

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022



Obsah:

1. Základní údaje o škole	str. 3
2. Údaje o školské radě	str. 4
3. Údaje o Spolku pro rozvoj GVN	str. 5
4. Úvodní slovo ředitelky školy	str. 7
5. Přehled oborů vzdělání	str. 9
6. Ohlédnutí za školním rokem 2021/2022	str. 12
7. Personální obsazení ve šk. roce 2021/2022	str. 17
8. Přijímací řízení ve šk. roce 2021/2022	str. 19
9. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	str. 20
10. Maturitní zkoušky ve šk. roce 2021/2022	str. 23
11. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	str. 26
12. Výsledky přijímacího řízení ve šk. roce 2021/2022	str. 27
13. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	str. 29
14. Zpráva o činnosti výchovného poradce	str. 31
15. Zpráva o činnosti EVVO	str. 34
16. Zprávy o činnosti předmětových komisí	str. 36
17. Zpráva o činnosti DofE	str. 63
18. Údaje o DVPP, odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	str. 64
19. Výroční zpráva o činnosti školy UNESCO	str. 66
20. Údaje o výsledcích ČŠI	str. 73
21. Základní údaje o hospodaření školy	str. 74
22. Fotografické přílohy	str. 76

Základní údaje o škole:

Název školy: Gymnázium Vítězslava Nováka, Jindřichův Hradec, Husova 333

Sídlo: Husova 333/II

377 01 Jindřichův Hradec

IČO: 60816767

IZO: 102403554

Ředitelka školy: Mgr. Lenka Vetýšková

Zástupce ředitelky: Jan Mazanec

Kontakty: telefon: 384 361 253

e-mail školy: sekretariat@gvn.cz

info@gvn.cz

e-mail zaměstnanců: prijmeni@gvn.cz

www stránka: www.gvn.cz

Zřizovatel školy: Jihočeský kraj

U Zimního stadionu 1952/2

České Budějovice

Bankovní spojení: provozní účet školy: 19-294080287/0100

účet pro rodiče: 296968220/0300

účet školní jídelny: 296968327/0300

Pověřenec pro GDPR: Jan Janeček, info@advisoryservice.eu

Charakteristika školy: Ve školním roce 2021/2022 škola poskytla všeobecné vzdělání ve čtyřech třídách nižšího osmiletého gymnázia, ve čtyřech třídách vyššího gymnázia a v osmi třídách čtyřletého gymnázia. Počet žáků byl 453 (k datu 30.9.2021 dle výkazu M8). Počet vyučujících byl 42.

Údaje o školské radě:

Členové školské rady:

- za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky

Mgr. et Ing. Tomáš Drnek

Ing. David Hembera

- za pedagogy školy, šk. zařízení

Libuše Flídrová

Mgr. Kristýna Kocarová

- za zřizovatele školy, šk. zařízení jsou usnesením Rady Jihočeského kraje jmenováni členy uvedené školské rady v souladu s § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon):

Ing. Magda Blížilová

Bc. Radim Staněk

Údaje o Spolku pro rozvoj GVN

Tříčlennou radu Spolku pro rozvoj GVN tvoří řádně zvolení zástupci:

- Ing. Vladimír Nosek, předseda
- Ing. Libor Votava Ph.D., místopředseda
- Ing. Bohumil Komínek, člen rady

Kontrolní komise:

- MUDr. Denisa Veselá
- Ing. Iva Kudrnová
- Rostislav Daněk

Ve školním roce 2021/2022 se členové sešli v říjnu 2021. Rada shrnula průběžné plnění navrhovaných aktivit, revidovala plán hospodaření, byly prodiskutovány návrhy na možnosti finančního plnění. Rada jednomyslně schválila rozpočet, odsouhlasila výši členských příspěvků 300,- Kč za žáka, 150,- Kč za každého sourozence studujícího na škole. Členská schůze uložila radě aktivně spolupracovat s vedením školy zejména v záležitostech pro možnosti dalšího rozvoje žáků, pořádání workshopů apod. Spolek pro rozvoj GVN je velmi přínosným partnerem pro zajišťování odborných přednášek, úhrady za odměny pro žáky, platbu za startovné na sportovní události, jichž se žáci GVN účastní apod. Členská schůze uložila radě svolat příští členskou schůzi nejpozději do konce října 2022.

Informativní zpráva o činnosti Spolku v uplynulém školním roce

Základním posláním Spolku pro rozvoj GVN je podporovat zájmy studentů, zlepšovat podmínky pro jejich rozvoj, vytvářet materiální a především finanční podporu při výchovně vzdělávacím procesu a zájmových aktivitách. V praxi to znamená spolupodílet se na akcích školy, které tvoří součást vzdělávacího procesu, ale nemohou být financovány z rozpočtu školy. V minulém školním roce Spolek zaplatil ze svého rozpočtu **celkem 73.200 Kč** za částečnou nebo celou úhradu následujících akcí.

V rámci vzdělávacích programů společnosti ACET Spolek uhradil **8000 Kč** za uskutečnění seminářů o finanční gramotnosti mladých lidí, o skrytém nebezpečí internetu a závislosti na sociálních sítích, v oblasti sportovního vyžití pak částečně dopravu na lyžařský výcvikový kurz

v Krkonoších , sportovní kurz v Prášilech na Šumavě , startovné a dopravu na závody dračích lodí v Českých Budějovicích a Brně **39.600 Kč**, v rámci vzpomínkové kampaně obětí holocaustu Kameny zmizelých, kámen se jménem Rudolfa Fantla, bývalého studenta popraveného v Terezíně v roce 1944, **2.800 Kč**. Na žádost vedení školy pak Spolek finančně (poukázkou na knihy) ocenil celkem 12 vybraných studentů za vzornou reprezentaci školy a tým orientačních běžců (za umístění v republikovém finále) **12.800 Kč**. Spolek rovněž podpořil aktivity školní samosprávy GVN částkou **10.000 Kč** (charitativní jarmark a Majáles). Z uvedeného výčtu vyplývá, že Spolek má své opodstatnění. Aby mohl nadále plnit své poslání a funkci, musí být podpořen zákonnými zástupci studentů členstvím ve Spolku pro rozvoj GVN.

Členský příspěvek: 300 Kč (150 Kč za každé další dítě)

Číslo účtu Spolku : 5981060379 /0800

variabilní symbol 2022 s uvedeným jménem a třídy žáka ve zprávě platby

Ing. Vladimír Nosek, předseda Spolku pro rozvoj GVN

26.9.2022

Úvodní slovo ředitelky školy



Mgr. Lenka Vetýšková, ředitelka GVN, leden 2022

Školní rok 2021/2022 byl z hlediska školní docházky klíčový, inovativní a opět velmi překvapivý.

Po radostném zahájení školního roku prezenčně v budově školy jsme slavnostně zahájili další společný školní rok. Netrvalo mnoho týdnů řádného vzdělávacího procesu a opět jsme se ocitli v začarovaném kruhu v souvislosti s pokračující pandemií nemoci covid-19. Žáci nemuseli být hromadně vzděláváni distančně, ale v reálu byla situace snad mnohem komplikovanější, než kdyby tomu tak bylo. Neustále se opakující karantény trvající různé počty dnů, střídání tříd, žáků i pedagogů v karanténách, výuka online, prezenční nebo dokonce hybridní – s tím vším jsme opět bojovali až do období jara. Pro zajímavost, během jednoho pátečního večera bylo vytrasováno a následně dáno do karantény 11 celých tříd a 26 vyučujících!

I toto náročné a opravdu vyčerpávající období jsme překonali, aby hned vzápětí přišla další celospolečenská událost, na kterou není možné se připravit, která musí být řešena takříkajíc ze dne na den, a tou byl ozbrojený válečný konflikt na Ukrajině. Netřeba dodávat, jaké emoce, nálady a postoje opanovaly naši školu. Zděšení, strach, údiv, ale i obrovská vlna solidarity a přání pomoci těm, kteří naši pomoc potřebovali a potřebují.

Během druhého pololetí školního roku 2021/2022 dlouhodobě onemocněli čtyři vyučující, za které jsme potřebovali sehnat zástup, opět se upravovaly rozvrhy, nadprůměrně se suplovalo, ale i takový bývá školní život.

Může se zdát, že školní rok 2021/2022 byl plný smutných a negativních zpráv a událostí, ale opak byl pravdou. Podařilo se nám zrenovovat učebnu fyziky, vybudovat zcela novou učebnu IT ve 3. NP, byla kompletně vymalována tělocvična školy, byly zrenovovány a rekonstruovány parketové podlahy ve 2. NP stejně jako dveře v témže podlaží; jezdili jsme na exkurze, pořádali přednášky, zvládli jsme lyžařské kurzy i kurzy sportovní, maturovalo se řádně a v termínech tomu určených, zažili jsme velkolepý a pro GVN mimořádně úspěšný Majáles.

Ráda bych svůj úvodní text uzavřela přáním. Přáním upřímným a od srdce. Moc se přimlouvám, ať je nadcházející školní rok 2022/2023 alespoň standardní, ať jsme zdraví, fit a zažíváme klid kolem sebe i sami v sobě. Nic víc netřeba.

S úctou,

Lenka Vetýšková

Přehled oborů vzdělání, které gymnázium poskytuje

Obory vzdělání:

79-41-K/41 Gymnázium

79-41-K/81 Gymnázium

Vzdělávací programy

Školní vzdělávací program zpracovaný podle RVP ZV určený pro primu (1.A), sekundu (2.A), tercii (3.A) a kvartu (4.A) osmiletého vzdělávání.

Školní vzdělávací program zpracovaný podle RVP G určený pro kvintu, sextu, septimu, oktávu osmiletého vzdělávání a pro 1. – 4. ročník čtyřletého vzdělávání.

Učební plány

Vyšší gymnázium

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	3	4	4	5	16
	Anglický jazyk	4	3	3	3	13
	Druhý cizí jazyk	3	3	3	3	12
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	3	15
Informační a komunikační technologie	Informatika a výpočetní technika	2	2	-	-	4
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8
	Občanský a společenskovední základ	2	2	2	2	8
Člověk a příroda	Fyzika	3	3	3	-	9
	Chemie	3	3	3	-	9
	Biologie	3	3	3	1	10
	Zeměpis	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
	Hudební nebo výtvarná výchova	2	2	-	-	4
Volitelné vzdělávací aktivity	Volitelný předmět 1	-	-	2	2	4
	Volitelný předmět 2	-	-	2	2	4
	Volitelný předmět 3	-	-	-	2	2
Celkem		35	35	34	28	132

Nižší gymnázium od 1.9.2018

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	1.A	2.A	3.A	4.A	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	4	4	4	17
	Anglický jazyk	4	3	3	3	13
	Druhý cizí jazyk	-	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	4	4	18
Informační a komunikační technologie	Informatika a výpočetní technika	1	1	1	1	4
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8
	Výchova k občanství	1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	8
	Chemie	-	-	2	2	4
	Biologie	2	2	-	2	6
	Zeměpis	2	2	2	2	8
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-	-	2	-	2
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Práce s laboratorní technikou	-	0	1	2	3
Umění a kultura	Hudební výchova	3	3	2	2	10
	Výtvarná výchova					
Celkem		29	30	31	32	122

Ve školním roce 2019/20 platí pro 2.A, 3.A

Ve školním roce 2020/21 platí pro 3.A, 4.A

Ve školním roce 2021/22 platí pro 4.A

Nižší gymnázium od 1.9.2019 - platí pro první ročník

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	1.A	2.A	3.A	4.A	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	4	4	4	17
	Anglický jazyk	4	3	3	3	13
	Druhý cizí jazyk	-	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	4	4	18
Informační a komunikační technologie	Informatika a výpočetní technika	1	1	1	1	4
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8
	Výchova k občanství	1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	8
	Chemie	-	-	2	2	4
	Biologie	2	2	-	2	6
	Zeměpis	2	2	2	2	8
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-	-	2	-	2
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Práce s laboratorní technikou	-	1	1	1	3
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	3	3	10
	Výtvarná výchova	1	1			
Celkem		28	30	32	32	122

Volitelné semináře ve školním roce 2021/2022

1. Anglická konverzace
2. Dějepisný seminář
3. Seminář ze základu společenských věd
4. Seminář ze zeměpisu
5. Seminář z fyziky
6. Chemický seminář
7. Biologický seminář
8. Seminář a cvičení z matematiky
9. Seminář z informatiky a výpočetní techniky
10. Estetický seminář z dějin umění
11. Seminář z českého jazyka a literatury

Mimoškolní aktivity ve školním roce 2021/2022:

Biologie – laboratorní práce, francouzština pro začátečníky a pokročilé, FIE, chemie – laboratorní práce, háčkování, Kroužek mladých dějepisců, latina pro začátečníky a pokročilé, pěvecký sbor, ruský jazyk pro začátečníky a pokročilé, Sebepoznání a seberozvoj, společenské hry, stolní tenis, španělština pro začátečníky, výpočty v chemii

Ohlédnutí za školním rokem 2021/2022

Září

- slavnostní zahájení nového školního roku – hosté doc. RNDr. Jan Pokorný, CSc. a Ing. Magda Blížilová
- adaptační kurzy prvních ročníků
- zahájen celoroční plavecký výcvik pro třídy prima a sekunda
- zahájen celoroční bruslařský výcvik pro třídy tercie a kvarta
- maturitní zkouška v podzimním termínu
- divadelní představení Přelet nad kukaččím hnízdem
- exkurze třídy 4. A na Státní hrad a zámek v Jindřichově Hradci
- Studentské volby – akt voleb nanečisto
- Sraz abiturientů z roku 1951
- Memorandum DofE

Říjen

- Význam společného času – přednáška pro veřejnost, Hospicová péče sv. Kleofáše
- Žáci 1.B a 2.B na exkurzi v Městské knihovně
- Exkurze žáků španělského jazyka tříd 3.B a 3.C do Prahy, téma Španělská kultura křížem krázem; návštěva Instituto Cervantes
- Beseda pro žáky 1.A s historikem a archeologem
- Workshop 3.C VIDA Brno
- Divadelní představení pro třídy 8.A, 4.B, 4.C, 7.A, 2.C, 2.B a 5.A pro žáky německého jazyka
- Suit up den na GVN
- Třída 1.A absolvovala hodinu dějepisu ve Státním okresním archívu
- Přírodovědný klokan
- Účast vybraných žáků na konferenci Příštích 10 let – Vize Česka, Tábor
- Prezentační výstava středních škola na FM VŠE

Listopad

- Žáci biologického semináře na přednášce Migrace zvířat, Přírodovědecká fakulta JU
- 5.A absolvovala celodenní workshop na téma uprchlictví
- Online soutěž Best in English

Prosinec

- Mikuláš, čerti a andělé na GVN
- Kroužek mladých dějepisců v Muzeu Jindřichohradecka
- Krajské kolo SŠ v basketbalu, chlapci obsadili 1. místo
- Svíčka pro Václava Havla, účast žáků GVN, Náměstí Míru, Jindřichův Hradec
- Vánoční workshop pro třídu 1.A v Muzeu Jindřichohradecka
- Maraton psaní dopisů, Amnesty International, prezenční

Leden

- Lyžařské výcvikové kurzy
- Školní kolo olympiády v českém jazyce
- Školní kolo olympiády v biologii

Únor

- Přijímací zkoušky nanečisto
- Krajské kolo ve stolním tenise, 2. místo
- Interaktivní olympiáda v ruském jazyce
- Školní kolo olympiády v anglickém jazyce
- Fyziklání Praha
- Školní kolo recitační soutěže

Březen

- Žáci nižšího gymnázia v rámci EVVO absolvovali přednášku společnosti EKO-KOM o třídění odpadů a nakládání s nimi

- Pamatuj! K uctění památky obětí holocaustu, vystoupení pěveckého sboru Zanoty
- Okresní kolo volejbal dívky, 1. místo
- Talent roku v kategorii všestranné: 1. místo Klára Mazalová, 3. místo Tomáš Jelínek
- Školní kolo olympiády v německém jazyce
- Okresní kolo olympiády v německém jazyce, 1. a 2. místo
- Charitativní jarmark na pomoc Ukrajině, celkem vybráno 24612,- Kč
- Okresní kolo recitační soutěže, postup do krajského kola
- Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce 2. a 3. místo
- Beseda s ukrajinskou žákyní
- Přednáška o archeologii v dějepisném semináři, FF JU
- Krajské kolo ve španělském jazyce, 4. místo
- Krajské kolo v šachu, 11. místo
- Maturitní ročníky workshop a přednáška o překladatelství s ACP Traductera
- Nástup britského lektora do hodin anglického jazyka
- Okresní kolo olympiády v českém jazyce, 2. místo
- Exkurze 3.B Praha: Neviditelná výstava, památky, divadelní představení Zítřek se nekoná
- Exkurze 4.A Praha: památky, Neviditelná výstava, divadelní představení Romeo a Julie
- Třídy 1.A a 2.A projektová výuka Afrika v srdci
- Krajské kolo v ruském jazyce, 1. a 2. místo
- Přednáška pro biologický seminář Ekotoxikologie, online, prof. RNDr. Luděk Bláha, Ph.D.

Duben

- Krajské kolo dějepisné olympiády
- Konverzační soutěž v ruském jazyce, 3. místo
- Krajské kolo v německém jazyce, 4. místo
- Okresní kolo biologické olympiády, 3. a 6. místo

- Finanční gramotnost pro 3. ročníky, FM VŠE
- Maturitní ročníky workshop na téma Start up
- Krajské kolo soutěže v recitaci a zpěvu Ars Poetica, 1. místo
- Exkurze Praha 3.A a literární seminář: památky, Neviditelná výstava, divadelní představení Romeo a Julie
- Okresní kolo biologické olympiády, 2. a 6. místo
- Krajské kolo Ekologické olympiády
- Jednotné přijímací zkoušky
- Písemné maturitní práce

Květen

- Přebor Jihočeského kraje v orientačním běhu, 1. místo
- Krajské kolo ve fotbale, 5. místo
- Botanický projekt – Starší učí mladší, 6.A a 2.A
- Týden škol UNESCO pro základní školy a NG
- Mediální výchova pro 1. ročníky, online beseda na téma Práce válečného zpravodaje
- 2.A workshop na téma potravní ekologie
- Exkurze 7.A a 1.B Praha: památky, divadelní představení Spalovač mrtvol
- Exkurze 5.A do Prahy: úniková hra The Chamber, divadelní představení Romeo a Julie
- Exkurze 6.A do Prahy: Senát PČR, Kunsthalle, divadelní představení Vojna a mír
- Didaktické testy z matematiky, anglického jazyka, českého jazyka a literatury, matematiky rozšiřující a německého jazyka
- Preventivní programy pro třídy 3.A a 4.A pořádané sdružením ACET
- Ústní maturitní zkoušky

Červen

- Veletrh vědy 2022 pro fyzikální seminář
- Celostátní finále přeboru škol v orientačním běhu, 2. místo
- Celostátní kolo soutěže Ars Poetica, mimořádné ocenění

- Exkurze 2.C do Prahy: úniková hra The Chamber, Neviditelná výstava
- Exkurze 1.A do Prahy: téma Historie a pověsti staré Prahy
- Draci mezi mosty – krajské kolo dračích lodí, 3. místo
- Projekt pro žáky chemického semináře – Laboratorní náčiní a po kom se jmenuje, Chemický ústav Přírodovědecké fakulty UK
- Biologický seminář – Anatomický ústav LF MU, Vědecké výukové centrum MU Bioskop
- Kameny zmizelých – Rodina Fantlova (Rudolf Fantl byl žákem GVN)
- Exkurze 4.A Brno: laser game, prohlídka města
- 1.A v ZUŠ – představení Inovátoři I
- 15 let od založení pěveckého sboru Zanoty
- Kroužek mladých dějepisců – Zámecký mlýn s Křížikovou vodní elektrárnou
- 2.C a 3.C Senát ČR, Národní muzeum
- Republikové finále Dračí lodě školám, 9. místo
- EVVO v 1.A a 3.A – Krajina pro čápy

Červenec

- Rekonstrukce odborné učebny fyziky
- Rekonstrukce a renovace parketových podlah 2. NP
- Rekonstrukce a renovace zárubní a dveří 2. NP

Personální obsazení ve školním roce 2021/2022, plné i částečné úvazky

	Títul	Jméno	Příjmení	Vyučuje
1.	Mgr.	Milan	Bašta	M, F
2.	Mgr.	Radka	Běhalová	Čj, latina
3.	Mgr.	Václav	Beneda	M
4.	Mgr.	Sylva	Bernátová	M
5.	PhDr.	Jana	Burianová	Aj, D, Rj
6.	Mgr.	Stanislav	Fiedler	M, TV
7.	Mgr.	Libuše	Flídrová	Čj, Nj
8.	RNDr.	Hana	Hančová	CH, Bi
9.	Mgr.	Lucie	Hrůšová	M, F
10.	PaedDr.	Pavel	Jarčevský	Čj, TV
11.	Mgr.	Hana	Jiráková	Šj
12.	Mgr.	Jakub	Jirsa	Bi, Z
13.	Mgr.	Milan	Kadlec	Aj, D
14.	Mgr.	Sylva	Kalenská	CH, Bi
15.	Mgr.	Jakub	Kára	Čj
16.	Mgr.	Ondřej	Kazda	Aj, D
17.	Mgr.	Jana	Kittová	Nj
18.	Mgr.	Kristýna	Kocarová	Bi, CH
19.	Mgr.	Martina	Kohoutová	Aj, HV
20.	Mgr.	Lucie	Kolaříková	Aj, ZSV
21.	Mgr.	Petra	Křížová	Aj, Nj, HV
22.	Mgr.	Alena	Kubátová Hendrychová	Aj
23.	Mgr.	Martina	Kubičková	Fj, TV, Ov
24.	Mgr.	Jan	Mazanec	zástupce ředitelky, M, F
25.	Mgr.	Michaela	Míková	Bi, CH
26.	Mgr.	Karel	Ondrejčík	F, IT
27.	Mgr.	Lenka	Pavlatová	TV
28.	PhDr.	Ivana	Pečtová	Aj, D
29.	Ing.	Radek	Pelikán	F, IVT
30.	Mgr.	Libuše	Petrů	Z
31.	Mgr.	Květa	Pilná	Čj, HV
32.	Mgr.	Eva	Pravdová	M, F
33.	Mgr.	Radek	Přerovský	Aj
34.	Mgr.	Lenka	Ratajová	Čj, Nj
35.	Mgr.	Jaroslav	Slanina	Čj, D
36.	Mgr.	Hana	Šebková	Čj, ZSV
37.		Pavel	Vavřík	VV, DĚU
38.	Mgr.	Jitka	Vendlová	Aj, ZSV

39.	Mgr.	Lenka	Vetýšková	ředitelka školy, Šj
40.	Mgr.	Martin	Vondrášek	M, F
41.	Mgr.	Ladislava	Zadinová	Z, TV

Školní poradenské pracoviště:

Mgr. Hana Šebková, výchovná poradkyně

Mgr. Květa Pilná, metodička prevence

Mgr. Nikola Bílá, školní psycholožka, do 31. 12. 2021

Personální obsazení ve školním roce 2021/2022, provozní zaměstnanci

	Jméno	Příjmení	Pracovní pozice	Nástup
1.	Tomáš	Andrusiv	školník	
2.	Alena	Andrusivová	ekonomka školy a účetní	
3.	Veronika	Míková	mzdová účetní	
4.	Lucie	Šimková	sekretářka	
5.	Bára	Andrusivová	uklízečka	
6.	Michaela	Dvořáková	uklízečka	do 28. 2. 2022
7.	Klára	Filingerová	uklízečka	
8.	Miloslava	Krullová	uklízečka	od 1. 3. 2022
9.	Jitka	Leštinová	uklízečka	od 1. 5. 2022
10.	Eva	Nováková	uklízečka	do 30. 04. 2022
11.	Eva	Zevelová	uklízečka	od 1. 6. 2022

Personální obsazení ve školním roce 2021/2022, zaměstnanci jídelny

	Jméno	Příjmení	Pracovní pozice
1.	Jana	Dvořáková	vedoucí jídelny
2.	Olga	Dvořáková	kuchařka
3.	Lenka	Kozáková	hlavní kuchařka
4.	Jitka	Máchová	pomocná kuchařka
5.	Jaroslava	Věrná	kuchařka
6.	Iva	Závitkovská	pomocná kuchařka

Přijímací řízení ve školním roce 2021/2022

Jednotnou přijímací zkoušku ve školním roce 2021/2022 bylo možné konat ve dvou řádných termínech, do čtyřletého studijního oboru, **79-41-K/41**, JPZ z českého jazyka a matematiky proběhla ve dnech 12. a 13. dubna 2022. Počet přihlášených žáků byl celkem 93. Do osmiletého studijního oboru, **79-41-K/81**, proběhla JPZ ve dnech 19. a 20. dubna 2022. Počet přihlášených žáků byl 74. Náhradní termín pro oba studijní obory byl MŠMT stanoven na 10. a 11. května 2022, této možnosti využil 1 žák.

Na základě výsledků jednotné přijímací zkoušky a kritérií přijímacího řízení platných na Gymnáziu Vítězslava Nováka ve školním roce 2021/2022 bylo do čtyřletého studijního oboru přijato celkem 52 žáků, do osmiletého studijního oboru bylo přijato 30 žáků.

**Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených
vzdělávacími programy podle poskytovaného stupně vzdělání
včetně výsledků maturitních zkoušek ve školním roce 2021/2022**

1. pololetí

Třída /počet žáků	Třídní učitel	Studijní průměr/žák	Absence/žák	Vyznamenání
1.A/ 29	J. Burianová	1,17	28,38	26
2.A/ 31	K. Pilná	1,22	46,68	27
3.A/ 30	S. Fiedler	1,28	65,53	19
4.A/ 29	I. Pečtová	1,36	75,10	14
5.A/ 29	L. Hrušová	1,34	73,66	20
6.A/ 29	R. Běhalová	1,46	75,28	18
7.A/ 32	K. Kocarová	1,48	100,97	17
8.A/ 29	L. Flídrová	1,50	82,52	11
1.B/ 28	O. Kazda	1,45	74,96	16
1.C/ 27	J. Kára	1,29	52,81	22
2.B/ 29	R. Pelikán	1,60	82,17	11
2.C/ 24	J. Slanina	1,63	72,75	9

3.B/ 28	M. Míková	1,41	84,25	10
3.C/ 23	J. Vendlová	1,58	73,35	8
4.B/ 26	H. Hančová	1,76	71,04	9
4.C/ 26	J. Jirsa	1,50	74,00	14

2. pololetí

Třída /počet žáků	Třídní učitel	Studijní průměr/žák	Absence/žák	Vyznamenání
1.A/ 29	J. Burianová	1,16	43,00	26
2.A/ 31	K. Pilná	1,21	48,13	27
3.A/ 30	S. Fiedler	1,25	43,87	24
4.A/ 29	I. Pečtová	1,30	58,07	19
5.A/ 29	L. Hrušová	1,38	57,28	14
6.A/ 29	R. Běhalová	1,38	74,66	19
7.A/ 32	K. Kocarová	1,50	86,66	20
8.A/ 29	L. Flídrová	1,44	34,24	16

1.B/ 29	O. Kazda	1,49	60,59	15
1.C/ 28	J. Kára	1,40	54,11	20
2.B/ 29	R. Pelikán	1,57	69,90	13
2.C/ 24	J. Slanina	1,65	68,33	10
3.B/ 28	M. Míková	1,52	81,39	11
3.C/ 23	J. Vendlová	1,60	68,43	8
4.B/ 26	H. Hančová	1,83	38,04	4
4.C/ 26	J. Jirsa	1,67	42,04	6

Maturitní zkoušky v jarním termínu 2021/2022

Ústní maturitní zkoušky proběhly v termínech: 8. A 16. – 19. května 2022

4. B 23. – 26. května 2022

4. C 23. – 25. května 2022

Předsedy, místopředsedy a třídními učiteli maturitních komisí byli:

Třída	Předseda	Místopředseda	Třídní učitel
4.B	Mgr. Jana Dvořáková Gymnázium Soběslav	Mgr. Martin Vondrášek	RNDr. Hana Hančová
4.C	Mgr. Stanislava Nevrklová Gymnázium Dačice	Mgr. Martina Kohoutová	Mgr. Jakub Jirsa
8.A	PaedDr. Vladimír Mareček Gymnázium Dačice	Mgr. Michaela Míková	Mgr. Libuše Flídrová

Přehled maturitních předmětů státní a profilové části ve školním roce 2021/2022

Anglický jazyk

Biologie

Český jazyk a literatura

Dějepis

Dějiny umění

Fyzika

Chemie

Informační a výpočetní technika

Matematika

Německý jazyk

Španělský jazyk

Zeměpis

ZSV

Maturitní zkoušky v podzimním termínu 2021/2022

- 1 žák ústní zkouška ze ZSV
- 1 žák ústní zkouška ze zeměpisu
- 1 žák ústní zkouška z chemie
- 2 žáci didaktický test z matematiky

Jmenný seznam absolventů ve školním roce 2021/2022

4.B

Bachratá Aneta, Benák Pavel, Bláha David, Bláha Přemysl, Bromová Kristýna, Dvořáková Adéla, Dvořáková Anežka, Frejlach Jan, Hanzalová Karolína, Hembera Tomáš, Hovorka Vít, Hřebíček Lukáš, Chrt David, Kopecká Karolína, Macků Daniela, Maryška Ondřej, Nechvátalová Tereza, Pavezka Lukáš, Pěchotová Kateřina, Píša Jakub, Příbylová Anežka, Rytíř Jakub, Řepa Adam, Tyšerová Lenka, Vlček Ondřej, Ziková Zuzana

4.C

Bartošová Adéla, Čechová Lenka, Dolejší Filip, Eder Jonáš, Hojný Jáchym, Holoubek Filip, Hrdlička Jakub, Jarošová Tereza, Kolářová Aneta, Kunkelová Simona, Marková Karolína, Molzerová Tereza, Nováková Adéla, Svobodová Tereza, Šablatúrová Dorota, Šašková Silvie, Šiffer Arne, Tomanová Eliška, Troch Marianne, Urbánková Michaela, Urbánková Tereza, Vertelmanová Ariana, Vlasáková Daniela, Vodrážka Václav, Zedníček Ondřej, Zemanová Anežka

8.A

Doškář Matěj, Drmková Anna, Effenbergerová Denisa, Hembera Jakub, Hrdlička Tomáš, Jechová Alena, Jindra Jakub, Jirsa Filip, Kinštová Tereza, Kutilová Eliška, Lepičová Tereza, Ližan Petr, Moučka Marek, Moučka Vít, Nosková Julie, Pikalová Marie, Pobuda Vojtěch, Pokorný Ondřej, Příbyl Tomáš, Roštík Dominik, Řáda Matěj, Semerád Nikola, Svobodová

Lucie, Tesařová Michaela, Turečková Dominika Jitka, Válková Viola, Vaníčková Soňa, Veselá Aneta, Vokáč Vojtěch

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu se daří více než dobře, v mnoha případech jsou stanovené cíle překračovány.

Škola pružně a vhodně reaguje na všechny úpravy a inovace, které vznikají v souvislosti s upravovaným RVP G a RVP ZV, všeobecné znalosti a dovednosti jsou předávány plně kvalifikovanými i aprobovanými pedagogickými pracovníky, žáci prokazují vlastní studijní zodpovědnost při výběru povinně volitelných předmětů či například mimoškolních aktivit.

Během školního roku 2021/2022 byla velká snaha o kladení důrazu na souvislosti a mezioborové vztahy díky možnosti realizovat odborné přednášky, workshopy, exkurze, besedy s odborníky aj. Podpořili jsme výuku cizích jazyků přizváním anglického lektora do hodin, zorganizovali jsme partnerskou výměnu s gymnáziem v rakouském Kremsu, nabídli jsme kurz francouzského jazyka pro začátečníky i pokročilé, stejně jako latinu, probíhal Klub komunikace ve španělském jazyce aj.

Žáci byli velmi úspěšní při absolvování maturitní zkoušky. Celkem 12 žáků využilo zákonné možnosti a nahradili profilovou maturitní zkoušku z cizího jazyka jazykovým certifikátem na úrovni stanovené vyhláškou. Znalosti a dovednosti získané na naší škole dále využili při úspěšném zvládnutí přijímacích zkoušek na VŠ různých typů, oborů a odvětví.

Ve školním roce měli žáci možnost se vzdělávat v neustále inovovaném a upravovaném studijním prostoru, renovovaných učebnách a nově vzniklých učebnách.

Výsledky přijímacího řízení na VŠ šk. rok 2021/22

- 71 studentů dál pokračuje ve studiu na VŠ, VOŠ, SOU, jazykové škole či zahraničních VŠ.
- Jedna studentka bude studovat dvě fakulty (právníckou a filosofickou) na MUNI Brno.
- Jedna studentka se rozhodla dále ve studiu nepokračovat.
- Od čtyř studentů se nepodařilo získat informace.

ČVUT	4
Fakulta stavební	1
Fakulta architektury a urbanismu	1
Fakulta informačních technologií	1
Fakulta biomedicínských zařízení	1
Česká zemědělská univerzita ČZU Praha	1
Fakulta agrobiologie, potravní a přírodních zdrojů	1
Univerzita Karlova	16
3. lékařská fakulta	5
Lékařská fakulta Plzeň	1
Právnícká fakulta	1
Fakulta sociálních věd	1
Filosofická fakulta	1
FTVS	2
O. ročník lékařské fakulty	1
Matematicko-fyzikální fakulta	1
Přírodovědecká fakulta	3
VŠE	2
Fakulta financí a účetnictví	2
VŠCHT	1
Univerzita obrany Brno	2
Jihočeská univerzita České Budějovice	19
Pedagogická fakulta	8
Filosofická fakulta	1
Fakulta ekonomická	2
Fakulta zdravotně sociální	3
Fakulta rybářství a rozvoje vod	1
Fakulta přírodovědecká	2
Fakulta teologická	2

VŠTE České Budějovice	2
Západočeská univerzita Plzeň	1
Pedagogická fakulta	1
MUNI Brno	8
Právnická fakulta	2
Filsofická fakulta	3
Fakulta sociálních studií	2
Fakulta informatiky	1
Mendelova univerzita Brno	1
Fakulta lesnická	1
VUT Brno	5
Fakulta chemická	2
Fakulta strojní	1
Fakulta stavební	1
Fakulta SCI	1
Ostravská univerzita Ostrava	1
Pedagogická fakulta	1
Univerzita Palackého Olomouc	2
Pedagogická fakulta	1
Přírodovědecká fakulta	1
Další typy studia	4
Bohemia institut - jazyková škola	1
SOU - automechanik - dálkové studium	1
Newton univerzita Praha o.p.s.	1
VOŠ Praha - zubní technik	1
Zahraniční VŠ	2
AARHUS University BBS (Dánsko)	1
Michig.Staat.University USA	1

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů ve školním roce 2021/2022

Během školního roku 2021/2022 jsme se zaměřili v rámci prevence především na práci s třídními kolektivy, další vzdělávání pedagogů a ve dvou třídách osmiletého gymnázia proběhly intervenční programy ve spolupráci s PPP.

V přípravném týdnu školního roku 2021/2022 byli všichni pedagogové proškoleni, jak by měli postupovat při řešení šikany a kyberšikany (Metodický pokyn MŠMT, lektor - Mgr. P. Davidová).

V prvních dnech školního roku proběhly adaptační kurzy prvních ročníků na základně Asgard. Pro každou třídu připravilo a realizovalo program ŠPP ve spolupráci s třídními učiteli a učiteli TV.

Ve všech třídách probíhají třídnické hodiny, ale prostor si na ně musí společně se třídou najít každý vyučující sám, nejsou bohužel ukotveny v rozvrhu. Proto v některých případech jde jen o ranní sekávání, při kterém není dostatek času, a třída se většinou nesejde celá. Vedení třídnických hodin není jednoduché a stále trvá nabídka pomoci ze strany ŠPP při přípravě a realizaci třídnických hodin. S některými třídními spolupracovala školní psycholožka N. Bílá, ale ta už na škole od ledna 2022 není. Její práci ve škole s jednotlivci, třídními kolektivy i pedagogickými pracovníky bohužel nikdo z nás nemůže zastoupit. Pro třídní, kteří měli zájem, připravila v prosinci 2021 seminář Práce s třídní kolektivem Mgr. P. Davidová, seminář byl přínosný a rádi bychom v této spolupráci pokračovali.

Další vzdělávání pedagogů se uskutečnilo v únoru 2022, online seminář pana PaedDr. Z. Martínka byl zaměřen na autoagresi a kyberšikanu.

Intervence ve třídách (ŠPP):

5.A – říjen - schůzka s rodiči, listopad - výjezdový zážitkový kurz (Chaty Ratmírov) ve spolupráci s PPP, následující práce se třídou do dubna 2022 (cca 1x za měsíc – třídní + ŠPP), uzavření programu (intervence) s Mgr. P. Davidovou, žáci by dále chtěli pokračovat v třídnických hodinách, ocenili by delší čas, na setkáních se ukázalo, že jedna vyučovací hodina nestačila, žáci se dle soudu ŠPP naučili mluvit o tom, co je ve třídě trápí, a dokázali spolu diskutovat, podle většiny z nich se situace se třídě zlepšila

3.A – listopad 2021 – kyberšikana, prosinec – šetření, kázeňské tresty, následné jednání s rodiči a šetření inspekce, ve třídě bylo plánované již dříve sociometrické šetření, ale kvůli karanténám proběhlo až v prosinci 2021, v návaznosti ve druhém pololetí proběhla čtyři setkání s Mgr. P. Davidovou, třídním učitelem a ŠMP (Práce s třídním kolektivem), další doporučení pro práci se třídou jsou ve zprávě z PPP, rodiče informoval TU

2.A – březen – šetření ŠPP, fyzické napadení spolužáka, kázeňské tresty, komunikace s rodiči TU

dále ŠPP - duben – setkání s žákem 7.A (na žádost TU) – pozdní příchody, absence, květen – setkání s rodiči žáka – 2.A + vedení školy – řešení prospěch a pozdní příchody

Preventivní programy:

ACET – květen 2022 – 3.A (Nebezpečí internetu), 4.A (Závislosti)

„Blázníš? No a!“ – program měl proběhnout ve všech třetích ročnících a nakonec proběhl v prosinci 2021 jen ve třídě 3.B, program považuji za velmi přínosný a doufám, že se ho ve třídách ještě podaří realizovat

JSNS – film a diskuze - 3.A – duben 2022, téma - poruchy příjmu potravy, H. Šebková a ŠMP

Další vzdělávání ŠMP: porady ŠMP – říjen, červen (v rámci porad probíhají přednášky na různá témata, představují se organizace), květen - seminář – Jak řešit konfliktní situace ve třídě (PhDr. David Čáp, Ph.D.)

V příštím školním roce bych ráda více spolupracovala s organizací Focus a chtěla bych oslovit Evu Novákovou, která je lektorkou citové, vztahové a sexuální výuky.

Dále je podle mě třeba mapovat situaci ve třídách a připravit se na nárůst případů autoagrese, panických atak a dalších problémů. Ráda bych se v tomto směru dále vzdělávala.

Zapsala: Květa Pilná

Zpráva o činnosti výchovné a kariérové poradkyně ve školním roce 2021/2022

Činnost ŠPP

Vzhledem k tomu, že činnost ŠPP probíhala již třetím rokem, rozběhla se velmi úspěšně a spolupráce mezi školní metodičkou prevence, školní psycholožkou a VP začala přinášet výsledky. Došlo k poměrně kvalitnímu zmapování problémů ve škole – informace přicházely ze tří stran – v mnohém se potkávaly. Také spolupráce na přípravě adaptačních kurzů, šetření výchovných problémů byla na poměrně vysoké úrovni. Bohužel v prosinci ukončila činnost školní psycholožka, a tak činnost v druhé polovině roku částečně ztratila výše uvedenou komplexnost.

I nadále však docházelo k pravidelným schůzkám konzultacím mezi MP a VP, během kterých byly řešeny aktuální i koncepční problémy. Probíhaly i telefonické konzultace s bývalou šk. psycholožkou.

V přípravném týdnu šk. roku 2021/22 se ve spolupráci s PPPČ. Budějovice konala přednáška okresní metodičky prevence Mgr. P. Davidové, během které byl celý pedagog. sbor seznámen s Metodickým pokynem MŠMT, který se týká šetření šikany a soc. patol. jevů ve škole.

Během podzimu se pak pro zájemce z řad učitelů konal workshop „Jak vést třídnické hodiny“. Workshopu se účastnilo celkem 18 učitelů.

Dále proběhla v součinnosti VP a MP online přednáška PhDr. Martínka (PPP Pelhřimov) na téma Kyberšikana a agrese ve škole. I ta se setkala se zájmem vyučujících.

Péče o žáky

Evidence žáků se specifickými vzdělávacími potřebami byla průběžně doplňována, kontakt s těmito studenty a jejich rodiči pokračoval.

Podařilo se nastavit společný postup pro vyplňování „Sdělení školy“, který je nedílnou součástí žádosti o vyšetření. (VP – třídní – vyučující – třídní – VP).

Během šk. roku bylo vyšetřeno 13 studentů.

Důraz byl kladen na včasné vyjádření PPP k úpravám podmínek maturitní zkoušky.

Průběžně byly řešeny studijní problémy studentů s třídními, vyučujícími i rodiči a PPP.

Proběhlo několik výchovných komisí za účasti vedení školy, rodičů, třídních učitelů, během kterých byly řešeny aktuální výchovné či vzdělávací problémy některých žáků. (7) Proběhlo několik individuálních konzultací se žáky, rodiči, třídními učiteli ohledně výchovných či studijních problémů (18).

Tři studenti pracovali podle IVP (účast v reprezentaci ČR, zdravotní problémy).

VP se podílela ve spolupráci s ŠPP na intervenci ve třídě 5.A (pobyt M. Ratmírov, následně 5 setkání ve škole).

VP se podílela na šetření ve třídě 3.A – odhalení, šetření a řešení šikany– vše zadokumentováno, následně šetření ČŠI neshledalo v šetření pochybení. Následně supervize při intervenčním programu vedeném okresní MP p.Davidovou.

Spolupráce s vyučujícími

Za velký úspěch je možné považovat realizaci třídních sboroven, které se staly nedílnou součástí spolupráce mezi jednotlivými vyučujícími.

Proběhly třídní sborovny pro tř.1.A, 2.A (dvakrát), 2.C, 7.A, 3.A (pětkrát), 3.C (tříkrát), 4.A a 5.A (dvakrát).

Kariérové poradenství

V oblasti kariérového poradenství většina aktivit s ohledem na podzimní a zimní vlnu covidových opatření probíhala prostřednictvím mailové či online komunikace. Všechny maturitní ročníky byly pravidelně informovány o důležitých termínech, Dnech otevřených dveří na jednotlivých VŠ, možnostech účastnit se online DOD, besed s představiteli jednotlivých fakult.

Do tříd byly dodávány Atlasy škol, průběžně distribuovány časopisy Jak na VŠ a Kam po maturitě, které škole zdarma dodává SCIO a Kampomaturitě.cz

Dále proběhla řada individuálních konzultací ohledně výběru VŠ, vyplnění přihlášek, zjišťování informací o vybrané VŠ – celkem proběhlo 19 schůzek.

Řada studentů využila možnost navštívit veletrh VŠ Gaudeamus – v tomto školním roce se jednalo o individuální zájemce. Do budoucna by bylo zřejmě vhodné zařadit Gaudeamus mezi exkurze ve 2. ročníku, kdy studenti vybírají semináře, a tím určují směr svého dalšího studia.

Ve spolupráci s Úřadem práce proběhla přednáška pro maturanty, která se týkala jejich vstupu na trh práce, případně povinností spjatých s ukončením studia (registrace na ÚP, zdravotní, sociální pojištění).

Ve spolupráci s JHK proběhly pro maturanty workshopy „Start up – nový začátek“ vedené P. Horákem, které se týkaly stanovení životního cíle, způsobu a cest k jeho dosažení.

Semináře kariérového poradenství

VP se zúčastnila několika seminářů pro VP, které organizovala Jihočeská hospodářská komora, dalším zdrojem informací byly webináře firmy Smartee ČR/kariérové poradenství.

Spolupráce s PPP

Funguje velmi úzká osobní spolupráce, jednotlivé zprávy o vyšetření jsou průběžně konzultovány.

VP se pokusí zajistit pro příští šk. rok spolupráci i v oblasti kariérového poradenství (testování, přednášky).

Zapsala: Mgr. Hana Šebková, výchovná poradkyně

Zpráva o činnosti EVVO ve školním roce 2021/2022

Sestavila: Mgr. Michaela Míková – školní koordinátor EVVO

Říjen:

- Přírodovědný klokan pro studenty nižšího gymnázia a zájemce z vyššího gymnázia
- Účast M. Míkové na Setkání koordinátorů EVVO Jihočeského kraje

Listopad:

- přednáška RNDr. Petra Veselého Migrace zvířat pro BiS 3. ročníku

Prosinec:

- projekt Houby pro 1.A

Březen:

- přednáška prof. RNDr. Luďka Bláhy, Ph.D. Ekotoxikologie pro BiS 4. ročníku
- Projekt Tonda Obal na cestách od společnosti EKO-KOM pro nižší gymnázium (pro vyšší gymnázium byla akce zrušena z důvodu onemocnění lektora)

Duben:

- Účast družstva GVN (J. Komárková, D. Holý, J. Jelínková) na krajském kole Ekologické olympiády - 7. místo
- Soutěže Zelená stezka - Zlatý list se žádné družstvo nižšího gymnázia neúčastnilo

Květen:

- Pořádání akce UNESCO pro základní školy - téma Světový den výživy/Mezinárodní den povědomí o plýtvání potravinami
- EVVO projekt Krajina pro čápy pro 1.A + 3.A

- EVVO projekt Potravní ekologie pro 2.A
- EVVO projekt Ochrana přírody pro 4.A
- Biologicko-ekologický projekt Starší učí mladší pro 2.A + 6.A
- Účast M. Míkové na semináři Na křídlech ptáků

Červen:

- Návštěva výstavy Afrika v MFOM J. Hradec – BiS 3. ročníku
- Návštěva ZOO Jihlava – 3.B
- Exkurze do ČOV J. Hradec pro 3.B
- Botanické vycházky v rámci hodin a laboratorních prací z biologie

Zprávy o činnosti předmětových komisí za školní rok 2021/2022

Předmětová komise českého jazyka

Složení komise: Libuše Flídrová, Radka Běhalová, Pavel Jarčevský, Jakub Kára, Květa Pilná, Lenka Ratajová, Jaroslav Slanina, Hana Šebková.

1. Realizace ŠVP, plnění tematických plánů

Plány byly splněny v maturitních ročnících vyššího stupně gymnázia.

V ostatních ročnících došlo k drobnému zdržení látky z důvodu větší absence učitele (karantény, nemoc, zdravotní důvody).

2. Práce s talentovanými žáky a žáky se speciálními potřebami učení

Žákům věnujeme individuální pozornost. Výchovná poradkyně školy Hana Šebková pravidelně aktualizuje tabulku žáků, se kterými na základě výsledků šetření Pedagogicko-psychologické poradny v Jindřichově Hradci pracujeme individuálně dle jejich potřeb.

Na příští školní rok je plánováno školení, které bude zaměřeno na metodiku práce s takovými žáky.

Talentovaní žáci mají možnost zapojit se do Olympiády v českém jazyce a účastnit se různých projektů, viz níže.

Anna Drobilová a Kateřina Prantlová, žákyně 3. C, založily nový školní časopis Busta.

3. Maturitní zkoušky

Po předchozích dvou letech zvláštního výukového režimu se maturitní zkoušky konaly obvyklým prezenčním způsobem. Konaly se profilové jak písemné, tak ústní zkoušky a státní didaktický test.

Všichni žáci uspěli. Výborných výsledků dosáhli žáci 8. A, především díky své pracovní morálce. Výkony žáků čtyřletého gymnázia byly spíše průměrné. Důvody byly nižší studijní nasazení, zejména v době distanční výuky předchozích let, slabší pracovní morálka, mnozí spoléhali, že jim kvůli distanční výuce bude ulehčeno, a do jisté míry dlouhodobá absence vyučujícího ve 4. B ze zdravotních důvodů.

Jako nežádoucí vnímají všichni členové PK pokles čtenářské gramotnosti, sníženou schopnost porozumět textu a interpretovat ho, zhoršení aktivních vyjadřovacích dovedností, sníženou kulturu komunikace. Těmto otázkám věnovala PK samostatné jednání a na zlepšování těchto dovedností žáků se hodlá více zaměřit.

Písemné zkoušky škola připravila a hodnotila sama podle svých pravidel a nastavených kritérií. Rozborem písemných i ústních maturitních zkoušek se zabývala předmětová komise.

4. OČJ, soutěže

Olympiády v českém jazyce nižší a vyšší kategorie se ve školním kole zúčastnilo celkem 23 žáků.

V první kategorii se okresního kola zúčastnila Magdaléna Hrdinková ze 4.A a v nemalé konkurenci důstojně obstála.

V kategorii starších žáků Ema Svobodná ze 6.A obsadila 2. místo a zajistila si tak účast v krajském kole. Pevnou pozici v první desítce zaujala i Tereza Macků, rovněž ze 6.A.

Olympiáda probíhala prezenční formou, organizačně zajišťovala Libuše Flídrová. V porotě okresního kola pracovala kolegyně Radka Běhalová.

10 žáků nižšího gymnázia se zúčastnilo školního kola **recitační soutěže**. Do okresního kola postoupily Dora Běhalová a Rozálie Hájková ze 2. A a Ema Běhalová ze 4. A. Sestry Běhalovy se zúčastnily i krajského kola v Českém Krumlově.

Žáky k soutěži připravovaly Květa Pilná a Hana Šebková.

5. Exkurze

6. A/Běhalová, Praha, Divadlo ABC, Vojna a mír + výstava Kinetismus v umění

5. A/Běhalová, Městská knihovna Jindřichův Hradec, Kodex vyšehradský + Divadlo Na Vinohradech, Romeo a Julie

3. B/Kára, Praha, Divadlo v Dlouhé, Zítřek se nekoná

Literární seminář 3. ročníku/Kára, Praha, workshop v DOXu (téma dětství) + Divadlo ABC, Romeo a Julie

1.A/Šebková, Městská knihovna v Jindřichově Hradci + Praha, divadlo Minor, Záhada hlavolamu + Muzeum pověstí, Pověsti staré Prahy

4. A/Šebková, Praha, Divadlo ABC, Romeo a Julie

Divadelní představení Přelet nad kukaččím hnízdem, Divadlo Radka Brzobohatého, všechny třídy vyššího gymnázia + 4. A/Šebková, Flídrová

6. Projekty

Literární projekt Osobnost J. A. Komenského/Běhalová, 6. A, 2. C

Literární projekt Karel Čapek/8. A, Flídrová, 4. A, Šebková

Literárně-společenskovední projekt Farma zvířat/4. A, Šebková

Diskuzní stoly/8. A, Flídrová

Den otevřených dveří/Běhalová, Flídrová, Šebková

7. Školní knihovna

V běžném režimu fungovaly obě knihovny, odborná i beletristická část. Její činnost zajišťovaly kolegyně Ratajová (Nova Domus) a kolegyně Běhalová, Šebková (beletrie).

V příštím školním roce povede odbornou část knihovny Libuše Flídrová.

8. Další vzdělávání

Superpokračovací kurz pro češtináře – čtením a psaním ke kritickému myšlení/Pilná, Šebková

Letní škola Fakulty humanitních studií, Práce s literárním textem a obrazem: dialog jako literární žánr a dialogičnost řeči a textu/Flídrová

Zapsala: Mgr. Libuše Flídrová, 27.6. 2022

Předmětová komise anglického jazyka

Co se ve školním roce 2021/2022 podařilo a zvládlo, jakým výzvám jsme čelili

- Hlavní změnou oproti předešlému roku byl návrat žáků do školních lavic. To s sebou přineslo nejrůznější výzvy v podobě zjišťování toho, co se žáci ve skutečnosti zvládli během online výuky v domácím prostředí naučit, nebo vyrovnání se s razantním náparem množství učiva běžného vyučování.

- Shora uvedené se dařilo reflektovat při šesti setkáních předmětové komise AJ, na kterých se řešily nejen provozní záležitosti týkající se aktuální výuky nebo podoby částí maturitní zkoušky organizovaných školou, ale také otevření témat pro další diskuzi, jež se vztahují k budoucímu směřování a výstupům výuky angličtiny na naší škole.

- Úspěšnou kapitolou v práci s našimi žáky se staly aktivity v programu Šablony II, které zahrnovaly doučování žáků a komunikaci v angličtině.

- Nejlepší z našich žáků-angličtinářů se jako každý rok zúčastnili okresního kola olympiády v anglickém jazyce, v němž sice nikdo nedosáhl na první místo, ale v celkovém součtu pódiových umístění jsme byli jasně nejlepší školou jindřichohradeckého regionu.

- Dne 26.11.2021 opět proběhla online soutěž v angličtině Best In English. Soutěže se letos zúčastnilo celkem 17223 žáků z 595 škol ze 32 zemí světa. Z naší školy to bylo 15 žáků tříd vyššího gymnázia.

Nejlepším z našich byl Ondřej Karlík z 5. A – 114. místo ve světě, 32. místo v České republice.

- V květnu jsme se zúčastnili Konference za lepší angličtinu v Českých Budějovicích, která přinesla řadu nápadů, jejichž proveditelnost a míru pozitivního přínosu pro naše žáky pečlivě zvažujeme.

- V druhém pololetí školního roku se škole podařilo získat na částečnou spolupráci na pozici asistenta do výuky rodilého anglického mluvčího, pana Petera Dunna, a jako dobrovolnice se k nám připojila studentka učitelství jazyků z Kanady, slečna Zoe Walton. Novinka v podobě co-teachingu, neboli tandemové výuky, byla výzvou nejen pro většinu učitelů, kteří se se shora

uvedenými asistenty rozhodli spolupracovat, ale také pro žáky, kteří nikdy ve výuce element v podobě aktivně vystupujícího asistenta nezažili.

Tato několikaměsíční zkušenost nám poskytla zpětnou vazbu, kterou můžeme zpracovat a zužít v dalším školním roce, v němž budeme i nadále spolupracovat s Peterem Dunnem, ale také se stipendistou Fulbrightovy nadace, skrze níž bude na naší škole po dobu deseti měsíců působit na pozici asistenta ve výuce David Tallents, čerstvý absolvent politologie z montrealské univerzity McGill. Velmi se na takovou výzvu těšíme a díky čerstvé zkušenosti věříme, že tento prvek ve výuce pomůže našim žákům pozvednout jejich sebevědomí při používání anglického jazyka.

Získání asistenta do výuky od Fulbrightovy nadace je velkým úspěchem, protože projít úspěšně přihlašovacím procesem není vůbec samozřejmé. Nadace jich každoročně nabízí kolem třiceti a škol žádajících o jejich přidělení je přibližně sto čtyřicet. Pobyt a práci asistenta plně hradí Fulbrightova nadace, za což jí patří velký dík.

Zapsal: Mgr. Radek Přerovský

Předmětová komise německého jazyka

Akce a aktivity v průběhu školního roku 2021/2022 v rámci výuky německého jazyka:

Divadelní představení v rámci Galli – Festivalu ve spolupráci s Goethe centrem v ČB dne 6.10.2021 v divadelním sále Střelnice v JH. Aktivní účast a spolupráce (Mitmachtheater) studentů němčiny při vytváření a provedení her Oddyseus a pohádky Popelka. Přímě na jevišti a v němčině.

5. vydání německo-českého Bulletinu. Aktivní zapojení němčinářů ze třídy 8. A do tvorby podzimního vydání časopisu pod vedením P. Křížové.

Lyrika v německém jazyce v adventním čase. Zveřejnění vlastních básní na téma “Potěšení” od němčinářů ze skupiny 6.A pod vedením L. Ratajové.

Olympiáda školní kolo. Ve skupinách J. Kittové, L. Flídrové, R. Wegrichtové.

Olympiáda okresní kolo ze dne 8.3. v DDM v JH. 1. + 2. místo obsadily J. Moravcová a K. Jindrová.

Olympiáda krajské kolo ze dne 12.4. v ČB. 4.+ 6. místo obsadily K. Jindrová a J. Moravcová.
Dozor J. Kittová

Třídní divadelní představení v německém jazyce. Němčináři ze skupin 4.B + 4.C zinscenovali dle vlastního scénáře klasickou pohádku pod vedením L. Flídrové.

Probíhající kroužky doučování a přípravy na maturitní zkoušky (vyučující Flídrová, Kittová, Křížová).

Prezentace výuky německého jazyka a zapojení do příprav a průběhu DOD na GVN (vyučující Flídrová, Kittová, Ratajová).

Realizace programu v rámci projektu EU Interreg V-A Rakousko - Česká republika na téma “30 let partnerství škol ve svobodné Evropě”.

Workshop I ve dnech 31.3.+ 1.4. v J. Hradci

Workshop II ve dnech 11.-12.5. v Kremsu, Rakousko

Workshop III ve dnech 27. - 28.6. v J. Hradci

Bližší informace viz. publikace vydaná v rámci tohoto projektu.

Zapsala: Mgr. Petra Křížová

Předmětová komise ostatních cizích jazyků

Předmětová komise Ostatních cizích jazyků pracovala ve školním roce 2021/2020 v sekcích **španělský jazyk, ruský jazyk, francouzský jazyk a latinský jazyk.**

Španělský a ruský jazyk byl vyučován jako 2. povinný cizí jazyk pro žáky čtyřletého a osmiletého studia v rozsahu 3 hodiny týdně. Francouzský a latinský jazyk byl v letošním školním roce vyučován pouze ve formě mimoškolní činnosti.

Práce a činnost předmětové komise byla koordinována průběžně na jednotlivých schůzkách členů předmětové komise, jednotlivé zápisy byly předány a zveřejněny. K hlavní náplni činnosti PK patřily aktivity a práce na novém ŠVP, které začne platit od září 2022, snaha o lepší propagaci jednotlivých cizích jazyků a zvýšení zájmu o jejich studium alespoň ve formě mimoškolní činnosti, příprava maturitních zkoušek (písemné a ústní části) a opětovné zapojení žáků do nejrůznějších soutěží a olympiád.

Konkrétní výsledky činnosti předmětové komise:

- V rámci mimoškolní činnosti byl otevřen velký počet skupin, které nabízely na základě zájmu žáků výuku všech ostatních cizích jazyků, tzn. španělský jazyk (Španělština pro začátečníky), francouzský jazyk (Francouzština pro začátečníky a Francouzština pro pokročilé), ruský jazyk (Ruský jazyk pro začátečníky, Ruský jazyk pro pokročilé a ve 2. pololetí i Konverzace v ruském jazyce, latinský jazyk (Latina pro začátečníky a Latina pro pokročilé).
- Propagace a prezentace PK ostatních cizích jazyků na Dni otevřených dveří, který proběhl na GVN prezenčně dne 9. 2. 2022. Její součástí byla nově vytvořená digitální prezentace se závěrečným kvízem, která byla umístěna také na webové stránky školy, výstava aktuálně používaných učebnic a výukových materiálů pro jednotlivé cizí jazyky ve společné třídě a také ukázkové hodiny. Ve vyhrazených časech a učebnách proběhly pro zájemce ukázkové hodiny španělského, francouzského, ruského jazyka i latiny.
- Za účelem vypracování nového ŠVP naší školy byly průběžně zasílány potřebné podklady pro jednotlivé ročníky čtyřletého i osmiletého studia za jednotlivé jazykové sekce koordinátorovi nového ŠVP.
- V květnu r. 2022 proběhla na pokyn vedení školy kontrola plnění tematických plánů, větší zpoždění bylo zaznamenáno pouze u španělského jazyka ve 3.B, 3.C, to bylo odůvodněno.

- Pro účely maturitních zkoušek z ostatních cizích jazyků byla postupně vypracována kritéria maturitní zkoušky, formulář písemné práce, kritéria hodnocení písemné práce, byli stanoveni hodnotitelé a konzultanti jednotlivých písemných prací. PK Ostatních cizích jazyků zde úzce spolupracovala s předsedy PK anglického a PK německého jazyka. Sekce ruského jazyka a španělského jazyka společně pracovaly na vypracování kritérií písemné práce, v ruském jazyce a španělském jazyce, bylo nově připraveno také dvacet tematických pracovních listů, tj. sad obrázků a zadání k ústní části maturitní zkoušky.
- V letošním roce byly maturitní písemné práce z cizích jazyků opravovány vyučujícími ve škole. Byla opravena jedna písemná práce z ruského jazyka a dvě písemné práce ze španělského jazyka. Znamka z písemné práce tvořila 40 % výsledné známky z maturitní zkoušky. Pro písemnou práci byla vypracována vždy dvě témata, z nichž si žák volil jedno.
- V letošním školním roce proběhla jedna maturitní zkouška z ruského jazyka (s výslednou známkou výbornou) a dvě maturitní zkoušky ze španělského jazyka (celkové známky výborná a dobrá).
- Pro účely příštího školního roku 2022/2023 proběhla aktualizace přehledu učebnic a studijních materiálů pro ostatní cizí jazyky, informace byly následně zaslány žákům budoucích 1. ročníků.

Aktivity jednotlivých jazykových sekcí:

- V listopadu 2021 proběhla exkurze do Prahy. Jejím cílem byl program Španělská kultura křížem krážem v Instituto Cervantes.
- V letošním školním roce proběhlo školní kolo olympiády ve španělském jazyce, v březnu 2022 se žáci zúčastnili krajského kola v Českých Budějovicích
- Žáci GVN se letos velmi úspěšně účastnili krajského kola Konverzační soutěže v ruštině v Č. Budějovicích. V kategorii SŠ II. obsadila 2. místo Tereza Jarošová (4.C), v kategorii SŠ I. zvítězil Ondřej Karlík (5.A), který postoupil do celostátního kola. V republikovém kole soutěže, které proběhlo online dne 8. dubna 2022. Ondřej Karlík se umístil na krásném 3. místě.
- Tereza Jarošová se v tomto školním roce zúčastnila také Mezinárodní interaktivní olympiády v ruském jazyce, která nese název « Россия в электронном мире ».

Účastnilo se jí více jak 3 000 účastníků z 56 zemí světa a skládala se ze dvou etap. Začátkem ledna 2022 Tereza absolvovala 1. kolo soutěže, v němž prokázala znalosti ruské gramatiky, porozumění textu, psaní a poslechu. Na základě výsledků pak postoupila do republikového finále, které se konalo v Praze.

- Skupina žáků 8.A měla ve středu 23. března 2022 možnost v rámci výuky ruského jazyka setkat se s 15letou Soňou, která pochází z Kyjeva a před válečnými událostmi na Ukrajině našla se svojí maminkou nový domov u rodiny v Jindřichově Hradci. Jejím jazykem je ruština, jednalo se tedy zároveň o hodinu s rodilým mluvčím. Na hodinu připravila prezentaci o městě Kyjev, o vzdělávacím systému na Ukrajině, naučila naše žáky základní pozdravy v ukrajinštině a přiblížila rozdíly mezi ukrajinštinou a ruštinou. Soňa se později začala pravidelně účastnit výuky na našem gymnáziu.
- Žáci GVN se zúčastnili krajského kola soutěže Ars Poetica (umělecký projev v ruském jazyce). Svými výkony přesvědčili porotu o svém postupu do celostátního přehlídky. Tomáš Lacko (1.A) a František Lédl (3.A) postoupili do Prahy v kategorii recitace a Ondřej Karlík (5.A) v kategorii zpěv.
- Vyučující i žáci ruského jazyka se aktivně zapojili do pomoci ukrajinským uprchlíkům v souvislosti s válkou na Ukrajině, ať už to bylo v rámci Komunitního centra na Fakultě managementu v Jindřichově Hradci (tlumočení a hlídání dětí) nebo tlumočení pro Charitu v našem městě. Nabídky tlumočnické služby využil také Krajský úřad v Č. Budějovicích (Oddělení sociálních služeb) pro ubytovací zařízení v Pístině a Budíškovicích.

Zapsala: PhDr. Jana Burianová

Předmětová komise biologie

Předmětová komise řešila v uplynulém školním roce následující témata:

- 1) Tematické plány pro školní rok 2021/2022.
- 2) Úprava maturitních témat pro rok 2022.
- 3) Diskuse nad novou koncepcí vzdělávání na GVN pro osmileté studium.
- 4) Zpracování návrhu nového ŠVP pro osmileté studium.
- 5) Ověření plnění tematických plánů v předmětu biologie za rok 2021/2022.
- 6) Návrh složení maturitní komise pro předmět biologie v jednotlivých třídách.
- 7) Organizace a vyhodnocení soutěží pro žáky (viz *Přehled aktivit*)
- 8) Přednášky a besedy pro studenty (viz *Přehled aktivit*)

PŘEHLED AKTIVIT A ÚSPĚCHŮ ŽÁKŮ ZA PŘEDMĚT BIOLOGIE

Školní rok 2021/2022

1) SOUTĚŽE

a) Biologická olympiáda

Školního kola BiO se v roce 2022 zúčastnili 2 žáci za kategorii A, 15 žáků za kategorií B, 5 žáků za kategorií C a 9 žáků za kategorií D.

Do krajského kola postoupili a zúčastnili se tyto žáci:

Violeta Koubková (2.A)	27. místo
Anita Selma Chalupská (4.A)	24. místo
David Holý (6.A)	15. místo
Tomáš Jelínek (7.A)	19. místo

b) Ekologická olympiáda

Krajského kola ekologické olympiády se za GVN zúčastnil tříčlenný tým žáků: Jana Jelínková, Jindra Komárková (7.A) a David Holý (6.A). Obsadili **7. místo**.

2) PROJEKTY A PŘEDNÁŠKY

- *Online přednáška „Ekotoxikologie“ pro BiS a ChS* (RNDr. Luděk Bláha)
- *Vzdělávací program „Tonda Obal“ pro nižší gymnázium*
- *Exkurze do ZOO Jihlava se 3.B* (Mgr. Michaela Míková) 27.6.2022
- *Exkurze do Brna: Anatomické muzeum a Ateliér DNA s BiS* (Mgr. Michaela Míková, RNDr. Hana Hančová) 16.6.2022
- *Výstava Afrika v MFOM s BiS* (Mgr. Michaela Míková) 8.6.2022
- *Reportáže ze zoologických výprav: Írán, Arménie, Chorvatsko, Dunajská delta* (Mgr. Jakub Jirsa) o hodinách biologie a zeměpisu a DOD.

Zapsal: Mgr. Jakub Jirsa

Předmětová komise chemie

Členové PK chemie: RNDr. Hana Hančová, Mgr. Sylva Kalenská, Mgr. Kristýna Kocarová, Mgr. Michaela Míková, Bc. Jiří Nořinský

V tomto školním roce se PK scházela téměř každý měsíc. Byly projednávány otázky související s výukou chemie:

- maturitní okruhy z chemie
- maturitní otázky + příklady
- kritéria hodnocení ústní maturitní zkoušky
- výběr učebnice pro novou koncepci výuky chemie
- návrhy seminářů pro novou koncepci výuky chemie
- složení maturitní komise za chemii v jednotlivých maturitních třídách
- projednávání nového laboratorního řádu
- objednávání chemikálií
- zajištění nové aparatury na přípravu destilované vody v chemické laboratoři
- chemická olympiáda
- DOD
- zajištění projektu UNESCO, témata pro jednotlivá stanoviště

Soutěže, exkurze, přednášky

1. Přírodovědný Klokan

- zúčastnili se žáci 3. A, 4. A a zájemci z 1. a 2. ročníků (Hančová, Míková)
 - Kategorie Kadet:
 - 1. – 2. místo: Kopencová Anna, Daněk Šimon
 - 3. – 4. místo: Hezina Adam, Hrdinkova Magdaléna
 - Kategorie Junior:
 - 1. místo: Šetková Romana
 - 2. místo: Nedělková Klára

2. Chemická olympiáda

- Jan Kinšt (7. A) v kategorii B v krajském kole obsadil velmi pěkné 9. místo a stal se úspěšným řešitelem KK ChO (Hančová)

3. Projekt Knihovny chemie Přírodovědecké fakulty UK Praha

- celodenního workshopu na Chemickém ústavu Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy se účastnili žáci 3. ročníků ChS2 (Hančová)

4. Exkurze ChS + BiS

- návštěva anatomického ústavu LF MU Brno
- laboratorní práce ve vědeckém výukovém centru MU BIOSKOP, Brno
- (Míková, Hančová)

5. Exkurze ČOV J. Hradec

- 3. B (Míková, Hančová)

6. Příprava stanovišť na projekt UNESCO „Světový den výživy/Mezinárodní den povědomí o plýtvání potravinami“ společně s vybranými žáky (Slanina, Jirsa, Kalenská, Míková, Hančová)

7. Přednáška RECETOX výzkumné a vzdělávací centrum MU Brno

- on line přednáška „Ekotoxikologie“ pro BiS + ChS 4. ročníků (Hančová)
- přednášející RNDr. Luděk Bláha

Mimoškolní vzdělávací aktivity

V průběhu celého školního roku probíhaly dvě mimoškolní aktivity pro žáky GVN.

1. Laboratorní práce - M. Míková
2. Výpočty v chemii – H. Hančová

Zapsala: RNDR. Hana Hančová

Předmětová komise dějepisu

Na škole pracuje dějepisná předmětová komise ve složení PhDr. Jana Burianová, Mgr. Milan Kadlec, PhDr. Ivana Pečtová, Mgr. Ondřej Kazda a Mgr. Jaroslav Slanina. Předmětová komise se pravidelně schází a její členové spolupracují, ať už jde o běžnou výuku, exkurze, projekty, maturity, olympiády, prezentaci předmětu, UNESCO apod.

V září komise projednala a schválila nové znění maturitních okruhů pro školní rok 2021/2022. Dále se diskutovala nová podoba ŠVP. Další schůze komise v říjnu se opět věnovala novému ŠVP a byla zde nastíněna nová koncepce výuky dějepisu.

V listopadu byl představen finální návrh koncepce výuky dějepisu podle nově připravovaného ŠVP. Volitelná část I. (3. ročník čtyřletého a 7. ročník osmiletého gymnázia) bude zaměřená na studium obecných dějin s důrazem na moderní dějiny. Volitelná část II. (4. ročník čtyřletého a 8. ročník osmiletého gymnázia) bude zaměřená na studium českých dějin s důrazem na vývoj ve 20. století. Tato koncepce byla schválena.

Na dalším jednání v roce 2022 komise schválila kritéria hodnocení maturitní zkoušky (ústní profilové zkoušky) z dějepisu 2021/2022. V květnu pak přišla na řadu otázka plnění tematických plánů.

Je možné konstatovat, že výuka ve školním roce 2021/2022 proběhla dle schválených učebních dokumentů a struktura hodin odpovídala výukovým cílům.

Dějepisná olympiáda

V pondělí 4. dubna proběhlo v DDM České Budějovice krajské kolo Dějepisné olympiády. Naše gymnázium zde reprezentovala Jindra Komárková (7.A), která postoupila z okresního kola, v němž se umístila na 4. místě. Tématem krajského kola byla letos "Šlechta v proměnách času".

AKTIVITY

V září absolvovala třída 4.A exkurzi na Státní hrad a zámek Jindřichův Hradec.

Ve středu 29. října 2021 proběhla v rámci výuky dějepisu třídy 1.A beseda s historikem a archeologem jindřichohradeckého muzea. Žáci měli příležitost seznámit se blíže s oborem archeologie, archeologickými nálezy na Jindřichohradecku a nejstarší historií našeho města i našeho regionu. Na programu byla prezentace i praktická ukázka zajímavých archeologických artefaktů.

V rámci výuky dějepisu navštívila třída 1.A v pondělí 18.října 2021 Státní okresní archiv v J. Hradci. Žáci měli možnost seznámit se s prostory této instituce, depozitářem i badatelnou. Dověděli se nové informace o významu uchovávání písemných pramenů pro následující generace. Byla pro ně připravena také zajímavá výstavka písemností, které mají vztah k historii našeho gymnázia. Žáci měli unikátní příležitost vidět některé vzácné originály, např. listinu krále Vladislava II., kterou polepšuje znak města Jindřichova Hradce o dva české královské lvy a svoji korunovanou iniciálu z roku 1483.

Kroužek mladých dějepisců v prosinci navštívil Muzeum Jindřichohradecka, kde se žáci seznámili s badatelnou a online knihovnou starých výtisků.

Den otevřených dveří

Do prezentace školy se zapojili studenti dějepisného semináře i dějepisného kroužku.

Přednáška o archeologii

Na dějepisný seminář zavítal v pátek 25.3. archeolog Mgr. Tomáš Pancíř z Filozofické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Studenty seznámil s oborem archeologie, výzkumem, metodami a technologickými novinkami používanými v praxi dnešního archeologa. Poté představil své badatelské zaměření – archeologii druhé světové války. Na přednášku navázala beseda se studenty.

Světový den výživy – projekt UNESCO

Studenti dějepisného semináře připravili prezentaci a online kvíz, jako program pro stanoviště, kterým postupně prošlo 15 tříd. Tématem byla Organizace pro výživu a zemědělství FAO.

Klub mladých dějepisců jel v den 80. výročí atentátu na R. Heydricha na dějepisnou exkurzi do Prahy.

V pátek 3. června proběhla exkurze třídy 1.A do Prahy. V rámci tématu exkurze "Historie a pověsti staré Prahy" si žáci prošli historické centrum města a seznámili se s jeho hlavními dominantami. Cestou plnili úkoly, prezentovali své příspěvky a vyplňovali pracovní listy.

Hospitace

Dne 6.6.2022 předseda předmětové komise mohl sledovat hodinu PhDr. Ivany Pečtové ve třídě 6.A. Hodina proběhla v souladu se schválenými učebními dokumenty a struktura odpovídala výukovým cílům.

Zapsal: Mgr. Jaroslav Slanina

Předmětová komise základů společenských věd

Předmět vyučovali:

Mgr. Lucie Kolaříková

Mgr. Radek Kněžínek

Mgr. Martina Kubičková

Mgr. Hana Šebková

Mgr. Jitka Vendlová

1. Schůzky a spolupráce předmětové komise

Předmětová komise se sešla na plánovaných schůzkách (září, únor, červen). Na podzim byla dopracována koncepce ZSV v rámci nového ŠVP. Dále se konaly dle potřeby jednotlivých vyučujících krátké schůzky, při kterých se řešily aktuální problémy – závěry byly následně zapsány do zápisů z plánovaných PK.

Během PK byly řešeny otázky týkající se učebnic, úprav ŠVP, pravidla hodnocení a klasifikace, plnění tematických plánů, sdílení zdrojů a materiálů, exkurze.

Jednotlivé vyučující jsou stále v kontaktu, v případě potřeby konzultují vzniklý problém osobně, emailem, telefonicky.

.

2. Exkurze

6.A – komentovaná prohlídka Senátu ČR

2.C, 3.C - komentovaná prohlídka Senátu ČR a návštěva Národního muzea- expozice 20. století ČR

3. Projekty

3.1 Projekty ve spolupráci s Amnesty Internacional

Maraton psaní dopisů

Studenti se opět po roce zapojili do této aktivity.

3.2 Projekty ve spolupráci s Člověkem v tísní – Jeden svět na školách

V září proběhly „Studentské volby do PS“. Během tohoto projektu mají všichni studenti starší 15 let možnost vyzkoušet si, jak probíhají volby, jak důležité mít dostatek informací. Mají šanci si také vyzkoušet, jak pracuje volební komise, jak se hlasy sčítají. Tato akce se opět sešla s velkým zájmem studentů.

V květnu a červnu se již pravidelně naše škola účastní Týdnů mediálního vzdělávání – letos formou online přednášky na téma „Práce válečného zpravodaje“, které se zúčastnily třídy 5.A, 1.B a 1.C

Během celého školního roku vyučující měli možnost využívat portál s dokumentárními filmy a materiály, které jsou k jednotlivým filmům vytvořeny.

3.3 Projekty ve spolupráci s JHK

V září se třída 3.C- zúčastnila workshopu JobDay pro žáky gymnázií na VIDA BRNO

V červnu studenti 3.ročníků v rámci seminářů ZSV a další zájemci absolvovali přednášku Právní aspekty podnikání v ČR. Přednášející JUDr. Martin Šíp.

Studenti se dozvěděli řadu praktických informací, měli možnost propojit své teoretických znalostí s praxí, porovnat rozdíly mezi rolí zaměstnance a podnikatele, uvědomit si klady i zápory jednotlivých pozic.

3.4 Beseda ve spolupráci s Eurocentrem České Budějovice

V červnu se studenti tercie, kvarty a kvinty účastnili semináře EU v kostce, tentokrát zaměřeného na předsednictví ČR v EU.

3.5 Vize Česka

Letos poprvé dostali naši studenti 3. a 4. ročníků možnost účastnit se konference, která se konala v Táboře na téma Příštích 10 let.

Přestože akce vzhledem k přednášejícím byla pro studenty poměrně náročná, setkala se s velkým úspěchem.

3.6 Spolupráce s HelloCzech – workshop k migraci a uprchlictví

Třída 5.A se zúčastnila celodenního workshopu s tematikou uprchlictví a migrace.

4. Kurz finanční gramotnosti

Na začátku května se studenti 3. ročníků zúčastnili kurzu FG, který pro ně připravila VŠE ve spolupráci s firmou EKOMA. Studenti se během dvou dnů dozvěděli podstatné informace o tom, jak hospodařit s penězi, jak je třeba rozdělovat finanční zdroje, jak vytvořit finanční plán...

5. Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušku úspěšně složilo všech 27 zájemců o tento předmět, jedna studentka bude maturitní zkoušku opakovat v září.

8.A – 8 studentů

4.B – 11 studentů

4.C – 10 studentů

Zapsala: Mgr. Hana Šebková

Předmětová komise fyziky

Ve školním roce 2021/2022 pracovala předmětová komise ve složení: Radek Pelikán, Jan Mazanec, Milan Bašta, Eva Pravdová, Lucie Hrušová, Karel Ondrejčík, Jiří Nořinský a Martin Vondrášek.

Na schůzkách předmětové komise jsme se věnovali:

1. přípravě učebních plánů pro jednotlivé ročníky na školní rok 2021/2022
2. metodické pomoci a zaškolení nového kolegy
3. revizi maturitních okruhů a příkladů k MZ
4. složení zkušební komise pro jednotlivé třídy
5. sjednocení klasifikace písemných prací
6. přípravě na změnu ŠVP (standards, rozvržení učiva do jednotlivých ročníků)
7. úklidu a třídění sbírky fyzikálních pomůcek
8. návrhu na elektroinstalaci v připravované nové učebně fyziky, na výměnu nevyhovujícího projektoru a plátna v učebně

Studentky 3. ročníku se zúčastnily mezinárodní soutěže pořádané Fyzikálním korespondenčním seminářem MFF UK. O školní kolo fyzikální olympiády byl větší zájem než obvykle, ale bez postupu do dalších kol.

V červnu žáci předmětu Seminář z fyziky navštívili Veletrh vědy v Praze a výstavu moderního umění s podtitulem „100 let elektřiny v umění“.

Zapsal: Mgr. Martin Vondrášek

Předmětová komise matematiky

I když v letošním školním roce proběhla výuka většinou prezenčně, byl to rok velmi náročný. Všechny olympiády i Matematický klokan proběhly v prezenční formě. Jedinou výjimkou byla internetová matematická olympiáda, která daleko předběhla dobu, protože už začátku probíhá pouze online. V úterý 30. listopadu 2021 se konal již 14. ročník soutěže. Celkem se jí zúčastnilo 190 týmů z různých středních škol České republiky. Studentům naší školy se podařilo vytvořit tři týmy, které se umístily na 127., 71. a 65. místě. Školního kola matematické olympiády kategorie A, které se konalo 6.12.2021, se zúčastnila pouze Klára Mazalová z 6.A a postoupila do krajského kola. Krajské kolo proběhlo 10.1.2022 a Klára obsadila 5. místo, což je velký úspěch i příslib do dalších dvou let, kdy bude pořád soutěžit ve stejné kategorii. V kategorii B, C ze školního kola z 24.1.2021 postoupili do krajského Klára Mazalová a Viktor Potužník z 5.A. Krajské kolo se konalo 4.4. 2021 a Klára Mazalová v něm obsadila dělené 8.-13. místo. Viktor byl čtvrtý. Třetí místo mu uniklo o jediný bod. V kategoriích Z6 - Z9 jsme obsadili čtyřmi žáky 3.A pouze kategorii Z7. Adam Prager a Václav Zeman byli na děleném 1.- 2. místě. Violeta Koubková byla třetí. Matematický klokan proběhl v půlce března. Zúčastnili se ho všichni žáci z 1. - 4. ročníků osmiletého gymnázia a vybraní studenti z vyšších ročníků.

Schůzky předmětové komise matematiky se konaly podle potřeby řešit problémy, které se vyskytly během školního roku. Jako v předchozích letech jsme je řešili průběžně, většinou po jednotlivých ročnících. V tomto školním roce se také snažili maximálně v souladu se ŠVP zredukovat zpoždění, které jsme prakticky všichni nabrali v době online výuky.

Někteří kolegové využili nabídky a zúčastnili se v září několikadenní konference v Českých Budějovicích, která se týkala užití počítačů ve výuce. Znalosti pak mohli uplatnit při výuce různých tematických celků.

Zapsala: Mgr. Sylva Bernátová

Předmětová komise zeměpisu

PK ve složení Libuše Petřů, Jakub Jirsa, Ladislava Zadinová se pravidelně scházela a řešila následující otázky:

- 1) Tematické plány pro školní rok 2021/2022.
- 2) Revize mapového materiálu.
- 3) Odebírání časopisu Dnešní svět.
- 4) Zakoupení knihy: Konfliktní regiony světa (Evropa)
- 5) Sladění klasifikace dle klasifikačního řádu školy.
- 6) Úprava maturitních okruhů.
- 7) Tvorba ŠVP pro nižší gymnázium.
- 8) Tvorba ŠVP pro vyšší gymnázium dle nové koncepce vzdělávání na GVN.
- 9) Návrh složení maturitní komise pro zeměpis.
- 10) K. Papáčková přestoupila na GVN během měsíce dubna a bude mít odloženou klasifikaci do konce září (školní rok 2022/2023).
- 11) Složení odložené maturity ze zdravotních důvodů.
- 12) Účast na seminářích v rámci DVPP (Ladislava Zadinová – Zeměpisné hry – DESCARTES)
- 13) Rušení naplánovaných besed (Polární oblasti, Ohniska napětí ve světě)
- 14) Zeměpisná olympiáda: 8 studentů (školní kolo), 3 studenti postoupili do okresního kola Zeměpisné olympiády. (T. Jelínek – 4. místo, K. Dundáček – 5. místo, P. Vitoň – 8. místo.)
- 15) Dle RVP bude nově pro zeměpis v 1. ročníku na VG užíván název Geografie.
- 16) Ověření plnění tematických plánů v ZE. (Ve většině tříd se dařilo naplňovat tematické plány. Jen ve 2. ročnících VG a NG došlo k mírnému přesunu učiva do ročníku vyššího – vyuč. L. Zadinová).
- 17) Zajištění materiálů pro nově nastupujícího geografa.
- 18) Maturitní zkoušku úspěšně složilo 11 žáků, jeden student bude maturitní zkoušku opakovat.
- 19) Možnost naplánovat a realizovat pro seminaristy zeměpisnou exkurzi.

Zapsala: Mgr. Ladislava Zadinová

Předmětová komise IVT

Ve školním roce 2021/2022 pracovala předmětová komise ve složení: Karel Ondrejčík, Radek Pelikán, a Martin Vondrášek.

Na schůzkách předmětové komise jsme se věnovali:

1. přípravě učebních plánů pro jednotlivé ročníky na školní rok 2021/2022
2. revizi maturitních okruhů k MZ
3. přípravě na změnu ŠVP (standardy, rozvržení učiva do jednotlivých ročníků)
4. zařazení učiva algoritmizace a programování a výběr zdrojů pro toto učivo
5. výběru nové techniky k nákupu (MacBooky, 3D-tiskárna)

Zapsal Mgr. Martin Vondrášek

Předmětová komise tělesné výchovy

ČINNOST KOMISE

Komise tělesné výchovy se scházela podle potřeby prezenčně nebo prostřednictvím aplikace Teams. Zvláštní pozornost jsme věnovali kurzům, klasifikačním kritériím, vybavení sportovními pomůckami, funkci tělesné výchovy v novém ŠVP, motivačním akcím.

KURZY

V měsíci září se členové komise podíleli na přípravách a realizaci adaptačních kurzů prvních ročníků.

Již o prázdninách byly zahájeny přípravy na lyžařský kurz. Vzhledem k měnící se epidemiologické situaci jsme se snažili vše postupně aktualizovat a stále jsme čekali na stabilní podmínky pro zveřejnění pokynů. Události se však postupně vyvíjely natolik dramaticky, že jsme při závěrečných fázích jeho přípravy museli improvizovat. Přesto se nám podařilo splnit všechny měnící se podmínky a nařízení a naši studenti vycestovali na krkonošskou chatu Eliška ve dvou turnusech 3. – 15. ledna. Díky zodpovědnému přístupu žáků a zaměstnanců školy na žádném z kurzů nikdo neonemocněl, děti se poutavou formou výrazně zdokonalily ve zvládání lyžařských a snowboardových disciplín a ohlasy na kurz od rodičů i žáků byly příznivé.

Také sportovní kurz třetích ročníků (20. - 24. června v šumavských Prášílech) byl spojen s nepředvídaným a nepředvídatelným vývojem situace. Šlo zejména o dlouhodobou nemocnost některých vyučujících tělesné výchovy a následné pracovní přetížení těch, kteří je měli nahradit. I v této nelehké situaci se podařilo kurz se sníženým počtem žáků realizovat. Jeho náplní byla pěší a vodní turistika, cykloturistika, lanové aktivity, sportovní hry (plážový volejbal, kopaná, basketbal, ringo, badminton, softbal), kondiční gymnastika. Chtěli bychom zdůraznit a ocenit, že naši žáci se na kurzu představili jako mimořádně vyspělé, kompaktní, aktivní, spolupracující a vzájemně tolerantní společenství lidí, navíc s nepřehlednou zásobou invence v oblasti kulturní a společenské.

Je až zarážející, že na všech kurzech nebylo prakticky nutné ani zvýšit hlas kvůli nějakému závažnějšímu přestupku.

Ještě na sportovním kurzu se vyučujícím podařilo připravit sportovní den (následující pondělí 27. a 28. června) pro celou školu. Ten proběhl ve dvou turnusech a v omezených podmínkách týkajících se nedostatku sportovišť a školních prostor, kde zároveň probíhaly i jiné (např.

kulturní a společenské) projekty. Soutěživé a poznávací aktivity se setkaly překvapivě s vysoce příznivou aktivitou žáků školy. Zde je nutno poděkovat všem učitelům, kteří se zajímavými náměty dobrovolně zapojili do příprav a průběhu sportovních dnů, a byla to převážná většina již dost vyčerpaného učitelského sboru!!

VYBAVENÍ A POMŮCKY:

Díky starostlivosti vedení školy a péči Mgr. Stanislava Fiedlera jsme pokračovali v modernizaci vybavování prostor určených pro tělovýchovu (nářadovna a další úložné prostory) a rovněž jsme doplňovali tělovýchovné pomůcky (zejména míče, podložky apod.).

Ve spolupráci s firmou Traductera, která nám věnovala zásadní finanční částku, se podařilo zajistit pro sportovní reprezentaci gymnázia nové dresy. Další částkou přispěl Spolek pro rozvoj GVN. Výrobu zajistila firma Alisysportswear a na celém projektu se významně organizačně podílela Martina Kubičková.

VÝUKA

Výuka tělesné výchovy byla citelně narušena vývojem covidové situace. Tělesná cvičení přímo zasahují do vývoje nemoci u každého jedince specificky, a tak bylo nutno při výuce postupovat mimořádně obezřetně. Vše se navíc komplikovalo nemocností některých tělocvikářů (dlouhodobě nemocní například kolegové Fiedler, Jarčevský a další). Při dodržení bezpečnostních předpisů, covidových opatření a školního řádu se nakonec podařilo vyučujícím splnit podmínky klasifikace, takže nebyly zaznamenány žádné námitky.

ŠVP

Po celou dobu trvání školního roku jsme intenzivně pracovali na tvorbě nového ŠVP. Všechny své kroky jsme konzultovali s vedením školy a koordinátorem pro tvorbu ŠVP, panem Jakubem Károu. Práce v této oblasti se pro komisi zdá být uzavřena.

MOTIVAČNÍ AKCE, SOUTĚŽE A VÝSLEDKY

Závod dračích lodí

V pátek 17.6.2022 jsme se zúčastnili krajského kola soutěže Dračí lodě školám. V kategorii základních škol a nižších gymnázií se o vítězství ucházelo 12 posádek. Některé posádky byly ale tvořeny oddíly dračích lodí, ale nám se podařilo i některé z těchto oddílů porazit. Celkově jsme tedy jako posádka s názvem "Gympláci od Vajgaru" skončili na 3. místě, ale jako čistě školní posádka jsme zvítězili a vyjeli jsme si postup na republikové finále do Brna 24.6.2022. Organizace od pořádajícího oddílu CBdragons byla skvělá, atmosféra mezi závodníky perfektní, prostě krásný den u vody. Za propagaci této zajímavé sportovní aktivity je třeba poděkovat rovněž Mgr. Martině Kubičkové.

Spolupráce GVN s basketbalovým týmem GBA přinesla své ovoce

7.-8.5. 2022 GBA pořádala finále Mistrovství republiky juniorů a kadetů v basketbalu ve městech Pelhřimov a Jindřichův Hradec. Domácí tým GBA obhájil první místo a stal se podruhé za sebou mistrem České republiky v kategorii do 19 let. V mistrovském týmu byli i studenti naší školy ***Pavel Benák, Daniel Šich, Ondřej Plášil a Tomáš Grunt.***

14.-15.5. 2022 se ve finálovém turnaji se utkaly čtyři nejlepší celky České republiky v kategorii do 17 let v Brně. Ani na tomto turnaji nechyběl náš celek kadetů. Do Jindřichova Hradce se vrátili s fantastickým výsledkem v podobě bronzových medailí. V medailovém týmu opět nechyběli a jeho nedílnou součástí byli studenti našeho gymnázia ***Martin Švábík, Marek Zvolánek, Tomáš Valentiny a Martin Grill.***

Na obou medailích má jistě svůj podíl vedení školy a celý učitelský sbor. Je dobře, že se podařilo skloubit špičkový mládežnický sport se studiem žáků.

Šachový turnaj

Dne 22.3. 2022 se pět našich studentů z 2. ročníku zúčastnilo krajského kola šachového turnaje v Českých Budějovicích. Naši studenti obsadili 11. místo.

Další soutěže v oblasti tradičních sportů

byly ovlivněny počtem žáků a pedagogů, kteří byli momentálně k dispozici. V tomto směru byla situace na gymnáziu v uplynulém období kritická. Zde je přehled akcí, na které byli žáci Gymnázia vysláni:

Okresní kolo v přespolním běhu (v průběhu října 2021) 2. místo.

Okresní a krajské kolo v basketbalu (listopad 2021) 1. a 4 místo.

Okresní a krajské kolo v kopané (květen 2022) 1. a 5. místo.

Stolní tenis krajské kolo (únor 2022) 2. místo.

Orientační běh Krajské kolo a republikové finále (květen, červen 2022) 1. místo a 2. místo.

Zpracoval: PaedDr. Pavel Jarčevský

Zpráva o činnosti DofE

Školní rok 2021/2022 byl pro DofE velmi úspěšný. V květnu a červnu 2022 se podařilo absolvovat 2 bronzové expedice a díky tomu mohlo dokončit svou úroveň prvních 10 účastníků z naší školy. Na základě toho jsme uspořádali slavnostní ceremonii na našem gymnáziu, kde byli tito „dofáci“ oceněni odznakem a diplomem. Této naší ceremonie využili i účastníci z dalších dvou DofE center – Gymnázium Pierra de Coubertina Tábor a Cheiron T Tábor. Bylo nám ctí, že se ceremonie zúčastnil i výkonný ředitel DofE pro ČR pan Tomáš Vokáč. Ceremonie byla hodnocena velmi pozitivně.

4 z bronzových účastnic nadále pokračují ve stříbrné úrovni a 1 účastnice již má stříbrnou úroveň splněnou, čeká pouze na expedici a začala již plnit úroveň zlatou. Má již úspěšně splněný rezidenční projekt a čeká ji zlatá expedice.

V průběhu školního roku se začali spontánně hlásit noví „dofáci“ a v současné době plní bronzovou úroveň 13 účastníků. 4 z nich mají již za sebou i expedici.

Díky fondům DofE se nám podařilo získat další vybavení, které pomůže našim žákům lépe absolvovat expedice.

Mgr. Martina Kubičková se zúčastnila konference Fórum neformálního vzdělávání, které proběhlo na půdě Senátu ve Valdštejnském paláci v Praze Tato akce byla velmi inspirativní a určitě nám pomohla v tom, jak dále přistupovat k neformálnímu vzdělávání na naší škole.

Veškeré informace a novinky z akcí DofE na škole je možné sledovat na instagramu @dofe_gvn.

Zapsala: Mgr. Martina Kubičková

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022

Kdo?	Popis DVPP
Hana Šebková	Agrese, šikana p. Martínek NPI)
Martina Kubičková	Agrese, šikana p. Martínek NPI)
Kristýna Kocarová	Člověk pod mikroskopem, Descartes
učitelský sbor	Šikana ve škole
vybraní učitelé	Kurz certifikovaného zdravotníka
Hana Hančová	Setkání škol ASP UNESCO - Hana Hančová
Hana Šebková	Současné výzvy radikalizace a inklinace k extrémnímu násilí u dětí a mládeže
Hana Šebková, Květa Pilná	Čtením a psaním ke kritickému myšlení – pokračovací kurz a superpokračovací kurz
Květa Pilná	Čtení a psaní poezie ve škole
Lenka Ratajová	Psychogiena pedagoga jako prevence syndromu vyhoření
Ladislava Zadinová	Zeměpisné hry a jejich využití ve výuce, Brno
Ladislava Zadinová	Správné držení těla jako základ zdraví
dobrovolně	náplň třídnických hodin - dobrovolné
dobrovolné	IT školení - vizualizér, hybridní výuka - dobrovolné
učitelský sbor	Strategie 2030
Hana Šebková	Vliv motivu a hodnot na kariéerní volbu žáků
učitelský sbor	Šikana, kyberšikana, sebepoškozování
Martina Kubičková	Konference Forum neformálního vzdělávání
Eva Pravdová, Stanislav Fiedler, Martin Vondrášek	Užití počítačů ve výuce matematiky
Lenka Vetýšková	Příprava na ČŠI - online
Lenka Vetýšková	Jak na závěrečnou zprávu - Šablony II
Martina Kubičková	Matematika kognitivním způsobem
Karel Ondrejčík	Jindřichohradecká tematika
Michaela Míková	Na křídlech ptáků
Hana Šebková	Spolupráce ve prospěch kariérového vzdělávání všech žáků
Radek Přerovský, O. Kazda	Konference pro lepší angličtinu
Alena Kubátová	Task based learning in the classroom
Petra Křížová	Networkingový brunch
Radek Pelikán	Workshop nová informatika - Robotika pro začátečníky

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků 2021/2022

Kdo?	Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
Alena Andrusivová (Hlavní ekonomka a účetní)	Hospodaření příspěvkových organizací 2022
Lucie Šimková (sekretářka, administrativní spisová pracovnice)	Kurz 1. pomoci Spisová služba ve školství Školení INSPIS
Veronika Míková (mzdová účetní, personalistka)	PHMax a další finanční výkazy pro rok 2022 Novely právních předpisů ve školství 2021/2022 Odměňování zaměstnanců ve veřejných službách a správě Pracovní doba ve školách – rozvrhování a evidence Veřejné zakázky ve školství
Tomáš Andrusiv (školník, údržbář, technický pracovník)	Kurz 1. pomoci Zákon č. 250/2021 Sb., o bezpečnosti práce v souvislosti s provozem vyhrazených technických zařízení a o změně souvisejících zákonů
Jana Dvořáková (vedoucí školní jídelny)	Školní stravování (JČK) Konference hromadného stravování Projekt Jihočeské tržiště Elektronické kurzy pro školní jídelny VIS Plzeň webinář
Lenka Kozáková (hlavní kuchařka)	Školní stravování (JČK) Elektronické kurzy pro školní jídelny
Školní jídelna (všechny zaměstnankyně)	Metodická činnost pro školní stravování Audit HACCP ŠJ a školení pracovníků Hygiena ve školní jídelně v době pandemické

Výroční zpráva o činnosti školy v rámci Sítě přidružených škol UNESCO v ČR

za školní rok 2021– 2022

1. Kontaktní údaje:

Název školy:	Gymnázium Vítězslava Nováka
Adresa:	Husova 333, Jindřichův Hradec 377 01
Telefon:	384 361 253
E-mail:	sekretariat@gvn.cz
Jméno ředitele:	Mgr. Lenka Vetýšková
Jméno školního koordinátora:	RNDr. Hana Hančová
E-mail školního koordinátora:	hancova@gvn.cz
Datum počátku členství v Síti:	1989

2. Charakteristika školy

Gymnázium Vítězslava Nováka v Jindřichově Hradci je státní školou, jejíž historie se datuje již od roku 1595.

Škola poskytuje střední všeobecné vzdělání ve čtyřletém a osmiletém studiu.

Počet žáků: 458

Počet učitelů: 42

3. Zvolená prioritní témata

- celosvětové občanství a kultura míru a nenásilí
- udržitelný rozvoj a udržitelný životní styl
- mezikulturní učení, podpora kulturní rozmanitosti a kulturního dědictví

4. Název dlouhodobého mezioborového projektu:

- Erasmus + „WE can´t change the whole world but we can at least maket he change“
- „Praha známá a neznámá“
- „Měsíc filmu na školách“ – člověk v tísní
- „Maraton psaní dopisů“
- „Jeden svět na školách“
- „Svíčka pro Václava Havla“
- „Příběhy našich sousedů“

- h) „Cyklus přednášek z přírodních věd a matematiky“
- i) „Exkurze pro upevnění a rozšíření poznatků z přírodních věd“
- j) „TalentAkademie“
- k) „Cítíme s vámi“
- l) „Třídíme odpady“
- m) „Uklidíme Česko“
- n) „Zvířata a my“
- o) „Projekt DoFE“
- p) „Radost z pohybu“
- q) „Prevence je důležitá“
- r) „Kam dál?“
- s) „Vize Česka“

5. Plnění dlouhodobého mezioborového projektu v příslušném školním roce (tzv. projektové aktivity):

- a) V rámci projektu, který v tomto školním roce končil, řešili žáci GVN, ve spolupráci se studenty z dalších čtyř zemí, problematiku ochrany životního prostředí. Ústředním tématem byla voda. Projekt, který měl být ukončen v předchozím školním roce, byl z důvodu proticovidových opatření prodloužen.
- b) V tomto školním roce opět začal první ročník, již třetí řady projektu, který se věnuje kulturně historickému poznávání Prahy. Žáci od primy do kvarty pravidelně navštěvují hlavní město a seznamují se s jeho historií a kulturou. Z důvodu proticovidových opatření byl tento projekt zahájen s ročním zpožděním. Téma tohoto ročníku bylo „Historie a pověsti staré Prahy“.
- c) Každoroční programy pro studenty ve spolupráci s „Člověkem v tísní“ byly v tomto školním roce opět obnoveny. Vyučující využívali portál s dokumentárními filmy i materiály, které jsou k jednotlivým filmům k dispozici.
- d) Ke konci roku 2021 se opět uskutečnil Maraton psaní dopisů. Naši studenti se opět připojili k největší lidskoprávní akci na světě a snažili se tak pomoci lidem, kteří jsou nespravedlivě pronásledováni a vězněni.
- e) Ve spolupráci s Člověkem v tísní „Jeden den na školách“ proběhly ve škole „Studentské volby do PS“. V rámci tohoto projektu si studenti starší 15 let mohli vyzkoušet, jak probíhají volby a jak je důležité mít dostatek informací. Škola se pravidelně účastní „Týdnů mediálního vzdělávání“ a v tomto školním roce proběhla přednáška na téma „Práce válečného zpravodaje“.
- f) Tradiční vzpomínky na Václava Havla v den jeho úmrtí se aktivně zúčastnili i naši studenti. Spolu s občany města zapálili svíčky na jeho památku.
- g) V tomto školním roce se naši žáci v rámci projektu „Kameny zmizelých“ seznámili s příběhem rodiny Fantlových, jejíž syn Rudolf byl studentem GVN. Také se uskutečnilo vystoupení školního pěveckého sboru Zanoty k uctění památky obětí holocaustu, a to pod názvem „Pamatuj“.

- h) Cílem tohoto projektu je posílit zájem studentů o přírodní a technické vědy. Na přednášky jsou zváni odborníci z vysokých škol a ústavů AV.
- Ekotoxikologie – RNDr. Luděk Bláha
 - Reportáže ze zoologických výprav (Arménie, Írán, Chorvatsko, Dunajská delta) – Mgr. Jakub Jirsa
 - Migrace zvířat – RNDr. Petr Veselý Př.F JU České Budějovice
- Některá přírodovědná témata studenti zpracovávali sami a formou prezentací s danou problematikou seznamovali své spolužáky (Vznik Země, Vývoj života na Zemi aj.)
- i) V tomto školním roce proběhlo jen několik přírodovědně zaměřených exkurzí a workshopů.
- Anatomický ústav LF MU Brno
 - Ateliér DNA – Vědecké výukové centrum MU Bioskop Brno
 - Výstava „Afrika v srdci“ v MFOM J. Hradec
 - Celodenní workshop „Laboratorní náčiní a po kom se jmenuje“ – Chemický ústav Přírodovědecké fakulty UK Praha
 - ČOV Jindřichův Hradec
 - Veletrh vědy
 - Projekt „Houby“
 - Workshop „Krajina pro čápy“
 - Workshop „Potravní ekologie“
 - Projekt „Ochrana přírody“
 - Projekt „Starší učí mladší“ – biologicko-ekologický projekt žáků nižšího a vyššího gymnázia
 - Botanické vycházky - v rámci výuky biologie
- j) Letošního ročníku TalentAkademie se zúčastnili dva studenti GVN. Projekt byl zaměřen na přírodní vědy a medicínu. Studenti byli programem nadšeni.
- k) I v tomto školním roce pokračovala dobrovolnická činnost některých našich studentů.
- „Význam společného času“ – přednáška o hospicové péči sv. Kleofáše pro veřejnost
 - Charitativní jarmark na pomoc Ukrajině
 - Setkání se Soňou, 15 letou dívkou z Kyjeva, která v důsledku války na Ukrajině odešla z vlasti a se svojí matkou našla nový domov u rodiny v J. Hradci
 - Někteří žáci i učitelé se aktivně zapojili do pomoci ukrajinským uprchlíkům, a to buď v rámci Komunitního centra na Fakultě managementu v J. Hradci, nebo Charity v našem městě.
 - Pomoc v ZOO Hrádeček
- l) Tento již zaběhnutý projekt pokračoval i v tomto školním roce. Žáci i učitelé třídí odpady doma i ve škole. Všichni žáci 1. ročníků jsou pravidelně proškoleni co třídít a jak.
- Nově se uskutečnil projekt „Tonda Obal na cestách“ od společnosti EKO-KOM.

- m) Projekt vstoupil do svého druhého ročníku. Opět se někteří učitelé i žáci školy zapojili do úklidu svého okolí. Ať už v rámci aktivity svých obcí nebo např. sportovních oddílů, odklidili z lesů a luk mnoho odpadků.
- n) V rámci, již desátým rokem, pokračujícího projektu naši studenti navštívili ZOO Jihlava a ZOO Hluboká nad Vltavou. Získané poznatky využívají např. při psaní seminárních prací nebo referátů v rámci výuky biologie nebo biologického semináře.
Několik studentů stále celoročně spolupracuje se ZOO Na Hrádečku v Horní Pěně.
Třídy, které mají adoptované „své“ zvíře, v adopci pokračují.
- o) Projekt úspěšně pokračoval i v tomto školním roce. Podařilo se uskutečnit dvě bronzové expedice a tím dokončilo 10 žáků naší školy svou úroveň. Na GVN proběhla slavnostní ceremonie, již se zúčastnil i výkonný ředitel DofE pro ČR, pan Tomáš Vokáč.
- p) V rámci této aktivity se naši žáci pravidelně účastní řady sportovních klání, jako jsou turnaje v basketbalu, volejbalu, fotbalu či florbalu. Úspěšní byli v atletických závodech i orientačním běhu.
- q) V rámci tohoto projektu byly uskutečněny programy, jejichž cílem bylo varovat žáky GVN před některými rizikovými aktivitami. Jednalo se například o program „ACET“ (nebezpečí internetu), „Blázníš? No a!“ „Závislost“, „JSNS“- film a diskuse se žáky, či program věnovaný poruchám příjmu potravy.
Pro učitele byl realizován program „Práce s třídním kolektivem“ a seminář PaedDr. Z. Martínka zaměřený na autoagresi a kyberšikanu. Proběhl i seminář věnující se sociálně patologickým jevům ve škole.
- r) V rámci tohoto nového projektu se zaměřujeme na programy, které mají studentům pomoci při rozhodování o jejich profesní orientaci a dalším studiu. Uskutečnily se přednášky na témata jako např. „Trh práce“, „Právní aspekty podnikání v ČR“, besedy se zástupci některých VŠ, či workshopy nejen pro maturanty „Start up – nový začátek“, „Překladačství s ACP Traducta“, ale i pro studenty třetích ročníků „JobDay“. Zájemci také měli možnost navštívit veletrh VŠ Gaudeamus.
- s) Letos poprvé dostali studenti 3. a 4. ročníků GVN příležitost zúčastnit se konference na téma „Příštích 10 let“.

6. Akce konané v rámci Týdne škol UNESCO v příslušném roce:

- a) Projekt s názvem „J. A. Komenský a jeho doba“, který byl přesunut na podzim roku 2021, se nám opět nepodařilo místním ZŠ představit. Proto byl J. A. Komenský a jeho dílo představeno v rámci projektu „Osobnost J. A. Komenského“ v tomto školním roce několika třídám GVN.
- b) Ve školním roce 2021/22 jsme opět navázali na předchozí projekty a obdobně připravili, letos už podvacáté, pro ZŠ z Jindřichova Hradce a blízkého okolí vzdělávací program s názvem „**Světový den výživy/Mezinárodní den povědomí o plýtvání potravinami**“.

Projekt se uskutečnil 31. 5. 2022 a zúčastnilo se ho 12 tříd ze ZŠ z Jindřichova Hradce a okolí a 3 třídy nižších ročníků našeho víceletého gymnázia. Studenti GVN připravili pro žáky ZŠ na tato dvě témata pět stanovišť, na kterých své hosty seznámili, alespoň částečně, s danou problematikou.

- c) Další téma pro „Týden škol UNESCO“ **„Umělá inteligence a 100. výročí RUR Karla Čapka“** bylo v několika třídách realizováno literárním projektem „Karel Čapek“. Výstupy z tohoto projektu byly vystaveny formou panelů na chodbách budovy GVN, takže se s projektem mohli seznámit nejen žáci ostatních tříd, ale i žáci ZŠ účastníci se projektu „Světový den výživy/Mezinárodní den povědomí o plýtvání potravinami“.

7. Mezinárodní dny OSN slavené na škole v příslušném školním roce:

- a) Mezinárodní den mateřského jazyka
b) Světový den mokřadů
- Oba tyto významné dny byly připomenuty v hodinách českého jazyka a biologie.
- c) Mezinárodní den Země
- Byl připomenut nástěnkou, která informovala o problémech planety Země a možných cestách řešení některých těchto problémů.
- d) Mezinárodní den památky obětí holocaustu
- Připomenutím tohoto dne se stal koncert hudební skupiny Zanoty.
- e) Evropský den mozku
- Byl připomenut v hodinách biologie a nástěnkou pro všechny žáky a zaměstnance školy.
- f) Mezinárodní den svobody tisku
- Jeho připomenutí formou panelů bylo obzvlášť významné v době ukrajinské krize.

8. Účast v soutěžích určených přidruženým školám UNESCO:

- a) V tomto školním roce se naši žáci zúčastnily dvou výtvarných soutěží, bohužel, neumístili se ani v jedné z nich.
- 30. ročník dětské výtvarné soutěže na téma „Pohádka“, jehož vyhlášovatelem byl magistrát města Havířov.
 - 50. ročník Mezinárodní dětské výtvarné soutěže „Lidická růže“ s tématem „Museum“.

9. Zapojení žáků školy do jednotlivých aktivit:

- a) Podle druhu aktivity je zapojen nejčastěji celý třídní kolektiv, případně studenti některých seminářů a často i celá škola. Méně často jen několik studentů nebo veřejnost města J. Hradec.

- b) Zapojení do aktivit je většinou uvedeno výše, u konkrétní aktivity.

10. Užití loga ASP UNESCO

- a) Logo sítě používáme např. při organizování Týdne škol UNESCO, či jiných aktivitách, které jsou určeny i pro jindřichohradeckou veřejnost.
- b) Informace o členství v ASP UNESCO je umístěna trvale na stránkách školy a školním instagamu.

11. Spolupráce se zahraničními partnery:

- a) Rakousko – gymnázium Zwettel.
- b) Francie, Itálie, Turecko, Rumunsko – projekt Erasmus+ byl dokončen.
- c) Slovensko – po koronavirové krizi byla snaha obnovit spolupráci s partnerským gymnáziem J. Kráľa ve Zlatých Moravcích. Tyto přátelské vztahy trvají již 66 let a byla by škoda v nich nepokračovat.
- d) SRN Gymnázium Maxe Borna v Neckargemündu – po více než 30 letech každoročních výměnných pobytů a nastalé nucené přestávce, byly výměnné pobyty studentů opět obnoveny.
- e) Naše škola participovala na projektu EU Interreg V-A Rakousko-Česká republika na téma „30 let partnerství škol ve svobodné Evropě“. V rámci tohoto projektu se uskutečnily tři dvoudenní workshopy, z nichž dva proběhly v Jindřichově Hradci a jeden v rakouském Kremsu.

12. Spolupráce s dalšími partnery (nevládními organizacemi, státní správou a samosprávou, odbornými institucemi a organizacemi):

- a) o.s. Hamerský potok
- b) o.p.s. Člověk v tísni
- c) Museum Jindřichohradecka
- d) Některé VŠ a fakulty UK, JU, MU a VŠCHT

13. Hodnocení dopadu na studenty, učitele, rodiče a širší komunitu:

Studenti se prostřednictvím řady projektů seznamují s novými tématy a jim neznámou problematikou. Učí se spolupráci, vzájemné toleranci a porozumění.

Učitelé a rodiče poznávají své studenty a děti i v nestandardních situacích. Řeší s nimi, i pro ně, ne příliš běžné problémy a získávají tím nové zkušenosti a dovednosti.

Pro širší komunitu je zásadní pochopení mladé generace, jejích názorů a pohledů na společnost a svět kolem ní.

14. Předpokládaný výhled do budoucna:

V příštím školním roce chceme pokračovat v již započatých dlouhodobých projektech a prohlubovat navázaná přátelství. Zároveň chceme uskutečnit i nové, krátkodobé projekty pro jednotlivé třídy, případně pro skupiny studentů se zájmem o konkrétní problematiku.

V Jindřichově Hradci dne 26. 9. 2022

Vypracovala: RNDr. Hana Hančová

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 15. – 17. března 2021 proběhla ve škole tematická inspekční činnost. Důvodem pro kontrolní činnost bylo v rámci celorepublikového šetření zjistit zejména dopady distanční výuky. Inspektorky ČŠI hospitovaly v on-line hodinách a prováděly rozhovory s pedagogickými pracovníky. Hospitace proběhly napříč nižším i vyšším gymnáziem v předmětech matematiky, fyziky, chemie, biologie, anglického, českého, německého jazyka a v dějepisu.

Hospitace byla informační.

Základní údaje o hospodaření školy

Název organizace: Gymnázium Vítězslava Nováka, Jindřichův Hradec, Husova 333

Sídlo organizace: Husova 333, 377 01 Jindřichův Hradec

Identifikační číslo: 60816767
organizace není plátcem DPH

Ředitelka školy: Mgr. Lenka Vetýšková

Zástupce ředitelky školy: Jan Mazanec

Veškeré poskytnuté finanční prostředky byly využity bezezbytku, účelně a hospodárně. Při hospodaření s těmito finančními prostředky jsme postupovali dle platných právních norem pro příspěvkové organizace.

2. Vlastní rozbor hospodaření

Přidělené finanční prostředky jsme plně využili k činnosti organizace. Vypořádání finančního vztahu ke státnímu rozpočtu bylo provedeno dle pokynu zřizovatele. Všechny závazné ukazatele posledního upraveného rozpočtu byly dodrženy.

Neinvestiční provozní výdaje na rok 2022 činily celkem **7 752 tis. Kč**

4. Péče o spravovaný majetek

Dlouhodobý hmotný a drobný dlouhodobý majetek je řádně evidován a inventarizován.

5. Závěr

Pro rok 2022/2023 navrhujeme:

1. pokračovat v dosavadním způsobu práce, v účetnictví, i ve správě majetku,
2. dodržovat fungování vnitřního kontrolního systému dle Zákona o finanční kontrole ve veřejné správě č. 320/2001 Sb. ve znění pozdějších předpisů,
3. postupovat dle Vyhlášky o finanční kontrole č. 416/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů,
4. dodržovat právní předpisy a opatření při hospodaření se svěřenými prostředky a zajistit jejich úsporné, účelné a efektivní vynakládání,
5. zajistit ochranu veřejných prostředků proti rizikům a nesrovnalostem způsobených případným porušením právních předpisů.

V Jindřichově Hradci dne 11. října 2022

Mgr. Lenka Vetýšková, ředitelka školy

Tato zpráva byla projednána a schválena na jednání školské rady v Jindřichově Hradci dne 24. října 2022.

Mgr. et Ing. Tomáš Drnek
předseda školské rady

Fotografické přílohy



Gymnázium Vítězslava Nováka, 2. patro, nová učebna IT, listopad 2021





Nová IT učebna ve 3. patře, listopad 2021



Nový prostor auly, září 2021



Nové školní dresy, červen 2022