

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Gymnázium Vítězslava Nováka Husova 333/II, Jindřichův Hradec 37701
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Lenka Vetýšková
Telefon na ředitele	384 361 253
E-mail na ředitele	vetyskova@gvn.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Květa Pilná
Telefon	380311522
E-mail	pilna@gvn.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Hana Šebková
Telefon	380311527
E-mail	sebkova@gvn.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
8leté Gymnázium – (Prima až Kvarta)	4	124
SŠ – ostatní	12	324
Celkem	16	448

Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

výchovný poradce: Mgr. Hana Šebková (tel.380 311 527)

školní metodik prevence: Mgr. Květa Pilná (tel. 380 311 522)

školní psycholog: Mgr. et Mgr. Nikola Bílá (tel. 604858745)

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE, PRO STANOVENÍ CÍLŮ MPP

Naše škola poskytuje kvalitní všeobecné vzdělání, zároveň chceme rozvíjet i duchovní svět a hodnoty našich žáků a respektovat jejich individualitu.

Většina našich žáků úspěšně pokračuje ve vzdělávání na vysokých školách doma i v zahraničí.

Pevnou součástí výuky jsou pravidelné kurzy - pro žáky sekundy osmiletého, 2. ročníku čtyřletého a odpovídajícího ročníku osmiletého studia zimní lyžařské výcvikové kurzy a pro žáky 3. ročníku čtyřletého a odpovídajícího ročníku osmiletého studia sportovní kurzy v rozsahu stanoveném školním vzdělávacím programem.

Pravidelně pořádáme adaptační kurz pro primu a adaptačně – sportovní kurz pro 1. ročníky.

V minulém školním roce se nám osvědčila spolupráce se školní psycholožkou, jejíž služby využívali žáci, rodiče i pedagogové. Dobře fungovala i spolupráce v rámci Školního poradenského pracoviště.

Školní poradenské pracoviště (dále ŠPP)

výchovný poradce: Mgr. Hana Šebková

školní metodik prevence: Mgr. Květa Pilná

školní psycholog: Mgr. et Mgr. Nikola Bílá (tel. 604858745)

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

Hlavní cíle specifické prevence rizikového chování na naší škole:

- informovanost žáků v oblasti rizikového chování,
- předání kontaktů na organizace, které se zabývají prevencí a následně řešením,
- předcházení situacím a stavům, které vedou k rizikovému chování žáků – důraz na duševní zdraví a potřebu o něj pečovat,
- zapojení žáků do spoluvytváření pravidel vzájemného soužití ve škole a přijetí jejich zodpovědnosti za dodržování daných práv a povinností,
- vhodnou a nenásilnou formou působit preventivně na žáky v oblasti zneužívání návykových látek
- vzdělání učitelů a rodičů v oblasti prevence.

C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. V oblasti přímé práce pedagogů

Nejdůležitější je spolupráce ŠMP s třídními učiteli, kteří informují žáky o chystaných besedách, diskutují se žáky na třídnických hodinách k tomuto tématu a hodnotí probíhající akce. Třídní učitelé předávají zjištěné poznatky ŠMP. ŠMP také spolupracuje se Spolkem pro rozvoj GVN, předává základní informace o záměrech školy v prevenci RCH, žádá finanční podporu aktivit. Učitelé se zúčastňují preventivních akcí v oblasti RCH.

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence SPJ

Tabulka bude doplněna podle případného zájmu pedagogů a nabídky programů.

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Poruchy autistického spektra	2	1. pololetí šk. roku	Mgr. Iva Benešová	všichni učitelé
Seminář pro pedagogy	2	prosinec (8.12)	PeaDr. Zdeněk Martínek	všichni učitelé

3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Dle aktuální nabídky			

4. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy

ŠMP informuje pravidelně všechny učitele o záměrech školy v oblasti primární prevence; vyučující úzce spolupracují na plnění MPP.

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílející se aktivně na prevenci	Nepodílející se aktivně na prevenci
Vedení školy:	2	2	
Učitelé	všichni	všichni	
Školní psychologka	1	1	

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a MPP

Třídní učitelé seznamují rodiče s MPP na třídních schůzkách. Rodiče mají dále možnost průběžně sledovat novinky v kalendáři na webových stránkách školy.

2. Aktivity pro rodiče

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
Možnost navštívit poradnu školního psychologa	PO, ST 7: 00- 10:35 ÚT 7:00 – 9:40	N. Bílá

3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

V našem zájmu je vytvářet příležitosti pro společné setkávání rodičů, učitelů a žáků.

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Den otevřených dveří GVN	27. 11.	Kolektiv
Konzultační hodiny	zveřejněno na webu školy	
Třídní schůzky, informační odpoledne	2x za rok	
Koncerty šk. pěveckého sboru Zanoty		K. Pilná
Autorské čtení	?	L. Flídrová
Prezentace projektů		Kolektiv
Výstava výtvarníků		P. Vavřík

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

ŠMP se s novými žáky seznámí na adaptačních kurzech. O aktivitách školy v oblasti SPJ jsou žáci informováni na webu školy, kde žáci a rodiče naleznou i kontakty, kam se mohou v případě nouze obrátit. V případě potřeby mohou kontaktovat ŠMP e-mailem nebo si domluvit osobní schůzku. Konzultační hodiny ŠMP – pátek - 13:30 – 14:15.

2. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

Nespecifická prevence rizikového chování na naší škole:

- PROŽITKOVÉ KURZY PRO PRIMU, 1. ROČNÍKY A KVINTU
- VOLNOČASOVÉ AKTIVITY PRO ŽÁKY (NABÍDKA KROUŽKŮ)
- EXKURZE, KURZY, KULTURNÍ A SPORTOVNÍ AKTIVITY, PROJEKTY PRO ŽÁKY, VÝMĚNNÉ AKCE S PARTNERSKÝMI ŠKOLAMI

Organizované besedy a další akce pro žáky:

I. ročník osmiletého studia

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor
Adaptační kurz GVN (prožitková aktivita – utvoření vztahů ve třídě, předcházení RCH v kolektivu)	GVN
Dospívám (beseda)	školní psychologka

II. ročník osmiletého studia

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor
Třídnické hodiny – spolupráce se školní psychologkou	školní psych., ŠMP
Třídnické hodiny (předávání informací a diskuse na aktuální téma)	třídní učitel

III. ročník osmiletého studia

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor
Nebezpečí internetu (beseda)	ACET
Člověk a jeho svět	učitel VKO a VKZ

IV. ročník osmiletého studia

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor
Závislosti (beseda)	ACET
Třídnické hodiny (předávání informací a diskuse na aktuální téma)	třídní učitel

V. ročník osmiletého studia

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor
Besedy s psychologkou (stres, relaxační techniky)	školní psychologka
Prožitkový program – GVN	třídní učitel, ŠP, ŠMP

VI. ročník osmiletého studia

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor
Beseda – poruchy příjmu potravy	Jana Benešová
Třídnické hodiny (předávání informací a diskuse na aktuální téma)	třídní učitel

VII. ročník osmiletého studia

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor
Projektový seminář „Blázníš? No a!“	Fokus Tábor o.s . - říjen

1. ročník čtyřletého studia

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor
Adaptační kurz GVN (prožitková aktivita – utvoření vztahů ve třídě, předcházení RCH v kolektivu)	GVN

2. ročník čtyřletého studia

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor
Besedy s psychologkou (stres, relaxační techniky)	školní psychologka
Beseda – poruchy příjmu potravy	Jana Benešová
Třídnické hodiny (předávání informací a diskuse na aktuální téma)	třídní učitel

3. ročník čtyřletého studia

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor
Projektový seminář „Blázníš? No a!“	Fokus Tábor o.s . říjen, listopad
Besedy s psychologkou (stres, relaxační techniky)	školní psychologka

Pozn: Ve třídách starších žáků (4. ročník a VIII. ročník) nejsou již speciální besedy, pouze práce na třídnických hodinách

1. Jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
exkurze, besedy, zeměpisné pořady, olympiády v jednotlivých předmětech, výměnné pobyty, výstavy, poznávací zájezdy, sportovní a kulturní akce atd.	aktuálně během školního roku	GVN
maturitní plesy	???	žáci maturitních ročníků
Sportovní kurz – 3. ročníky	???	GVN

2. Volnočasové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce, kroužku	Datum nebo frekvence konání	Vedoucí programu
Poradna šk. psycholožky	po, st – 7:00 – 10:35 út – 7:00 – 9:40	N. Bílá
Studentská samospráva	středa – velká přestávka	K. Pilná
Knihovna	velké přestávky	R. Běhalová
Školní časopis Tuhum	dle potřeby	J. Kára
DofE	dle potřeby	M. Kubičková
Konverzace v NJ	pondělí	Urs Gysel

Užitečné odkazy:

www.acet.cz

www.fokustabor.cz/

www.pppcb.cz

www.osmeta.cz

www.odrogach.cz

www.drogy-info.cz

www.drogovaporadna.cz občanské sdružení SANANIM

www.msmt.cz

www.dokurte.cz Česká koalice proti tabáku

www.linkabezpeci.cz sdružení Linka bezpečí

Pedagogicko – psychologická poradna
organizace Metha

informační portál primární prevence

informační portál o ilegálních a legálních drogách

občanské sdružení SANANIM

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Česká koalice proti tabáku

sdružení Linka bezpečí

	Datum	Podpis ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy s MPP	30.9.2020	

