

## Souhlas s poradenskými službami školní psycholožky pro rodiče nezletilých žáků a pro zletilé studenty

Jméno žáka/ studenta: .....

Jméno zákonného zástupce: .....

### Souhlas s poskytováním školní poradenské služby

V průběhu docházky do školy mohou být vašemu dítěti poskytovány poradenské služby školních poradenských pracovníků. Jedná se o **služby školního metodika prevence, výchovného poradce a školního psychologa**. Poradenské služby nejsou přímou součástí vzdělávací činnosti školy. Jedná se o služby v základní poradenské rovině a rozsahu.

**Školní metodik prevence** svou činnost směřuje na oblast primární prevence užívání návykových látek, předcházení šikaně, poradenství v případě problémů s chováním. **Výchovný poradce** svou činnost směřuje do oblasti výchovných, studijních a vzdělávacích problémů. Veškerá činnost metodika prevence a výchovného poradce je popsána ve školním programu prevence ve Vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poradenských službách v aktuálním znění a je k nahlédnutí v rámci školního poradenského pracoviště. Činnost školního metodika prevence a výchovného poradce je škole uložena ze zákona a jejich působení ve škole tudíž nepodléhá souhlasu ze strany zletilých žáků nebo rodičů nezletilých žáků.

**Školní psycholog** svou činnost směřuje do oblasti pedagogicko-psychologické péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, o žáky nadané a mimořádně nadané, o žáky s jinými osobními či vztahovými problémy. Veškerá činnost školního psychologa je popsána ve Vyhlášce č. 72/2005 Sb. o poradenských službách v aktuálně platném znění a je k nahlédnutí u školního psychologa.

Školní psycholog standardní rozsah své poradenské činnosti rozděluje do dvou základních oblastí: činnosti ve smyslu primární prevence rizikového chování a sociálně nežádoucích jevů a činnosti ve smyslu **intervence**. Činnosti ve smyslu prevence jsou škole uloženy ze zákona a jejich realizace tudíž nepodléhá souhlasu ze strany zletilých studentů nebo rodičů nezletilých žáků. Jedná se konkrétně o tyto činnosti:

-adaptační výjezdy, třídnické hodiny

Činnosti ve smyslu intervence jsou rozděleny do dvou základních kategorií: podpůrná intervence a krizová intervence s nutností okamžitého zásahu z titulu ochrany důležitých zájmů žáků/studentů, pedagogických pracovníků nebo zákonných zástupců žáků/studentů. Povinnost okamžitého zásahu v situaci ohrožení ukládá škole zákon, tudíž realizace krizové intervence nepodléhá souhlasu ze strany rodičů nezletilých žáků nebo zletilých žáků/studentů. Jedná se konkrétně o tyto kroky:

Situační krizová intervence individuální/skupinová (třída) – jednorázová

#### **Standardní činnosti charakteru podpůrné intervence zahrnují:**

-konzultace s žáky/studenty, pedagogy a rodiči v případě signálů vypovídajících o možných speciálních vzdělávacích potřebách nebo o mimořádném nadání žáka

-tvorba podpůrných opatření prvního stupně (přímá podpora ve výuce pedagogem nebo souhrnný plán pedagogické podpory pro opatření v situaci, kdy dosavadní podpora není dostačující)

-aktualizace již existujících podpůrných opatření pro další školní roky nebo podle měnících se okolností na straně žáka (na základě žádosti ze strany žáka, pedagogů nebo rodičů nezletilého žáka)

-průběžný monitoring dodržování nastavených podpůrných opatření

Průběžná konzultační podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných, metodické vedení, podpora při zvládnutí nároků studia, při obohacování studia (na základě iniciativy ze strany žáka/studenta nebo rodičů žáka/studenta)

*Souhlasím – nesouhlasím\**

Krátkodobá individuální konzultační podpora při studijním selhávání, při nácvičování studijních dovedností (na základě iniciativy ze strany žáka/studenta nebo rodičů žáka/studenta)

*Souhlasím – nesouhlasím\**

Krátkodobá individuální porada v oblasti volby další vzdělávací cesty (na základě iniciativy ze strany žáka/studenta nebo rodičů žáka/studenta)

*Souhlasím – nesouhlasím\**

Krátkodobá individuální poradenská podpora v oblasti osobnostních, vztahových či rodinných problémů, nácvičování sociálních, komunikačních dovedností, podpora při zvládnutí zátěže, podpora při obtížích se začleněním do třídní skupiny (na základě iniciativy ze strany žáka/studenta nebo rodičů žáka/studenta)

*Souhlasím – nesouhlasím\**

Krátkodobá individuální poradenská podpora žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami (na základě iniciativy ze strany žáka/studenta nebo rodičů žáka/studenta)

*Souhlasím – nesouhlasím\**

Vstup do školních tříd za účelem anonymních šetření na témata související s výukou v dané školní třídě (obliba jednotlivých předmětů, obtíže v konkrétním předmětu v celé třídě, připomínky žáků ke školní poradenské službě, návrhy na zlepšení, změny ze stran žáků/studentů)

*Souhlasím – nesouhlasím\**

Veškeré činnosti nad rámec výše popsané standardní podpůrné intervence bude školní psychologka realizovat pouze na základě jednotlivého informovaného souhlasu, jehož součástí bude přesná specifikace jednotlivé poradenské služby, její účel a očekávaný prospěch pro žáka/studenta

*Souhlasím – nesouhlasím\**

\*(nehodící se škrtněte)

Prohlašuji, že jsem byl/a srozumitelně informován/a o povaze, způsobu, cílech a účelu standardního rozsahu poradenské služby školní psychologky, o prospěchu, který je možné očekávat.

Svým podpisem dávám souhlas k realizaci poradenské služby školní psychologky ve výše uvedeném standardním rozsahu.

Datum

Podpis zletilého studenta/ zákonného zástupce