

# *Gymnázium Vítězslava Nováka Jindřichův Hradec*



**Vítejte u prezentace projektu  
„Půda, živoucí kůže Země“**

Hana Hančová  
2008

# *Projekt ASP UNESCO*

## *„Mezinárodní rok planety Země“*

GVN, v rámci projektu UNESCO „Mezinárodní rok planety Země“, opět navázalo na předchozí projekty a obdobně připravilo pro ZŠ a SŠ z Jindřichova Hradce a blízkého okolí vzdělávací program s názvem  
**„Půda, živoucí kůže Země“.**

Toto téma jsme vybrali z deseti, v rámci projektu nabízených témat proto, že o půdě, jejích vlastnostech, významu aj. toho mezi veřejností není moc známo.

Akce se uskutečnila **29. 4. 2008 od 8,00 do 15,30** hodin a putování našich hostů po pěti stanovištích trvalo přibližně dvě hodiny

# 1. stanoviště

**Na prvním stanovišti, kterým byla učebna chemie v budově GVN, studenti vysvětlili pomocí power- pointové prezentace, co to vlastně půda je. Jak a pomocí jakých půdotvorných činitelů vzniká. Co ovlivňuje její kvalitu, v čem spočívá její význam a v neposlední řadě také to, jak člověk půdu poškozuje, znehodnocuje a čím způsobuje její nevratné ztráty.**



## *2. stanoviště*

**Na druhém stanovišti návštěvníci poznali nejznámější půdní organismy z říše živočichů, rostlin a hub. Pochopili vzájemné vztahy mezi organismy a půdou a mezi půdními organismy navzájem.**





Také se seznámili s pojmem **edafon**, který byl pro většinu z nich nový.



### 3. stanoviště

Na třetím stanovišti měli naši studenti pro žáky ZŠ a studenty SŠ připraveny informace o druzích půd, o půdních typech a půdních horizontech. Dále je seznámili s rozšířením jednotlivých druhů půd a zaměřili se na půdy v České republice. Nezapomněli ani na nejznámější druhy rostlin, které jsou pro jednotlivé druhy půd typické.



## 4. stanoviště

Čtvrté stanoviště bylo situováno na břeh řeky Nežárky pod gymnáziem. Tady si naši hosté měli možnost prohlédnout panely s řadou grafů a schémat, pomocí nichž jim studenti GVN vysvětlovali význam vody v půdě.







To, jak se voda do půdy dostává a jak se v ní pohybuje nejprve vysvětlili a pak i převedli dvěma jednoduchými a názornými pokusy.



## 5. stanoviště



Na pátém stanovišti, které bylo také umístěno venku, v parku pod gymnáziem, měli naši studenti pro žáky ZŠ a studenty SŠ připraven výklad na téma půda a zemědělství. Hosté se dozvěděli o způsobech obhospodařování půd.

Na obrazech si  
mohli  
prohlédnout  
základní  
zemědělské  
plodiny  
pěstované na  
území České  
republiky.





Na  
připraveném  
modelu si  
mohli  
připomenout  
půdní  
horizonty



A také si mohli  
vyzkoušet, zda podle  
semen poznají  
nejběžnější,  
v Jihočeském kraji  
pěstované, zemědělské  
plodiny.



# *A jak to dopadlo?*

Našeho vzdělávacího projektu „Půda, živoucí kůže Země“ se zúčastnilo přes **500** žáků a studentů jindřichohradeckých škol a škol z blízkého okolí města se svými učiteli.



Déšť, který začal kolem poledne, nám trochu zkomplikoval situaci. Dvě venkovní stanoviště jsme museli přesunout do budovy gymnázia. Zpoždění, které tím vzniklo nebylo naštěstí velké a všechny přihlášené školy bez problémů navštívily všechna stanoviště.

Na každém stanovišti měli naši studenti připraveno několik kontrolních otázek, aby si ověřili, zda jimi předkládaná fakta si žáci a studenti dobře zapamatovali. Odměnou správně odpovídajícím byla drobná sladkost.



Každá ze zúčastněných skupin dostala svého průvodce také z řad studentů GVN. Jejich úkolem bylo zajistit, aby skupiny přišly na správné stanoviště včas, protože harmonogram byl opravdu nabitý.

Tato vzdělávací akce, kterou studenti gymnázia připravovali s velkým zájmem, ochotou a s dost velkým časovým nasazením, se setkala s pozitivním ohlasem