělávací problémy některých žáků.

Proběhlo několik individuálních konzultací se žáky, rodiči, třídními učiteli ohledně výchovných či studijních problémů (na základě iniciativy žáků či rodičů).

VP realizovala ve spolupráci s ŠPP intervenci ve třídě 4.A a podílela se na intervenci ve tř. 5.A. Proběhly třídní sborovny pro tř. 4.A a 1.A.

V oblasti kariérového poradenství probíhala činnost netradičně – většina aktivit probíhala prostřednictvím mailové či online komunikace. Všechny maturitní ročníky byly pravidelně informovány o důležitých termínech, Dnech otevřených dveří na jednotlivých VŠ, možnostech účastnit se online DOD, besed s představiteli jednotlivých fakult. Do tříd byly ještě v době prezenční výuky dodávány Atlasy škol.

Dále proběhla řada individuálních konzultací ohledně výběru VŠ, vyplnění přihlášek, zjišťování informací o vybrané VŠ. Některé konzultace proběhly prezenčně, řada studentů využila možnost online konzultace.

Vzhledem k tomu, že i veletrh VŠ Gaudeamus proběhl v online prostředí, byla možnost zúčastnit se ho operativně nabídnuta i studentům 2. a 3. ročníků. Dle informací řada z nich tuto příležitost využila.

### **Spolupráce s PPP**

Byla navázána velmi úzká osobní spolupráce, jsou průběžně konzultovány vyšetření a zprávy PPP, VP se v případě potřeby obrací na PPP v J: Hradci, Pelhřimově, či Dačicích.

### **Semináře kariérového poradenství**

VP se zúčastnila během distanční výuky několika webinářů pro VP, které organizovala Jihočeská hospodářská komora, dalším zdrojem informací byly webináře firmy Smartee ČR/kariérové poradenství - možnost Letního balíčku webinářů pro VP.

VP se účastnila prezentace školy na Burze škol.

Zapsala: Mgr. Hana Šebková, výchovná poradkyně

### 13. Zpráva o činnosti EVVO

Celý školní rok byl poznamenán pandemií, nicméně se nám podařilo zrealizovat alespoň následující EVVO aktivity - některé prezenčně, některé online:

- V říjnu se třída 3.B zúčastnila ornitologické exkurze. RNDr. Veselý studenty nejprve seznámil se způsoby odchytu ptáků a s významem jejich kroužkování. Potom už ukazoval jednotlivé chycené ptáky a velmi zajímavě a vtipně o nich vyprávěl. Studenti se dozvěděli spoustu nových a zajímavých informací o způsobu života, rozmnožování a potravě demonstrováných ptáků a také řadu zajímavostí, které se z učebnic nebo populárně naučné literatury nedozví.
- V prvním prosincovém týdnu studenti 5.A a 2.B plnili úkoly 1. mise CO<sub>2</sub> ligy pořádané Ekologickým institutem Veronica. Tato mise byla zaměřena na problematiku klimatické změny. O klimatické změně se studenti dozvěděli spoustu nových informací z doporučených videí a výstupem jejich aktivity byly online vytvořené letáčky, které využijeme k informování ostatních studentů na nástěnkách naší školy v příštím školním roce.
- V únoru se maturanti z biologie zúčastnili on-line přednášky „**DNA a životní prostředí**“. Přednášející byla Mgr. Nina Pálešová, jež pracuje na výzkumném úkolu v centru RECETOX. Toto centrum se zabývá výzkumem a výukou i v oblasti zdravotních rizik, která souvisejí s chemickými látkami kolem nás. Ve své přednášce se Mgr. Pálešová zaměřila na některé látky, které svým působením mohou měnit DNA člověka. Vysvětlila také studentům, jakým způsobem se v laboratořích zjišťuje vliv vybraných látek na buňky a jejich DNA.
- V březnu se studenti 2.B a 2.C zúčastnili online besedy s panem Davidem Christofem, který jim povídal o charitativním Běhu kolem světa pro pitnou vodu, jehož byl

účastníkem. Studenti se dozvěděli o problémech s nedostatkem pitné vody na některých místech naší planety a zjistili také, jaké jsou možnosti pomoci lidem v těchto oblastech. Beseda byla studenty velmi dobře hodnocena.

- V březnu jsme se s 2.B a 5.A jsme se opět nechali inspirovat EVVO náměty od Ekologického institutu Veconica. Jednalo se tentokrát o 3. misi CO<sub>2</sub> ligy zaměřenou na problematiku sucha. Nejdříve žáci shlédli doporučená videa a díky nim se seznámili s problematikou sucha v ČR. Pak se ve skupinkách změnili v týmy odborníků a navrhovali, jak by se suchem mohla bojovat jejich obec a jak by se do boje proti suchu mohla zapojit i naše škola. Na závěr jsme si nejzajímavější náměty představili při společné videokonferenci.
- Na konci března 2021 se někteří učitelé a žáci naší školy zapojili do akce Uklidme Česko, která se pořádá dvakrát ročně, vždy na podzim a právě na jaře, po roztátí sněhu. Z lesů a luk bylo odklizeny mnoho nepořádku a bylo nahlášeno několik míst s nadměrným odpadem.
- V dubnu se konalo krajské kolo soutěže SOČ. Naši školu reprezentoval žák 6.A Tomáš Jelínek s prací "**Česká Kanada jako potenciální místo výskytu rysa ostrovida**". Umístil se na **druhém místě** a jeho práce byla navržena do licitace.
- V dubnu se rovněž uskutečnilo krajské kolo Ekologické olympiády, letos online formou. Naše gymnázium reprezentoval tým žáků z 6.A - Tomáš Jelínek, Žaneta Frýbortová, Jindra Komárková. Součástí soutěže byla i odborná prezentace – náš tým zpracoval prezentaci na téma „Změny krajiny na Jindřichohradecku“. V soutěži obsadili studenti velmi pěkné třetí místo.

- Vzhledem k pandemické situaci jsme místo plánovaného projektového dne v dubnu až červnu zvolili celoškolní online aktivitu a Den Země jsme si připomněli třemi aktivitami. Nejdříve se žáci i učitelé zamysleli nad tím, jak by mohli ekologizovat jeden svůj běžný den. Nápady si zapsali do sdílené tabulky. V jeden květnový den pak měli zkusit náměty z tabulky zrealizovat a splněné cíle si opět zaznamenali do tabulky. V červnu na základě vyplněných tabulek vznikl průzkumný dotazník s 12 otázkami, který měl ukázat, jak ekologický životní styl gymnazisté mají a jak jsou ochotni svůj životní styl udělat ještě příznivější pro planetu Zemi. Z výsledků bylo vidět, že jedno z hesel trvale udržitelného rozvoje „Mysli globálně, jednej lokálně“ opravdu platí a že i malá změna může mít velký vliv, pokud ji udělá hodně lidí. Výsledky dotazníku jsme prezentovali na webových stránkách školy, školním Instagramu a na nástěnce biologie.
- Samozřejmostí byla u všech vyučujících výuka biologie a ekologie přímo v přírodě, pokud se to k probíranému tématu hodilo.

Zapsala: Mgr. Michaela Míková, koordinátor EVVO

## **14. Zprávy o činnosti předmětových komisí za školní rok 2020/2021**

### **Předmětová komise českého jazyka**

**Složení komise:** Libuše Flídrová, Radka Běhalová, Pavel Jarčevský, Jakub Kára, Květa Pilná, Lenka Ratajová, Jaroslav Slanina, Hana Šebková.

#### **1. Realizace ŠVP**

Plány byly splněny v maturitních ročnících vyššího stupně gymnázia.

V prvních ročnících čtyřletého a pátém ročníku osmiletého studia dochází k posunu látky do vyššího ročníku. Děje se tak kvůli nevhodně nastavené hodinové dotaci v učebním plánu školy, na jejíž změně v souvislosti s novým ŠVP se však již pracuje.

Druhým důvodem možného nedodržení tematických plánů bylo střídání distanční a prezenční výuky. I přes náročný výukový režim byly tematické plány zvládnuty.

#### **2. Práce s talentovanými žáky a žáky se speciálními potřebami učení**

Takovým žákům věnujeme individuální pozornost. Na základě spolupráce s výchovnou poradkyní školy paní Hanou Šebkovou a na základě výsledků šetření Pedagogicko-psychologické poradny v Jindřichově Hradci pracujeme s takovými žáky individuálně dle jejich potřeb.

V době distanční výuky byli takoví žáci více motivováni individuálními úkoly, které jim jednotliví vyučující zadávali (prezentace, zapojování do projektových činností, soutěží, olympiády v českém jazyce).

#### **3. Maturitní zkoušky**

Povinnou částí maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury v letošním školním roce zůstal pouze takzvaný didaktický test. Písemná část v podobě slohového útvaru byla zrušena. Ústní část byla dobrovolná.

Ve třídě 8. A podstoupilo ústní část zkoušky 5 studentů, ve 4. B 1 studentka, ve 4. C 8 studentů. Všichni studenti u zkoušek uspěli.

#### 4. OČJ, soutěže

Olympiády v českém jazyce nižší a vyšší kategorie se ve školním kole zúčastnilo celkem 15 žáků.

Do okresního kola postoupili v každé kategorii dva žáci. Do krajského kola postoupil jeden žák, v nižší kategorii Magdaléna Hrdinková, 3. A, žákyně kolegyně Šebková. Ve vyšší kategorii Marek Strnad, 4. C, žák kolegy Káry. Oba žáci se stali náhradníky celostátního kola.

Olympiáda probíhala online, organizačně zajišťovala **Libuše Flídrová**.

V porotě okresního kola pracovaly kolegyně **Radka Běhalová** a **Hana Šebková**.

Soutěže *Komenský a my 2020/2021* se účastnila Jindra Komárková ze 6. A, žákyně kolegy **Jaroslava Slaniny**.

#### 5. Exkurze

Z důvodu omezených podmínek daných pandemickou situací exkurze neprobíhaly.

#### 6. Projekty

##### *Kulatý stůl*

25. 6. 2021, beseda pro žáky a učitele okolo kulatého stolu na téma Zhodnocení distanční výuky a zkušenosti s ní

Organizátoři: **Běhalová, Flídrová, Kára, Šebková**

#### 7. Školní knihovna

V době prezenční výuky fungovaly v běžném režimu obě knihovny, odborná i beletristická část. Její činnost zajišťovaly kolegyně **Ratajová** (Nova Domus) a kolegyně **Běhalová, Šebková** (beletrie).

#### 8. Další vzdělávání členů PK

- sebevzdělávání formou čtení knih, sledování odborné literatury, online divadelní, filmová či jiná kulturní představení/**všichni**

- webinář Čtením a psaním ke kritickému myšlení, ochutnávka s beletristickými texty/**Pilná, Šebková**

- projekt Jeden den v životě. . . (zvířecí hrdina) /**Pilná**

<https://read.bookcreator.com/21wMzau4AhDO2DkMhLsJkQY2vKEgGjwyCtCTT66PaTE/xdyMUikeQsygIpVOTJPzkQ>

- webinář Poezie ve škole/**Šebková**

- webinář Praktické nápady pro podporu čtenářské gramotnosti žáků 2. stupně ZŠ/**Šebková**

- webinář Kyberdítě a jeho síť/**Flídrová**

- Konference Vzdělávání pro život/**Flídrová**

- Letní škola Fakulty humanitních studií, Litomyšl/**Flídrová**

- MS Teams a další nástroje online výuky pro učitele/**Běhalová**

- webinář Právo ve škole – dílna/ **Běhalová, Flídrová**

- praktikanti ve výuce: Bc. Nicola Zmeškalová u kolegyně **Běhalové**, Ing. Vojtěch Jošt u kolegyně **Flídrové**

### **Závěrem**

Z důvodu pandemické situace se nekonaly jiné tradiční aktivity jako recitační soutěž či Autorské čtení. Učitelé se věnovali zejména online výuce, přípravě na ni, zdokonalování práce s novými pracovními nástroji a vytváření nových pracovních metod jak v oblasti výkladu učební látky, tak v oblasti prověřování a opakování znalostí a dovedností.

Zapsala: Libuše Flídrová

## **Předmětová komise anglického jazyka**

**První** předmětová komise tohoto školního roku se konala 28. 8. 2020. Na programu byly organizační záležitosti týkající se rozdělení tříd 1. ročníku, školního kola olympiády, objednání nových učebnic, tematických plánů, klasifikace písemných prací a opakovacích testů, maturitních témat atd.

Na **druhé** předmětové komisi konané již coby videokonference dne 23. 10. 2020 jsme se podělili o zkušenosti s online výukou. Bylo také určeno, co lze během online výuky klasifikovat a navrženo, jak postupovat se žáky, kteří se jen přihlásí, ale v podstatě se online výuky neúčastní.

**Třetí** předmětová komise pořádaná online formou dne 25. 11. 2020 řešila pravidla hodnocení maturitní písemné práce, která dle nařízení ministerstva školství měla být tentokrát zadána a hodnocena školou. Rovněž byly pro písemnou práci stanoveny slohové útvary. Projednány byly i záležitosti ústní maturitní zkoušky, která měla být také školní.

Na **čtvrté** schůzce předmětové komise anglického jazyka uskutečněné v Microsoft Teams dne 15. 12. 2020 byla schválena pravidla ústní maturitní zkoušky a její kritéria hodnocení, a rovněž vytvořena pracovní tabulka pro učitele pro toto hodnocení.

**Pátá** schůzka předmětové komise se odehrála online dne 14. 4. 2021 a týkala se vypracování nového Školního vzdělávacího programu. Bylo rozhodnuto, jaké učebnice anglického jazyka v blízké budoucnosti používat. Byly představeny výstupy a učivo pro 1. a 2. ročník čtyřletého gymnázia pro tento ŠVP.

**Šestá** závěrečná se uskutečnila již opět ve škole dne 28. 6. 2021. Projednány na ní byly záležitosti týkající se učebnic, úvazků, olympiády a předmětu anglická konverzace.

### **Olympiáda v anglickém jazyce:**

#### **Školní kolo:**

22. 2. 2021: Kategorie III. A (1. – 3. ročník) - Organizátoři: R. Přerovský, O. Kazda  
Vítězové: Karolína Kopecká (3. C), Josef Slabý (2. C)

23. 2. 2021: Kategorie I. B (prima a sekunda) - Organizátorky: P. Křížová, L. Kolaříková  
Vítězové: Michal Šichta (2. A), Max Benda (1. A)

23. 2. 2021: Kategorie II. B (tercie a kvarta)- Organizátorky: J. Burianová, I. Pečtová

Vítězka: Julie Frýbortová (4. A)

**Okresní kolo:**

16. 3. 2021: Kategorie III. A – 1. místo: Josef Slabý (2. C)

17. 3. 2021: Kategorie I. B – 1. místo: Max Benda (1. A)

17. 3. 2021: Kategorie II. B – 3. místo: Julie Frýbortová (4. A)

**Krajské kolo:**

14. 4. 2021: Kategorie III. A – 3. místo: Josef Slabý (2. C)

**Šablony II:**

Vendlová Jitka - Doučování pro 2. C

Doučování pro 4. B

Pečtová Ivana - Doučování pro 1. A

**Účast na webinářích/ seminářích pro anglický jazyk:**

Burianová Jana:

28. 9. 2020- Macmillan Education: Playing with Emotions, Mindfully

14. 2. 2021- Macmillan Education: Storytelling for Young Learners

3. 3. 2021- Macmillan Education: Social and Emotional Learning in the Secondary Classroom

27. 3. 2021- OUP: Oxford Professional Development Webinar

Zapsal: Mgr. Milan Kadlec

## Školní časopis

Během zavření školy došlo k několika online schůzkám, na kterém studenti připravovali obsah nového čísla. Práce však přešla vzhledem k okolnostem do stavu hibernace. V současné době je rozpracováno "dvojčíslo" reflektující dobu karantény a distanční výuky s pracovním názvem "venku/uvnitř".

Zapsal: Mgr. Jakub Kára

## Předmětové komise Hv a Vv

Jedinečného ocenění v celostátní výtvarné soutěži Nezapomeneme obdržela studentka jindřichohradeckého gymnázia Nela Vašková ze 6. A. Ve středu 16.9. převzala z rukou rabína Davida Maxy z Federace obcí ČR a prorektorky pro koncepci a kvalitu vzdělávací činnosti UK Radky Wildové cenu za své dílo Bezmoc. Součástí ceny je pozvánka na oslavu židovského svátku Chanuka, která se bude konat v prosinci ve Winternitzově vile v Praze. Slavnostní vyhlášení proběhlo v nádherných gotických prostorách pražského Karolina za účasti rektora UK Tomáše Zimy a dalších významných osobností. K tomuto úspěchu se také gratulací připojila ředitelka gymnázia Mgr. Lenka Vetýšková: *„Ráda bych vyjádřila velké poděkování Nele za velký úspěch, kterého se jí podařilo dosáhnout. Zároveň děkuji i ostatním účastníkům soutěže, jste skvělí už jenom tím, že jste se zapojili a vyjádřili svoje představy umělecky. Děkuji Spolku pro rozvoj GVN, který umožnil předání poukazu vítězce na nákup malířských potřeb dle vlastního výběru.“* K procesu vzniku oceněného díla se vyjádřila i samotná studentka těmito slovy: *„Na začátek bych chtěla zmínit, že jsem neskutečně ráda, že jsem mohla být součástí této akce. Je totiž důležité, nejenom pro mojí generaci, ale i pro budoucí generace, aby se téma holocaustu připomínalo, a tudíž nemohlo dojít k opakování takových hrůz. Vytváření díla pro mě nebylo moc jednoduché, nemohla jsem totiž najít nejlepší techniku, kterou dílo ztvárnit. Nakonec jsem našla inspiraci v dílech Henryho Moora a rozhodla jsem se pro perokresbu. Moje vize byla zpracovat jednu z cel a klíčové pro mě bylo porovnání světla, které prostupuje oknem tmavé cely. Okno má symbolizovat svobodu a naději, kterou by vězni získali při opuštění*

*koncentračního tábora, je to ale skoro nemožné, proto se obraz jmenuje Bezmoc. Nakonec jsem se snažila vystihnout i několik věžňů, jejich pocity a soudržnost mezi nimi.“*

V rámci hodin hudební výchovy stojí za zmínku hudební adventní kalendáře, které v listopadu během distanční výuky připravily třídy 4.A, 5.A, 1.B a 1.C. Žáci vybrali písně, které mají spojené s Vánocemi a zimou. Tři ze čtyř tříd potom prezentovaly svůj kalendář v Rádiu Česká Kanada - rozhovor s moderátorem a pouštění písní.

Zapsal: Pavel Vavřík

### **Předmětová komise německého jazyka**

#### *Co se podařilo a zvládlo?*

- Přejít do režimu online výuky v Teamsech, předávat si zkušenosti a nápady v novém prostředí distančního vzdělávání.
- Realizovat pravidelné setkávání PK NJ (prezenčně dne 27.8.2020 a 28.6.2021) i prostřednictvím videokonferencí v kanálu Teams (27.11.2020, 15.1.2021, 13.4.2021, 6.5.2021).
- Nastavit pravidla hodnocení v období distančního vzdělávání.
- Vypracovat pravidla a tabulky hodnocení pro písemnou i ústní maturitní zkoušku z němčiny. V části písemné stanovit slohové útvary a možná zadání.
- Aktualizovat seznam maturitních okruhů a vytvořit novou verzi pracovních listů k ústní MZ dle nových požadavků monotematického zadávání.
- Vyvolat diskuzi k podobě nového ŠVP v 1. a 2. ročníku vyššího gymnázia a odsouhlasit požadované výstupy a obsah učiva.
- Zvolit novou učebnici pro výuku německého jazyka a absolvovat nabídnuté webináře k práci s interaktivní učebnicí.
- Z nabídky online vzdělávacích aktivit učitelů německého jazyka se zúčastnila PPK NJ Petra Křížová: Metodicko-didaktického semináře na téma “Němčina v pohybu” dne

18.2., v rámci projektu “Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje II” webináře “Ovládněte sketchnoting” dne 8.3. a kulatého stolu Vyučování trochu jinak aneb Reálie s internetovými platformami dne 10.6.2021.

### Co se stalo výzvou?

- Pravidelné vydávání měsíčníku Buletin
- Účast v soutěži Jihočeský knihomol ve spolupráci s Goethe centrem v Českých Budějovicích
- Doučování absolventských ročníků v programu Šablony II
- Pravidelné dobrovolné hodiny Šprechtění se skupinou 4.A a projekt Hier&Jetzt se skupinou 7.A
- Kontakt s partnerskou školou v Neckargemündu a Kremsu prostřednictvím pohlednic

Zapsala: Mgr. Petra Křížová

### **Předmětová komise ostatních cizích jazyků**

Předmětová komise Ostatních cizích jazyků se v průběhu školního roku 2020/ 2021 sešla celkem pětkrát, některé schůzky proběhly ve formě videokonference z důvodů nařízené distanční výuky. PK pracovala v sekcích španělský jazyk, francouzský jazyk, ruský jazyk a latina v celkovém počtu 10 členů. Distanční výuka ostatních cizích jazyků probíhala stejně jako u dalších předmětů podle speciálního rozvrhu prostřednictvím jednotné platformy Microsoft Teams (od 2. 11. 2020 až do konce distanční výuky probíhaly dle rozvrhu dvě online synchronní hodiny dalšího cizího jazyka týdně). Již na říjnové schůzce bylo projednáno, co je možné v rámci online hodin klasifikovat, aby známka byla relevantní, jak řešit některé problémy spojené s distanční formou výuky. Na listopadové schůzce byla projednána Pravidla hodnocení profilové maturitní zkoušky z dalších cizích jazyků. Kritéria hodnocení maturitní písemné práce a ústní zkoušky byla vypracována v letošním školním roce pro francouzský

jazyk, ze kterého v tomto školním roce maturovaly dvě žákyně. Po konečných úpravách podoby maturitní zkoušky MŠMT se písemná práce nekonala a proběhla pouze ústní zkouška.

Na březnovém setkání PK byl diskutován požadavek vedení školy na vypracování aktualizovaného ŠVP pro 1. a 2. ročník čtyřletého gymnázia do konce května 2021, schůzky se účastnil také školní koordinátor ŠVP Jakub Kára. Byli určeni garanti, kteří vypracovali požadované úpravy ŠVP za jednotlivé ostatní cizí jazyky (španělštinu, francouzštinu a ruštinu). Na závěrečné červnové schůzce bylo konstatováno, že v ostatních cizích jazycích byly tematické plány v tomto školním roce splněny, pokud někde došlo ke zpoždění, bude učivo doplněno v rámci opakování na začátku příštího školního roku. Kromě samotné výuky cizích jazyků byly realizovány i mnohé další aktivity.

- V průběhu školního roku 2020/2021 byla vyučována latina jako nepovinný předmět (pro začátečníky), v rámci projektu Šablony II (klub, latina pro pokročilé) byla latina vyučována v období 1. pololetí.
- V rámci francouzského jazyka byli žáci připravováni na složení mezinárodních zkoušek DELF.
- V hodinách španělského jazyka se žáci seznamovali nejen s jazykem, ale také španělskou kulturou a gastronomií (žáci 3.B/C připravovali typickou *tortilla de patatas*, Velikonoce si všichni žáci zpestřili přípravou španělského dezertu). Byly vypracovány prezentace na téma „Státy Latinské Ameriky, jejich historie a tradice“.
- V rámci projektu Šablony II proběhlo doučování ŠJ a hodiny Konverzace ve španělštině (klub).
- V krajském kole Konverzační soutěže ve španělštině získala Tereza Jarošová (3.C) 3. místo v kategorii SŠI a na 4. místě se umístila Kristýna Kubičková (6.A).
- Velkým úspěchem bylo 2. místo Terezy Jarošové ve II. ročníku Mezinárodní on-line olympiády v ruském jazyce, kterou pořádala v letošním školním roce opět Petrohradská státní univerzita (RF). Této soutěže se účastnili žáci ze 147 zemí světa.
- Také v Konverzační soutěži v ruštině dosáhli žáci GVN skvělých výsledků a v obou kategoriích postoupili do celostátního finále (Eliška Krafková (6.A) v I. kategorii a Tereza Jarošová ve II. kategorii). Také tato soutěž se v letošním školním roce konala online.

- Žáci 7.A si vyzkoušeli výuku ruských reálií v praxi a v rámci distanční výuky v rámci tématu „Stravování“ připravovali doma speciality ruské kuchyně. Jídla vyfotili a prezentovali své projekty na webových stránkách.
- Distanční výuka přinesla také některé nové možnosti. Vítaným zpestřením výuky byla například hodina ruštiny s rodilou mluvčí, která přiblížila žákům tradice pravoslavných Velikonoc. Žáci tak měli možnost vyzkoušet si nejen své znalosti ruštiny, ale dověděli se také mnoho nových informací o tradicích země, jejíž jazyk studují.
- Dalším v řadě úspěchů bylo Terezy Jarošové bylo 1. místo v krajském kole recitační soutěže v ruštině Ars Poetica. Zde soutěžící museli natočit své vystoupení jako video a zaslat porotě. Tereza postoupila s básní Jevgenije Jevtušenka do celostátní přehlídky.
- V rámci projektu Šablony II probíhaly pro zájemce distanční formou hodiny ruského jazyka (doučování) v průběhu celého školního roku.
- Vyučující se v rámci DVPP zúčastnili nejružnějších konferencí a webinářů, např. VIII. Celorepublikového semináře pro rusisty aj.

Zapsala: PhDr. Jana Burianová

### **Předmětová komise biologie**

Předmětová komise se scházela pravidelně on-line formou a řešila následující témata:

- 1) Tematické plány pro školní rok 2020/2021.
- 2) Návrh kritérií pro hodnocení žáků v on-line výuce.
- 3) Úprava maturitních témat pro rok 2021.
- 4) Diskuse nad novou koncepcí vzdělávání na GVN pro čtyřleté studium.
- 5) Zpracování návrhu nového ŠVP pro čtyřleté studium.
- 6) Ověření plnění tematických plánů v předmětu biologie za rok 2020/2021.
- 7) Návrh složení maturitních komise pro předmět biologie v jednotlivých třídách.
- 8) Organizace a vyhodnocení soutěží pro žáky (viz *Přehled aktivit*)
- 9) Přednášky a besedy pro studenty (viz *Přehled aktivit*)
- 10) Schválení nového pracovního řádu biologické laboratoře.
- 11) Diskuse otázky, jak postupovat při udržování biologických sbírek.

## PŘEHLED AKTIVIT A ÚSPĚCHŮ ŽÁKŮ ZA PŘEDMĚT BIOLOGIE

Školní rok 2020/2021

### 1) SOUTĚŽE

#### a) Biologická olympiáda

Školního kola BiO se v roce 2021 zúčastnilo 10 žáků za kategorii A, 7 žáků za kategorií B, 2 žáci za kategorií C a 7 žáků za kategorií D.

#### Do krajského kola postoupili a zúčastnili se tito žáci:

Ema Králová (1.A)	20. místo
Jakub Šimek (4.A)	29. místo
Tomáš Jelínek (6.A)	16. místo
Anežka Příbylová (3.B)	10. místo
Karolína Pánová (4.B)	20. místo

#### b) Ekologická olympiáda

**Krajského kola** ekologické olympiády se za GVN zúčastnil tým žáků 6.A (Tomáš Jelínek, Žaneta Frýbortová, Jindra Komárková) a obsadili **3. místo**.

#### c) SOČ

Žák 6.A **Tomáš Jelínek** obsadil **2. místo na krajské přehlídce SOČ**.

### 2) PROJEKTY A PŘEDNÁŠKY

- *Běh kolem světa pro pitnou vodu* (David Chřištof)
- *Lidský mozek* (RNDr. Zdeněk Musil, Ph.D.)
- *Mikrobiom-neviditený svět* (Mgr. Petra Vídeňská, Ph.D.)

- *Cesta na medicínu* (MUDr. Tomáš Vobořil)
- *Ptáci Jindřichohradecka* (RNDr. Petr Veselý, Ph.D.)
- *DNA a životní prostředí* (Mgr. Nina Pálešová)
- „*Ze života hmyzu*“ -projekt 1.A (Mgr. Kristýna Kocarová)
- *CO<sub>2</sub> liga-projekt 5.A a 6.A* (Mgr. Michaela Míková)
- *Reportáže ze zoologických výprav: Írán, Arménie, Chorvatsko, Dunajská delta* (Mgr. Jakub Jirsa)

Zapsal: Mgr. Jakub Jirsa

### **Předmětová komise chemie**

PK chemie se pravidelně scházela i on-line formou a řešila následující otázky:

1. Kontrola tematických plánů pro šk. rok 2020/21.
2. Chemická laboratoř – úklid, kontrola stolů apod.
3. Objednání pipetovacích balónků.
4. Návrh kritérií pro hodnocení žáků v on-line výuce.
5. Úprava maturitních otázek.
6. Přednášky a besedy pro studenty živé i v on-line prostředí. (Téma – zajistil)
  - DNA a životní prostředí (Hančová)
  - Běh kolem světa pro pitnou vodu (Míková)
  - Mikrobiom (Hančová)
  - Cesta na medicínu (Hančová)
7. Přírodovědný Klokan – vše bylo připraveno, ale vzhledem k uzavření škol se školní kolo nekonalo.
8. **Chemická olympiáda** – přihlášených bylo 5, ale kvůli k náročnosti ChO v on-line prostředí, se ChO kat. B zúčastnil pouze jeden žák – **Vojtěch Vokáč**. Postoupil do KK ChO a obsadil pěkné **7. místo**.
9. Komisionální zkouška z chemie. Z důvodu vysoké absence ji konaly dvě žákyně třídy 2. C. Obě byly úspěšné.

10. Uskutečnila se část projektu „CO<sub>2</sub> liga“. Zapojila se třída 2. B a 5. A. (Míková)
11. Diskuse s vedením školy nad novou koncepcí vzdělávání v čtyřletém gymnáziu a odpovídajících ročnících osmiletého gymnázia.
12. Ověření plnění tematických plánů v chemii a zaslání informace paní ředitelce.
13. Návrh složení maturitní komise pro chemii – zaslán vedení školy.
14. Převzetí chemického nádobí, které nám bylo darováno Nemocnicí JH.
15. Vzdělávání učitelů – on-line webináře. Přihlašovali se jednotliví vyučující podle svého uvážení.
16. Příprava a zpracování nového ŠVP Chemie pro vyšší i nižší gymnázium.
17. Komisionální zkouška z chemie za druhé pololetí školního roku 2020/21. Vykoná ji 2. 9. 2021 Vít Hovorka, žák 3. B.

Zapsala: RNDR. Hana Hančová

### **Předmětová komise dějepisu**

Na škole pracuje dějepisná předmětová komise ve složení PhDr. Jana Burianová, Mgr. Milan Kadlec, PhDr. Ivana Pečtová a Mgr. Jaroslav Slanina. Předmětová komise se pravidelně schází a její členové spolupracují, ať už jde o běžnou výuku, exkurze, projekty, maturity, olympiády, prezentaci předmětu, UNESCO apod.

Do běžného chodu v tomto školním roce výrazně zasáhla epidemie koronaviru. Komise se musela scházet online prostřednictvím aplikace Teams. Část tradičních akcí nemohla kvůli probíhající epidemii proběhnout – např. návštěva badatelny, archivu... Některé projekty bylo možné realizovat pouze online formou (kinopříběhy).

Už v říjnu se musela předmětová komise zabývat problémy v souvislosti s distanční výukou (otázka klasifikace). Bylo konstatováno, že vše probíhá dobře. Vedení školy

zareagovalo předvídavě a pružně – online rozvrh, jednotná aplikace pro distanční výuku (Microsoft Teams).

Na prosincovém jednání bylo schváleno znění kritérií pro hodnocení maturitní zkoušky z dějepisu ve školním roce 2020/2021. Na jednáních v novém kalendářním roce se řešila zejména otázka nového ŠVP, hlavně formulace cílů, strategie a organizace dějepisu, výběr vhodné učebnice atd.

Vyvstala i nutnost nově se zamyslet nad podobou maturitních okruhů. Byl podán návrh na jejich úpravu.

Je možné konstatovat, že výuka ve školním roce 2020/2021 proběhla dle schválených učebních dokumentů a struktura hodin odpovídala výukovým cílům. Učitelé dějepisu se dokázali flexibilně přizpůsobit novým výzvám, které přinesla distanční výuka.

Jako cvičící učitelé jsme úspěšně provedli souvislou pedagogickou praxí tři studenty.  
(PhDr. Ivana Pečtová, Mgr. Jaroslav Slanina)

## **Dějepisná olympiáda**

V letošním školním roce proběhl již 50. ročník Dějepisné olympiády, tentokrát na téma "Labyrintem barokního světa (1556-1781). Zájemci o historii se letošní soutěže účastnili online ve školním, okresním kole i krajském kole. Dne 14. ledna proběhla okresní olympiáda v I. kategorii (ZŠ a víceletá gymnázia) a František Lédl (2.A) se umístil na krásném 2. místě. Dne 19. ledna soutěžili účastníci II. kategorie (SŠ a víceletá gymnázia) a naši žáci byli opět úspěšní. Na 3. místě se umístil Vojtěch Pobuda (7.A) a se stejným počtem bodů, pouze s rozdílem dvou doplňujících rozřazovacích otázek, se umístil Karel Dundáček (2.C). V krajském kole dějepisné soutěže nás reprezentovali František Lédl (za nižší gymnázium), Vojtěch Pobuda, Karel Dundáček a Jan Bártů (vyšší gymnázium). Dějepisná olympiáda proběhla v režii PhDr. Ivany Pečtové a PhDr. Jany Burianové.

## AKTIVITY

### **Přednáška o archeologii (září 2020) (PhDr. Jana Burianová)**

Žáci třídy 5.A vyslechli v rámci hodiny dějepisu přednášku pod názvem "Jindřichohradecko očima archeologa", kterou pro ně připravil archeolog a historik Muzea Jindřichohradecka Mgr. V. Burian. Žáci se dověděli mnoho zajímavého nejen o samotném oboru archeologie, ale také o nejzajímavějších archeologických výzkumech v Jindřichově Hradci a jeho okolí.

### **Jezuité a Jindřichův Hradec (PhDr. Jana Burianová)**

Ve čtvrtek 19.9. od 11.00 hodin proběhla v Muzeu fotografie 1. část přednášky a prohlídky expozice Jezuité a J. Hradec. Akce se v rámci výuky zúčastnila třída 5.A a pokračování akce dne 20. září 4.B. Akce se účastnilo také partnerské Gymnasium Zwettl.

### **Kameny zmizelých (PhDr. Jana Burianová)**

V pátek 20.9. se žáci zúčastnili v rámci výuky dějepisu pokládání Kamenů zmizelých v Komenského ulici, které budou připomínat osudy další z židovských rodin, které žily před válkou v Jindřichově Hradci. Byli přítomni i potomci p. Schulze, kteří žijí v současné době v Izraeli.

### **Online workshop ve výuce dějepisu (PhDr. Jana Burianová)**

V pátek 19. února proběhl v rámci hodiny dějepisu 2.C online workshop pod názvem "Život by mohl být tak krásný. Deník Ruth Maierové." Program připravili pracovníci brněnské vily Löw-Beer společně s pobočkou Židovského muzea v Praze. Žáci měli možnost se zajímavou a interaktivní formou seznámit s životním příběhem židovské dívky Ruth Maier, jejím deníkem i osudy její rodiny. Překlad deníku, který si Ruth od svých třinácti let až do své smrti v roce 1942 psala, vyšel nedávno i v češtině a brzy bude možné si ho půjčit i v naší žákovské knihovně. Bylo to zajímavé a velmi poučné zpestření distanční výuky.

## **Vzdělávací programy POST BELLUM**

### **„Příběhy našich sousedů“**

je název vzdělávacího projektu neziskové organizace Post Bellum, do kterého se v závěru letošního školního roku zapojily také dva týmy žáků našeho gymnázia (tříd 2.C a 1.B). Jejich úkolem je na základě setkání s pamětníkem zdokumentovat autentické vzpomínky, doplnit je fotografiemi, archivními materiály a na závěr vytvořit zajímavou audio či videoreportáž. Cenné je nejen setkání generací, ale také podpora zájmu žáků o moderní dějiny a dokumentaristickou práci. První koordinační schůzka proběhla ve středu 26. května a projekt bude pokračovat i v následujícím školním roce. Po jeho ukončení budou žakovské reportážní výstupy uveřejněny na portálu Paměť národa. Jedná se o zajímavé a velmi cenné obohacení výuky dějin 20. století.

Studenti dějepisného semináře se 1.12. a 8.12. zapojili do vzdělávacího programu z dílny POST BELLUM. Šlo o on-line kinopříběh Příběhy podél hranice, který vysvětlil studentům prostřednictvím osobních vzpomínek, jak se proměnilo národnostní složení obyvatel pohraničí. Další on-line program Den válečných veteránů pojednal dobrodružný příběh Břetislava Jiráňka a představil válečnou anabázi tisíců Čechoslováků.

Dvě další přednášky POST BELLUM byly uvedeny v hodinách PhDr. Ivany Pečtové.

### **UNESCO**

Studenti dějepisného vytvořili a natočili komentovanou prezentaci, která bude součástí letošního projektu věnovaného OSN.

Zapsal: Mgr. Jaroslav Slanina

## **Předmětová komise základů společenských věd**

Školní rok 2020/21

Předmět vyučovaly:

Mgr. Lucie Kolaříková

Mgr. Hana Šebková

Mgr. Jitka Vendlová

### **1. Schůzky a spolupráce předmětové komise**

Předmětová komise se sešla na plánovaných schůzkách (září, únor, červen), v období březen–květen byla spolupráce velmi intenzivní – příprava nového ŠVP pro 1. – 2. ročníky. Spolupráce probíhala v online prostoru.

Dále se konaly dle potřeby jednotlivých vyučujících krátké schůzky, při kterých se řešily aktuální problémy – závěry byly následně zapsány do zápisů z plánovaných PK.

Během PK byly řešeny otázky týkající se učebnic, úprav ŠVP, pravidla hodnocení a klasifikace, plnění tematických plánů, metod a forem práce v období distance, sdílení zdrojů a materiálů.

Jednotlivé vyučující jsou stále v kontaktu, v případě potřeby konzultují vzniklý problém osobně,mailem,telefonicky.

### **2. Exkurze**

Během letošního šk. roku nebyla realizována z důvodu převážně distanční výuky žádná exkurze.

### **3. Projekty**

#### **3.1 Projekty ve spolupráci s Amnesty International**

##### **Maraton psaní dopisů**

Studenti se opět po roce zapojili do této aktivity, využili možnost aktivizace studentů v rámci online výuky. „Maraton“ pak proběhl již tradičně v prosince, kdy se studenti mohli zapojit osobně (možnost napsat a odevzdat dopisy na vyhrazené místo ve škole).

### **3.2 Projekty ve spolupráci s Člověkem v tísní – Jeden svět na školách**

Během celého školního roku vyučující využívali portál s dokumentárními filmy a materiály, které jsou k jednotlivým filmům vytvořeny. Velkou pomocí byla tato databáze dokumentárních filmů v době distančního studia.

V květnu a červnu se pravidelně naše škola účastní Týdnů mediálního vzdělávání – letos opět nemohla proběhnout v tradiční podobě (práce s dokumenty, beseda s novinářem). Možnost zapojit se a využít sdílené materiály byla nabídnuta i všem vyučujícím ČJ.

Škola je přihlášena do dalšího ročníku Studentských voleb – proběhne v září 2021.

### **3.3**

#### **Projekt ve spolupráci s JHK**

Studenti 3. a 4. ročníků měli možnost se zúčastnit během distančního studia webináře „Právníkové formy podnikání v ČR“ s JUDr. Šípem. Akce byla prvním zdařilým prvním krokem ve spolupráci s Jihočeskou hospodářskou komorou.

Studenti se dozvěděli řadu praktických informací, měli možnost propojit své teoretických znalosti s praxí, porovnat rozdíly mezi rolí zaměstnance a podnikatele, uvědomit si klady i zápory jednotlivých pozic.

### **3.4**

#### **Beseda ve spolupráce s Eurocentrem České Budějovice**

Na přelomu září a října se studenti 3. ročníků a maturanti ZSV účastnili semináře EU v kostce, během kterého si doplnili a rozšířili své znalosti o EU.

### **3.5**

#### **Projekt UNESCO**

Třídy 2.B a 2. C se účastnily přípravy projektu pro ZŠ na téma OSN.

### **3.6**

Bohužel kvůli distanční výuce neproběhly projekty týkající se finanční gramotnosti a již tradiční workshopy NaZemi s globální tematikou.

## **4. Soutěže**

V letošním roce díky omezení výuky neproběhla většina plánovaných soutěží.

Student 8.A Denis Pauk se velmi úspěšně zapojil do soutěže Olympiáda lidských práv.

## **5. Maturitní zkoušky**

Maturitní zkoušku úspěšně složilo všech 27 zájemců o tento předmět, jedna studentka bude maturitní zkoušku opakovat.

8. A – 10 studentů

4. B – 8 studentů

4. C – 10 studentů

## **6. Distanční výuka**

Distanční výuka probíhala v prostředí Microsoft/Teams.

Během distanční výuky byly hojně využívány dokumentární filmy, rozhovory, online přednášky...

(JSNS, Youtube, TED, irozhlas, Občankáři.cz, Právo pro každého – ČT, Peníze na útěku – ČNB, Mluvící hlavy – FF UK).

## **7. Šablony**

Studenti 4. ročníků, zvláště maturanti, měli možnost si doplnit své znalosti z ekonomie v rámci dvou ekonomických šablon, které probíhaly v období říjen – březen. Doplnili a prohloubili si učivo, zároveň měli možnost se své znalosti aplikovat na praktických příkladech.

Zapsala: Mgr. Hana Šebková

## **Předmětová komise fyziky**

Ve školním roce 2020/2021 pracovala předmětová komise ve složení: Radek Pelikán, Jan Mazanec, Martina Valášková, Eva Pravdová, Lucie Hrušová a Martin Vondrášek.

Na schůzkách předmětové komise jsme se věnovali:

1. přípravě učebních plánů pro jednotlivé ročníky na školní rok 2020/2021
2. úpravě maturitních okruhů a příkladů k MZ
3. složení zkušební komise pro jednotlivé třídy
4. sjednocení klasifikace písemných prací
5. přípravě na změnu ŠVP (profil absolventa)
6. vzájemné konzultaci a výměně zkušeností i materiálů pro distanční výuku

Výuka fyziky probíhala v souladu se ŠVP, avšak ještě ve větší míře, než v loňském roce bylo nutno učivo redukovat na nejnужnější základ.

Studentky 2. ročníku se zúčastnily mezinárodní soutěže pořádané Fyzikálním korespondenčním seminářem MFF UK. Ze školních kol FO se v letošním roce žákům nepodařilo postoupit.

Zapsal: Martin Vondrášek

## **Předmětová komise matematiky**

V letošním školním roce byly výuka i soutěže poznamenány opatřeními proti COVIDU-19. Matematické olympiády i matematický klokan proběhly online. Jedinou výjimkou bylo školní kolo matematické olympiády kategorie A, které se konalo 8.12.2020 prezenčně. Zúčastnilo se ho šest studentů, do krajského kola postoupil pouze Marek Strnad. Krajské kolo proběhlo 12.1.2021 a Marek Strnad byl mezi desítkou úspěšných řešitelů. V kategorii C ze školního kola z 26.1.2020 postoupila do krajského Klára Mazalová. Krajské kolo se konalo 26.1. 2021 a Klára Mazalová v něm obsadila 1. místo. Matematický klokan proběhl online v půlce března.

Zúčastnili se ho všichni žáci z 1. - 4. ročníků osmiletého gymnázia a vybraní studenti z vyšších ročníků. Internetová matematická olympiáda se letos nekonala. I schůzky předmětové komise matematiky ovlivnila již zmíněná opatření. Shodli jsme se, že pro výuku i testování žáků budeme využívat z produktů Microsoftu 365 hlavně Microsoft Teams. V letošním školním roce byly přepracovány maturitní okruhy ve spolupráci s vyučujícími těch ročníků, kterých se to bezprostředně týkalo. Stejně jako v ostatních předmětech i my jsme se na schůzkách zabývali cílem, strategií a organizací předmětu do budoucna. Dohodli jsme se také pro užší spolupráci při výuce v jednotlivých ročnících i na spolupráci vyučujících na nižším gymnáziu s vyučujícími ročníků vyšších. Ta by měla posloužit nejvíce při výuce začínajícím učitelům. Jako v předchozích letech jsme nové problémy řešili průběžně. Jenom formu jsme museli volit jinou: korespondenční, popř. online. Někteří kolegové využili na jaře webináře GeoGebry. Znalosti pak mohli uplatnit při výuce tematických celků se zaměřením hlavně na geometrii.

Zapsala: Mgr. Sylva Bernátová

### **Předmětová komise zeměpisu**

**Členové komise:** Libuše Petřů, Jakub Jirsa, Ladislava Zadinová (předsedkyně)

- Předmětová komise se pravidelně schází, hlavní schůzky probíhají vždy na začátku a na konci školního roku. Jinak v průběhu roku operativně, za provozu.
- Během předmětové komise byly řešeny otázky týkající se doporučené literatury, úprav ŠVP, pravidel hodnocení a klasifikace, plnění tematických plánů.
- Jednotliví vyučující jsou stále v kontaktu, v případě potřeby konzultují vzniklý problém osobně, telefonicky nebo e-mailem.

- 1. Realizace ŠVP:** tematické plány byly většinou splněny, jen v některých ročnících došlo k posunu několika témat do ročníku vyššího.
- 2. Práce s talentovanými žáky:** talentovaným žákům věnujeme zvláštní pozornost, účastní se například Zeměpisné olympiády.

3. **Zeměpisná olympiáda:** online formy školního kola Zeměpisné olympiády se zúčastnilo 5 žáků. Žáci, kteří postoupili do okresního kola odpovídali na otázky v online testu ZO, který pořádala Přírodovědecká fakulta UK. Do krajského kola postoupili jen žáci nižšího gymnázia - Petr Vitoň ze třídy 3.A a František Lédl ze 2.A
4. **Práce se žáky se speciálními potřebami:** na základě spolupráce s výchovnou poradkyní školy paní Hanou Šebkovou pracujeme s těmito žáky individuálně, dle jejich potřeb.
5. **Další vzdělávání členů předmětové komise:** k rozšiřování obzorů dochází sebevzděláváním, a to jak čtením odborných materiálů, sledováním aktuálního dění ve světě, tak čtením časopisů s geografickou tematikou, např. Dnešní svět.
6. **Odborné časopisy a učebnice:** po dohodě s vedením školy došlo k ukončení předplatného časopisu Koktejl. Nově se začal odebírat časopis Dnešní svět. Do knihovny byla zakoupena kniha Makroregiony světa z nakladatelství Karolinum Praha.
7. **Učebna zeměpisu, pomůcky:** vedením školy bylo rozhodnuto o zrušení učebny zeměpisu. Došlo k redukci staršího mapového materiálu.
8. **Seminář ze zeměpisu:** v online režimu probíhal i seminář ze zeměpisu pro 4. ročníky. Bohužel se plánovaná přednáška politického geografa J. Jelena z Karlovy Univerzity na téma *Ohniska napětí ve světě* neuskutečnila.
9. **Výuka zeměpisu:** mimo samotnou výuku byly pro další vzdělávání studentům doporučovány online prezentace na různá témata (YouTube). V rámci obecné geografie třída 5.A vyslechla audio rozhovor na téma: *Když nic neuděláme, tak nám naše zadržaná voda vydrží asi 10 let*. Na otázky odpovídal Bohumír Jánský, světově uznávaný hydrolog, přednášející na Přírodovědecké Fakultě UK. Tato třída též vytvářela prezentace na zadaná témata. Žáci zjišťovali aktuální informace týkající se pojmů z hydrosféry.
10. **Maturita ze zeměpisu:** všichni maturanti úspěšně složili maturitu ze zeměpisu, dokázali se dobře připravit i za netradičních podmínek v rámci online výuky.
11. **Závěr:** většina výuky ZE probíhala distančně, zavedly se metody vedení výuky na dálku, mnohé nové jsme se naučili, zdokonalili se v práci s informační technikou. Snažili jsme se studentům podat látku způsobem, který naše školství doposud nezažilo. S novými výzvami se žáci a učitelé dokázali úspěšně vyrovnat.

Zapsala: Mgr. Ladislava Zadinová

## **Předmětová komise tělesné výchovy**

### **ČINNOST KOMISE**

Komise tělesné výchovy se scházela podle potřeby prezenčně nebo prostřednictvím aplikace Teams. Zvláštní pozornost jsme věnovali kurzům, klasifikačním kritériím, vybavení sportovními pomůckami, funkci tělesné výchovy v novém ŠVP, motivačním akcím.

### **KURZY**

Ve spolupráci s paní psycholožkou jsme realizovali adaptační kurz pro žáky primy a prvních ročníků Gymnázia, který se setkal s velmi úspěšnými ohlasy.

Již o prázdninách byly zahájeny přípravy na lyžařský kurz. Ten měl proběhnout v lednu. Bylo zahájeno výběrové řízení, sestaveny informativní texty pro žáky a rodiče, vyřešen způsob financování apod. Vzhledem k měnící se epidemiologické situaci jsme se snažili vše postupně aktualizovat a stále jsme čekali na stabilní podmínky pro zveřejnění pokynů. Události se však postupně vyvíjely natolik překotně a dramaticky, že jsme museli připravený kurz nakonec zrušit.

Rovněž k realizaci předem rozmyšlených a rozjednaných červnových sportovních kurzů vzhledem k situaci covid-19 nedošlo.

### **VYBAVENÍ A POMŮCKY:**

Díky starostlivosti vedení školy a péči Mgr. Stanislava Fiedlera jsme pokračovali v modernizaci vybavení prostor určených pro tělovýchovu (nářadovna a další úložné prostory) a rovněž jsme doplňovali tělovýchovné pomůcky (zejména míče, podložky apod.).

### **VÝUKA**

Výuka tělesné výchovy byla v době od 14. října 2020 do 24. května 2021 možná pouze prostřednictvím internetu.

Tuto situaci jsme podle vývoje předem očekávali a snažili se s žáky pracovat zrychlenou formou ještě v době, kdy probíhala prezenční výuka.

S komplikacemi spojenými s formou distanční jsme se vyrovnávali pomocí zadávání individuálních úkolů, které souvisely s osobními volnočasovými aktivitami jednotlivých žáků. Ty jsme se snažili usměrňovat prostřednictvím individuální komunikace (mail, EDU page, Teams apod.). Šlo nám hlavně o motivaci k pohybu, o správné stupňování zátěže, správný poměr zátěže a odpočinku, rozumné zařazení pohybu do denního režimu apod.

Z často velmi zajímavých a pro nás poučných poznatků, které takto vznikly, jsme vycházeli při klasifikaci.

### **MOTIVAČNÍ AKCE, SOUTĚŽE A VÝSLEDKY**

Zúčastnili jsme se akce „Pryč ze židle“, vyhlášené organizací Rund Czech. Garantem za naše gymnázium je Mgr. Martina Kubičková. V době sestavování podkladů pro tuto zprávu nebyly ještě výsledky zmiňované soutěže oficiálně vyhlášeny. V průběžném hodnocení jsme se stále pohybovali na 10. místě z 250 účastníků. Podle některých krajských vyhlášení jsme nejúspěšnější školou v Jihočeském kraji, a dokonce náš student Marek Strnad vykazuje největší počet naběhaných kilometrů. Tyto údaje je však třeba brát s rezervou, neboť oficiální výsledky dosud nejsou známy.

S velkým ohlasem se setkal „Závod dračích lodí“, který proběhl v polovině července v Malém Ratmírově. Velmi úspěšné družstvo tvořili společně studenti a učitelé našeho gymnázia. Za propagaci této zajímavé sportovní aktivity je třeba poděkovat rovněž Mgr. Martině Kubičkové.

Zapsal: PaedDr. Pavel Jarčevský

## 15. Zpráva o činnosti DofE

Ve školním roce 2020-2021 pokračovali ve svých aktivitách všichni žáci, kteří se do DofE přihlásili. Někteří ale přestali v průběhu roku své aktivity plnit a svou úroveň bohužel nedokončili.

V letošním školním roce se nám podařilo absolvovat historicky první dvě bronzové expedice na naší škole. Zúčastnili se jich všichni, kteří skutečně aktivně plní své cíle. První expedice se zúčastnilo 7 žáků, kteří zkoumali faunu a floru okolí Lužnice mezi Stádlecem a Tábořem. Z této expedice vzniká pexeso s rostlinami, které viděli na své cestě. Druhou expedici tvořila čistě dámská výprava. Ke 3 novým dofačkám se přidala ještě jedna, která měla své cíle již splněné z doby, kdy se DofE na naší škole rozjelo poprvé, ale chyběla jí právě expedice. Tato skupina měla za úkol fotografovat a dokumentovat DofE expedici jako takovou. Z fotek vznikne výstava v prostorách školy a měly by sloužit k další propagaci DofE na škole a k získání dalších zájemců o tuto cenu. V příštím školním roce se tedy dočkáme prvního oceňování a předávání bronzových medailí pro žáky našeho gymnázia.

Jedna z účastnic již započala a úspěšně dokončuje i stříbrnou úroveň v individuálních cílech. Podařilo se mi také zkontaktovat jednoho z absolventů, který měl z dřívější doby hotovou dokonce zlatou úroveň, ale opět mu chyběla expedice. Zkontaktovala jsem ho s vedením DofE a měl by mít již expedici zajištěnou. Slíbil, že nám potom dá informaci, jak expedice proběhla. Snad tedy budeme mít i prvního zlatého DofE absolventa.

Další významnou akcí, která ve škole v souvislosti s DofE proběhla, byla návštěva skupiny senátorů v čele s předsedou senátu RNDr. Milošem Vystrčillem. Tato návštěva se uskutečnila 24.5.2021. Hlavním bodem programu bylo sázení Senátního stromu DofE a spolu se senátory byl naším hostem i Mgr. Tomáš Vokáč - ředitel DofE Česká Republika. Spolu s vedením školy dostali možnost se této akce zúčastnit i Mgr. Martina Kubičková jako místní DofE vedoucí a někteří žáci z řad dofačků. Všichni jsme si tuto návštěvu moc užili.

V průběhu roku se doškolila ještě jedna kolegyně na vedoucí i hodnotitele expedic. Díky tomu budeme moci v příštím roce nabrat nové zájemce.

Zapsala: Mgr. Martina Kubičková

## 16. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce

2020/2021

Jméno	DVPP
Lenka Vetýšková	Kvalifikační studium pro ředitele škol
Lucie Kolaříková	Rozšiřující studium anglického jazyka pro SŠ
Stanislav Fiedler	Rozšiřující studium matematiky pro ZŠ
Martina Valášková	Rozšiřující studium fyziky pro ZŠ
Martin Vondrášek	Rozšiřující studium matematiky pro SŠ
Martina Kubičková	Rozšiřující studium ZSV pro ZŠ, SŠ
Radek Pelikán	Rozšiřující studium IVT pro ZŠ
učitelský sbor	webinář - Právní minimum ve školách, Společně k bezpečí
Hana Hančová	webinář - VŠCHT Amgen Teach
Hana Šebková	Oblastní workshop CJL
Lenka Vetýšková	Zaměstnavatel a jeho práva, Puškinová
Martina Kubičková	Zkušenost zprostředkovaného učení v praxi, Cogito
učitelský sbor	Distanční výuka, Společně k bezpečí
Hana Hančová	Má spalování odpadů budoucnost? Calla
Lenka Vetýšková	Jak rozvíjet důvěru a spolupráci mezi školou a rodinou, Hospodářská komora
Hana Šebková	Jak rozvíjet důvěru a spolupráci mezi školou a rodinou, Hospodářská komora
Lucie Kolaříková	Expedice-DofE
Lenka Vetýšková	Ředitel a sborovna; Společně k bezpečí
Ondřej Kazda	Seminář SYPO pro začínající učitele
Hana Hančová	Rybníky nejsou jen pro kapry? Calla
Hana Hančová	Moderní pohled na makronutrienty; LETEC
Kristýna Kocarová	Karcinogeny a teragoteny v našem současném živ. prostředí; Descartes
Martina Kubičková	Aktivizující výuka aneb didaktická strategie "líného učitele"; Olchavová
Hana Hančová	Hoří voda? Zábavné experimenty pro děti; Pardubice
Hana Hančová	Povídání o půdě v souvislostech; Calla
Jakub Kára	Metodická pomoc v systému InspIS; KVIC
Hana Hančová	Ledovce v Africe; Calla
Hana Hančová	Botanická exkurze do Poněšické obory; JČU
Jana Burianová	Celorepublikový seminář pro rusisty

Jana Burianová	Social and emotional Learning in the secondary classroom; Macmillan
Jana Burianová	Playing with Emotions, Mindfully; Macmillan
Jana Burianová	How 2020 has taught us what is more important...; Oxford
Jana Burianová	Storytelling for young learners; Macmillan
Jana Burianová	Learn and Explore; Oxford
Libuše Flídrová	Letní škola; UK

## 17. Výsledkové listiny účasti v předmětových a sportovních soutěžích a olympiádách

### Chemie

1. **Chemická olympiáda** – přihlášených bylo 5, ale kvůli k náročnosti ChO v on-line prostředí, se ChO kat. B zúčastnil pouze jeden žák – **Vojtěch Vokáč**. Postoupil do KK ChO a obsadil **7. místo**.

### Biologie

#### a) Biologická olympiáda

Školního kola BiO se v roce 2021 zúčastnilo 10 žáků za kategorii A, 7 žáků za kategorii B, 2 žáci za kategorii C a 7 žáků za kategorii D.

#### Do krajského kola postoupili a zúčastnili se tyto žáci:

Ema Králová (1.A)	20. místo
Jakub Šimek (4.A)	29. místo
Tomáš Jelínek (6.A)	16. místo
Anežka Příbylová (3.B)	10. místo
Karolína Pánová (4.B)	20. místo

#### b) Ekologická olympiáda

**Krajského kola** ekologické olympiády se za GVN zúčastnil tým žáků 6.A (Tomáš Jelínek, Žaneta Frýbortová, Jindra Komárková) a obsadili **3. místo**.

#### c) SOČ

Žák 6.A **Tomáš Jelínek** obsadil **2. místo** na krajské přehlídce SOČ

## **Matematika**

Školní kolo matematické olympiády kategorie A se konalo prezenčně. Do krajského kola postoupil Marek Strnad, 4. C a byl mezi desítkou úspěšných řešitelů. V kategorii C ze školního kola postoupila do krajského Klára Mazalová a obsadila 1. místo.

Matematický klokan proběhl online v půlce března. Zúčastnili se ho všichni žáci z 1. - 4. ročníků osmiletého gymnázia a vybraní studenti z vyšších ročníků. Internetová matematická olympiáda se letos nekonala.

## **Český jazyk a literatura**

Do krajského kola postoupila v nižší kategorii Magdaléna Hrdinková, 3. A. Ve vyšší kategorii Marek Strnad, 4. C. Oba žáci se stali náhradníky celostátního kola. Olympiáda probíhala online.

## **Anglický jazyk**

### **Školní kolo:**

Kategorie III. A (1. – 3. místo) Vítězové: Karolína Kopecká (3. C), Josef Slabý (2. C)

Kategorie I. B (prima a sekunda) Vítězové: Michal Šichta (2. A), Max Benda (1. A)

Kategorie II. B (tercie a kvarta) Vítězka: Julie Frýbortová (4. A)

### **Okresní kolo:**

Kategorie III. A – 1. místo: Josef Slabý (2. C)

Kategorie I. B – 1. místo: Max Benda (1. A)

Kategorie II. B – 3. místo: Julie Frýbortová (4. A)

### **Krajské kolo:**

Kategorie III. A – 3. místo: Josef Slabý (2. C)

## Dějepis

V letošním školním roce proběhl již 50. ročník Dějepisné olympiády, tentokrát na téma "Labyrintem barokního světa (1556-1781). Zájemci o historii se letošní soutěže účastnili on-line ve školním, okresním kole i krajském kole. Proběhla okresní olympiáda v I. kategorii (ZŠ a víceletá gymnázia) a František Lédl (2.A) se umístil na 2. místě. Účastníci II. kategorie (SŠ a víceletá gymnázia) byli opět úspěšní. Na 3. místě se umístil Vojtěch Pobuda (7.A) a se stejným počtem bodů, pouze s rozdílem dvou doplňujících rozřazovacích otázek, se umístil Karel Dundáček (2.C). V krajském kole dějepisné soutěže nás reprezentovali František Lédl (za nižší gymnázium), Vojtěch Pobuda, Karel Dundáček a Jan Bártů (vyšší gymnázium).

## Ruský jazyk

- Velkým úspěchem bylo 2. místo Terezy Jarošové ve II. ročníku Mezinárodní on-line olympiády v ruském jazyce, kterou pořádala v letošním školním roce opět Petrohradská státní univerzita (RF). Této soutěže se účastnili žáci ze 147 zemí světa.
- Také v Konverzační soutěži v ruštině dosáhli žáci GVN skvělých výsledků a v obou kategoriích postoupili do celostátního finále (Eliška Krafková (6.A) v I. kategorii a Tereza Jarošová ve II. kategorii). Také tato soutěž se v letošním školním roce konala online.
- Dalším v řadě úspěchů bylo Terezy Jarošové bylo 1. místo v krajském kole recitační soutěže v ruštině Ars Poetica. Zde soutěžící museli natočit své vystoupení jako video a zaslat porotě. Tereza postoupila s básní Jevgenije Jevtušenka do celostátní přehlídky.

## Španělský jazyk

- V krajském kole Konverzační soutěže ve španělštině získala Tereza Jarošová (3.C) 3. místo v kategorii SŠI a na 4. místě se umístila Kristýna Kubičková (6.A).



### **Zeměpis**

Online formy školního kola Zeměpisné olympiády se zúčastnilo 5 žáků. Do krajského kola postoupili žáci nižšího gymnázia - Petr Vitoň ze třídy 3.A a František Lédl ze 2.A

### **Výtvarná výchova**

Jedinečného ocenění v celostátní výtvarné soutěži Nezapomeneme obdržela studentka jindřichohradeckého gymnázia Nela Vašková ze 6. A.



**Výroční zpráva o činnosti školy**  
**v rámci Sítě přidružených škol UNESCO v ČR**  
za školní rok 2020– 2021

**1. Kontaktní údaje:**

Název školy:	Gymnázium Vítězslava Nováka
Adresa:	Husova 333, Jindřichův Hradec 377 01
Telefon:	<a href="tel:384361253">384 361 253</a>
E-mail:	<a href="mailto:sekretariat@gvn.cz">sekretariat@gvn.cz</a>
Jméno ředitele:	Mgr. Lenka Vetyšková
Jméno školního koordinátora:	RNDr. Hana Hančová
E-mail školního koordinátora:	<a href="mailto:hancova@gvn.cz">hancova@gvn.cz</a>
Datum počátku členství v Síti:	1989

**2. Charakteristika školy**

Gymnázium Vítězslava Nováka v Jindřichově Hradci je státní školou, jejíž historie se datuje již od roku 1595.

Škola poskytuje střední všeobecné vzdělání ve čtyřletém a osmiletém studiu.

Počet žáků: 449

Počet učitelů: 42

**3. Zvolená prioritní témata**

- a) celosvětové občanství a kultura míru a nenásilí
- b) udržitelný rozvoj a udržitelný životní styl
- c) mezikulturní učení, podpora kulturní rozmanitosti a kulturního dědictví

**4. Název dlouhodobého mezioborového projektu:**

- a) Erasmus + „WE can't change the whole world but we can at least maket he change“
- b) „Praha známá a neznámá“
- c) „Měsíc filmu na školách“ – člověk v tísní
- d) „Maraton psaní dopisů“
- e) „Jeden svět na školách“
- f) „Olympiáda lidských práv“
- g) „Svíčka pro Václava Havla“
- h) „Europasecura“
- i) „Příběhy našich sousedů“
- j) „Cyklus přednášek z přírodních věd a matematiky“
- k) „Exkurze pro upevnění a rozšíření poznatků z přírodních věd“
- l) „TalentAkademie“
- m) „Cítíme s vámi“
- n) „Projektový den s Armádou ČR“
- o) „Třídíme odpady“
- p) „Uklidme Česko“
- q) „Zvířata a my“
- r) „Pomoc Hamerskému potoku“
- s) Projekt DofE
- t) „Radost z pohybu“

**5. Plnění dlouhodobého mezioborového projektu v příslušném školním roce (tzv. projektové aktivity):**

- a) V rámci projektu řeší studenti, ve spolupráci se studenty z dalších čtyř zemí, problematiku ochrany životního prostředí. Ústředním tématem je voda. Z důvodu „Covidového“ uzavření škol byl projekt v tomto školním roce

realizován pouze on-line formou. Na virtuálním setkání studenti a učitelé formou videokonference řešili tentokrát problém znečištění vody.

- b) V tomto školním roce měl začít první ročník, již třetí řady projektu, který se věnuje kulturně historickému poznávání Prahy. Žáci od primy do kvarty pravidelně navštěvují hlavní město a seznamují se s jeho historií a kulturou. Bohužel, vzhledem k distanční výuce, nemohl být projekt realizován tak, jako dosud.
- c) Každoroční programy pro studenty ve spolupráci s „Člověkem v tísní“ z důvodu koronakrize neproběhly.
- d) I v roce 2020 se uskutečnil Maraton psaní dopisů. Probíhal jinak, než obvykle. Ale i tak se ho zúčastnilo hodně studentů. Napsáno bylo 70 dopisů.
- e) Každoroční programy pro studenty ve spolupráci s „Člověkem v tísní“, z důvodu koronakrize neproběhly.
- f) Této prestižní soutěže, zabývající se lidsko-právními otázkami, se opět zúčastnil jeden student GVN. Soutěž každoročně pořádá spolek Leges humanae.
- g) Tradiční vzpomínky na Václava Havla v den jeho úmrtí se aktivně zúčastnili i naši studenti. Přečetli některé myšlenky V. Havla, které jsou stále aktuální a spolu s občany města zapálili svíčky na jeho památku.
- h) Letošního, již 13. ročníku prestižní soutěže pro SŠ, financované Eurocentry Úřadu vlády ČR, se úspěšně účastnilo i několik našich studentů.
- i) V tomto školním roce byl zahájen vzdělávací projekt organizace Post Bellum „Příběhy našich sousedů“, do kterého se zapojily také dvě třídy žáků naší školy. Vzhledem k distanční výuce, proběhly některé aktivity v rámci tohoto projektu pouze on-line formou. Studenti zhlédli kinopříběhy (Odsunuté děti, Příběhy podél hranice), které obsahovaly autentické nahrávky pamětníků a přiblížily tak osudy různých národnostních menšin v československém pohraničí v první polovině 20. století.
- j) Cílem tohoto projektu je posílit zájem studentů o přírodní a technické vědy. Na přednášky jsou zváni odborníci z vysokých škol a ústavů AV. Některé z plánovaných přednášek se podařilo uskutečnit tzv. „naživo“, ale vzhledem k distanční výuce byla řada těchto přednášek organizovaná on-line formou.

- Mikrobiom, neviditelný svět - Mgr. Petra Vídeňská
- DNA a životní prostředí - Mgr. Nina Pálešová
- Cesta na medicínu – MUDr. Tomáš Vobořil
- Lidský mozek – RNDr. Zdeněk Musil
- Běh kolem světa pro pitnou vodu - David Chřištof
- Pralesničky a jejich přizpůsobení životu v ZOO – studentka GVN
- Úspěšná účast studentů v soutěži Roboti@FSI od VUT

Některá přírodovědná témata studenti zpracovávali sami a formou prezentací s danou problematikou seznamovali své spolužáky (Hydrosféra, Radiolokátory, Setrvačnost, Laser, Ze života hmyzu, Sopka apod.)

- k) Vzhledem k ukončení klasické výuky na začátku října, uskutečnilo se exkurzí pouze minimum.
- Ptáci na Jindřichohradecku – RNDr. Petr Veselý – proběhla
  - Anatomický ústav LF MU Brno - neproběhla
  - Vědecké výukové centrum MU Bioskop - neproběhla
  - Jaderná elektrárna Temelín – neproběhla
  - Planetárium a hvězdárna prof. Nušla, JH - proběhla
- l) TalentAkademie – druhý ročník přednášek pro talentované žáky se z důvodu koronakrizy nekonal nejen v původním, ale ani náhradním termínu.
- m) Opět pokračovala dobrovolnická činnost některých našich studentů. V tomto školním roce, poznamenaném koronakrizí, se do této záslužné práce zapojilo mnohem více studentů.
- nákupy a přinášení obědů seniorům, venčení jejich psů i trávení části volného času s nimi
  - pomoc s administrativou v ordinacích lékařů
  - práce v očkovacím centru
  - práce v nemocnici
  - pomoc v odběrovém stanu
  - pomoc s učením žákům ZŠ
  - péče o zvířata v DDM i pomoc v ZOO Hrádeček

- n) Šestý ročník projektu pro studenty 3. ročníků se v tomto školním roce z důvodu koronavirové krize nekonal. Jistou náhradou pro zájemce byla přednáška a beseda s ředitelem Bezpečnostní informační služby plk. Ing. Michalem Koudelkou s názvem „Současná bezpečnostní rizika z pohledu BIS“.
- o) Již zaběhnutý projekt. Studenti třídí odpady doma i ve škole. Studenti 1. ročníků jsou pravidelně proškolení, jak a co třídít.
- p) V rámci tohoto nového projektu se někteří učitelé i žáci školy zapojili do úklidu svého okolí. Z lesů a luk odklidili mnoho nepořádku.
- q) Další, již devátým rokem pokračující projekt.
- Exkurze do některých zoologických zahrad se neuskutečnily z důvodů koronakrize.
  - Byla možná pouze návštěva blízké ZOO Na Hrádečku.
  - Několik studentů stále celoročně spolupracuje se ZOO Na Hrádečku v Horní Pěně.
  - Některé třídy pokračují s adopcí „svého“ zvířete.
- r) Projekt je realizován jako každoroční úklid naučné stezky kolem Hamerského potoka a čištění tůňek, ve kterých žijí obojživelníci. Tato brigáda se, opět kvůli koronakrizi, neuskutečnila.
- s) Někteří žáci se aktivně zapojili do projektu DofE a většina z nich už má splněnou i bronzovou expedici.
- t) V rámci této aktivity se naši žáci pravidelně účastní řady sportovních klání. V letošním školním roce však tyto možnosti byly značně omezené. Ale i v době uzavřených škol naši žáci i učitelé sportovali. Aktivně se zapojili do sportovní výzvy pro školy „Pryč ze židle“, kterou vyhlásila společnost RUNCZECH. Svými naběhanými kilometry pro GVN získali v ČR desáté místo. Z ostatních sportovních aktivit je možné připomenout Esport ligu středních škol „League of Legends“ nebo i účast na florbalovém turnaji.

## **6. Akce konané v rámci Týdne škol UNESCO v příslušném roce:**

- a) Projekt s názvem „J. A. Komenský a jeho doba“, který byl přesunut z minulého školního roku na podzim roku 2020, se nám opět nepodařilo místním ZŠ představit, protože došlo velmi brzy k uzavření škol.
- b) V tomto školním roce jsme opět chtěli navázat na předchozí projekty a obdobně jsme chtěli připravit, letos už podevatenácté, pro ZŠ z Jindřichova Hradce a blízkého okolí a pro odpovídající ročníky GVN vzdělávací program s názvem „75 výročí založení OSN“. Z důvodu uzavření škol a nástupu distanční výuky jsme tento projekt pozměnili. Naši studenti připravili video k tomuto tématu a namísto přímého představení informací žákům ZŠ, nabídneme toto video učitelům ZŠ jako pomůcku do výuky občanské nauky.
- c) „Mezinárodní den dobrovolníků“ bude připomenut k 5. 12. 2021 speciálním projektem.
- d) V tomto školním roce jsme projekt „Dobrovolnictví“ naplňovali měrou vrchovatou, a to konkrétní pomocí našich studentů všude tam, kde to bylo potřeba – viz bod n)

## **7. Mezinárodní dny OSN slavené na škole v příslušném školním roce:**

- a) Mezinárodní den mateřského jazyka
- b) Světový den mokřadů
  - Oba tyto významné dny byly připomenuty v on-line hodinách českého jazyka a biologie.
- c) Den Země
  - Byl připomenut celoškolskou on-line aktivitou v podobě úkolu, který studenty i učitele vybízel k zamyšlení nad tím, co mohli v daný den udělat jinak a ekologičtěji, než dělají běžně.

## **8. Účast v soutěžích určených přidruženým školám UNESCO:**

- a) Studentka GVN získala jedinečné ocenění v celostátní výtvarné soutěži „Nezapomeneme“ za své výtvarné dílo „Bezmoc“.
- b) Vyučující výtvarné výchovy obeslal výtvarnými pracemi studentů celkem šest výtvarných soutěží, z nichž některé nebyly určeny jen školám ASP UNESCO. Většina z nich se ale nekonala z důvodu pandemie covid-19. Je smutné, že v některých případech organizátoři ani neodpověděli.

## **9. Zapojení žáků školy do jednotlivých aktivit:**

- a) Podle druhu aktivity je zapojen nejčastěji celý třídní kolektiv a často i celá škola. Méně často jen několik studentů nebo veřejnost města J. Hradec.
- b) Zapojení do aktivit je většinou uvedeno výše, u konkrétní aktivity.

## **10. Užití loga ASP UNESCO**

- a) Logo sítě používáme např. při organizování Týdne škol UNESCO, či jiných aktivitách, které jsou určeny i pro jindřichohradeckou veřejnost.
- b) Informace o členství v ASP UNESCO je umístěna trvale na stránkách školy.

## **11. Spolupráce se zahraničními partnery:**

- a) Rakousko – gymnázium Zwettel.
- b) Francie, Itálie, Turecko, Rumunsko – projekt Erasmus+ je před dokončením.
- c) Slovensko – pokračuje spolupráce s partnerským gymnáziem J. Kráľa ve Zlatých Moravcích, která trvá již 65 let. Návštěva studentů GVN u přátel ve Zlatých Moravcích se z důvodu koronavirové krize opět neuskutečnila.
- d) SRN Gymnázium Maxe Borna v Neckargemündu – po více než 30 letech každoročních výměnných pobytů nastala nucená přestávka. Proto se všichni němčináři pustili do psaní pohlednic a dopisů, které byly plné pozdravů a přání. Bohužel se nemohla uskutečnit ani dlouho připravovaná oslava tohoto významného výročí naší vzájemné spolupráce.

## **12. Spolupráce s dalšími partnery (nevládními organizacemi, státní správou a samosprávou, odbornými institucemi a organizacemi):**

- a) o.s. Hamerský potok
- b) o.p.s. Člověk v tísni
- c) Museum Jindřichohradecka
- d) Některé VŠ a fakulty UK, JU, MU a VŠCHT
- e) Nezisková organizace Post Bellum

## **13. Hodnocení dopadu na studenty, učitele, rodiče a širší komunitu:**

Studenti se seznamují s novými tématy a jim neznámou problematikou. Učí se spolupráci, vzájemné toleranci a porozumění.

Učitelé a rodiče poznávají své studenty a děti i v nestandardních situacích. Řeší s nimi, i pro ně, ne příliš běžné problémy a získávají tím nové zkušenosti a dovednosti.

Pro širší komunitu je zásadní pochopení mladé generace, jejích názorů a pohledů na společnost a svět kolem ní.

## **14. Předpokládaný výhled do budoucna:**

V příštím školním roce chceme pokračovat v již započatých dlouhodobých projektech a prohlubovat navázaná přátelství. Rádi bychom dokončili projekty, jejichž realizaci nebo dokončení nám znemožnila koronakrize. Zároveň chceme uskutečnit i nové, krátkodobé projekty pro jednotlivé třídy, případně pro skupiny studentů se zájmem o konkrétní problematiku.

Zapsala: RNDr. Hana Hančová

## **19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve dnech 15. – 17. března 2021 proběhla ve škole tematická inspekční činnost. Důvodem pro kontrolní činnost bylo v rámci celorepublikového šetření zjistit zejména dopady distanční výuky. Inspektorky ČŠI hospitovaly v on-line hodinách a prováděly rozhovory s pedagogickými pracovníky. Hospitace proběhly napříč nižším i vyšším gymnáziem v předmětech matematiky, fyziky, chemie, biologie, anglického, českého, německého jazyka a v dějepisu.

Hospitace byla informační.



## **20. Základní údaje o hospodaření školy**

**Název organizace: Gymnázium Vítězslava Nováka, Jindřichův Hradec, Husova 333**

**Sídlo organizace: Husova 333, 377 01 Jindřichův Hradec**

**Identifikační číslo: 60816767**  
**organizace není plátcem DPH**

**Ředitelka školy: Mgr. Lenka Vetyšková**

**Zástupce ředitelky školy: Jan Mazanec**

Veškeré finanční prostředky určené pro rok 2019 byly využity beze zbytku, účelně a hospodárně. Při hospodaření s těmito finančními prostředky jsme postupovali dle platných právních norem pro příspěvkové organizace.

## **2. Vlastní rozbor hospodaření**

Přidělené finanční prostředky jsme plně využili k činnosti organizace. Vypořádání finančního vztahu ke státnímu rozpočtu bylo provedeno dle pokynu zřizovatele. Všechny závazné ukazatele posledního upraveného rozpočtu byly dodrženy.

Neinvestiční provozní výdaje na rok 2020 činily celkem **6 830 tis. Kč**

Investiční výdaje na rok 2021 činily celkem **7 960 tis. Kč** a částka byla použita na II. etapu rekonstrukce elektroinstalace ve 2. a 3. nadzemním podlaží.

#### **4. Doplnková činnost**

Proběhla minimálně vzhledem ke koronavirovým opatřením.

#### **5. Péče o spravovaný majetek**

Dlouhodobý hmotný a drobný dlouhodobý majetek je řádně evidován a inventarizován.

#### **6. Závěr**

Pro rok 2021 navrhuje:

1. pokračovat v dosavadním způsobu práce, v účetnictví, i ve správě majetku,
2. dodržovat fungování vnitřního kontrolního systému dle Zákona o finanční kontrole ve veřejné správě č. 320/2001 Sb. ve znění pozdějších předpisů,
3. postupovat dle Vyhlášky o finanční kontrole č. 416/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů,
4. dodržovat právní předpisy a opatření při hospodaření se svěřenými prostředky a zajistit jejich úsporné, účelné a efektivní vynakládání,
5. zajistit ochranu veřejných prostředků proti rizikům a nesrovnalostem způsobeným porušením právních předpisů.

## **21. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Zapojení do projektu Operačního programu Výzkumu, vývoje a vzdělávání, Výzva č. 02\_18\_065 pro Šablony pro SŠ a VOŠ II – MRR v prioritní ose 3 OP.

Zapojení do projektu „30 let partnerství škol ve svobodné Evropě“ schváleného Regionálním monitorovacím výborem Jihočeský kraj – Horní Rakousko – Dolní Rakousko Fondu malých projektů Programu Interreg V-A Rakousko – Česká republika, registrační číslo KPF-01-224.

Zapojení do projektu registrační číslo projektu 2018-1-IT02-KA229-048296\_5 We Cannot Change The Whole World, but We Can at Least Make The Change, Erasmus+.

## **22. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Poskytnutí návratné finanční výpomoci z rozpočtu Jihočeského kraje na realizaci projektu „30 let partnerství škol ve svobodné Evropě“ schváleného Regionálním monitorovacím výborem FMP Programu Interreg V-A Rakousko-Česká republika.



### **23. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Partnerem při zajišťování pedagogického, provozního i bezpečnostního režimu školy je Odborová organizace při GVN.

Gymnázium při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracuje s řadou vzdělávacích institucí, dále s kulturními a sportovními organizacemi i jednotlivci: Spolek pro rozvoj GVN, Školská rada při GVN, jindřichohradecké základní školy, plavecký stadion, zimní stadion, sportovní hala, Město Jindřichův Hradec, MOM Jindřichův Hradec, Jihočeská Silva Nortica, gymnázia Jihočeského kraje, FM VŠE, Jindřichohradecká televize, Český rozhlas, GBA Academy, Krajský úřad Jihočeského kraje, Úřad práce Jindřichův Hradec aj.

V Jindřichově Hradci dne 13. září 2021

Mgr. Lenka Vetýšková, ředitelka školy

Tato zpráva byla projednána a schválena na jednání školské rady v Jindřichově Hradci dne 21. září 2021.

Mgr. et Ing. Tomáš Drnek  
předseda školské rady

## 24. Fotografické přílohy



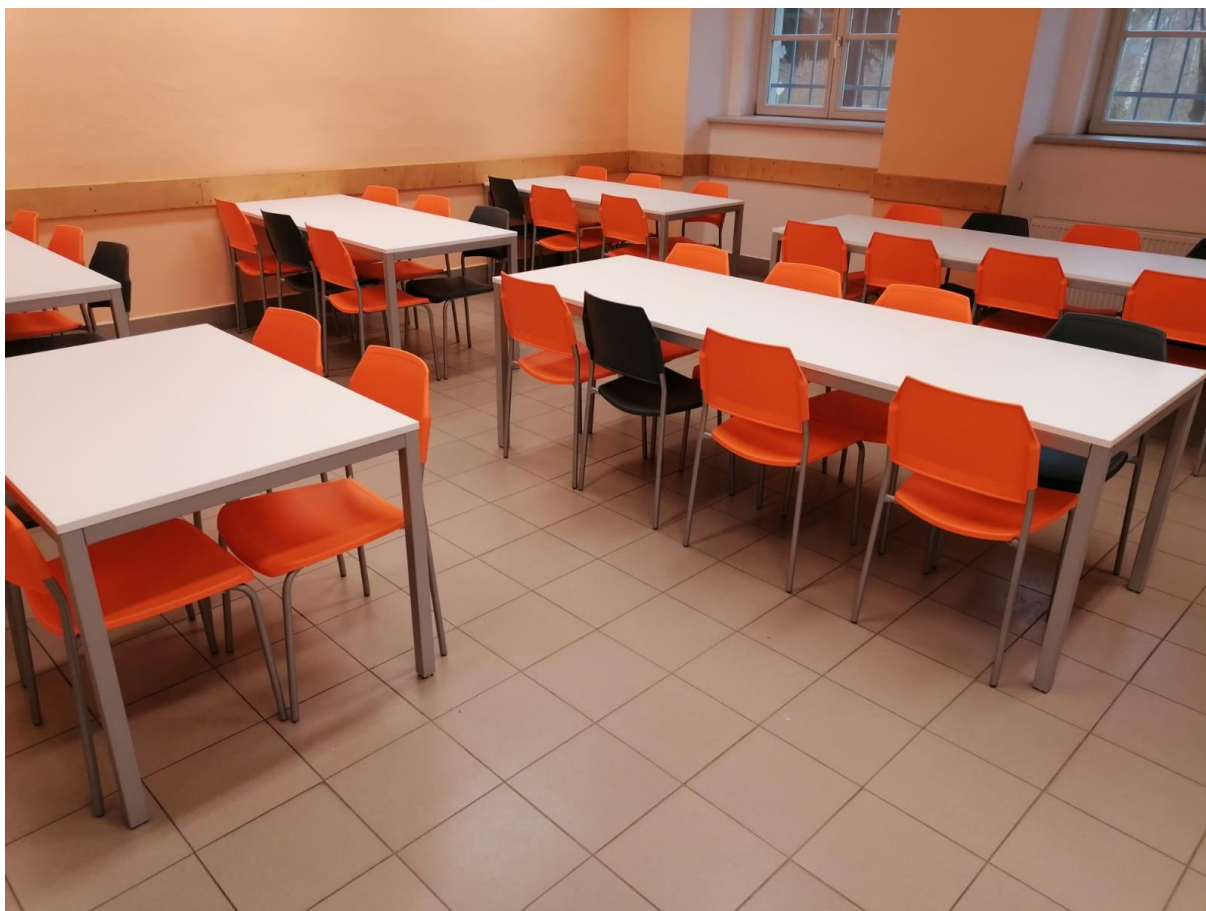
Úprava sezení na chodbě ve 4. patře, 2021



Gymnázium Vítězslava Nováka, DofE, první senátní strom v ČR, 2021



Renovace chodby 1. patro, nové sezení pro žáky, 2021



Vybavení školní jídelny novým nábytkem, 2021



Stůl na stolní tenis do tělocvičny, 2021



Dračí loď, 2021



Renovace dveří do učeben v 1. patře, léto 2021



Rekonstrukce elektroinstalace ve 2. a 3. nadzemním podlaží, červenec-srpen 2021