

PÍSEMNÁ PRÁCE – NJ

- rozsah min. 200 slov (horní hranice počtu slov není stanovena)
- trvání 110 min. (včetně času na volbu zadání)
- výběr ze 2 zadání (žák si 1 zvolí)
- možnost využití knižního překladového slovníku bez přílohy věnované písemnému projevu

Možné slohové útvary písemné práce, tedy typy textů jsou: e-mail, článek, vypravování, popis.

Pro stanovení výsledného hodnocení bude písemná práce posuzována nezávisle na sobě 2 pedagogy.

Maximální počet dosažitelných bodů je 20.

Vyšší počet slov než je v zadání není penalizován. Počítání slov odpovídá obecně známým pravidlům.

Nedodržení délky textu znamená ztrátu bodů: 1= interval 190-199 slov, 2= interval 180-189 slov.

Méně než 180 slov znamená celkové hodnocení písemné práce za 0 bodů = nedostatečně

Nedodržení slohového útvaru znamená celkové hodnocení písemné práce za 0 bodů = nedostatečně

Nečitelná písemná práce bude považována za nedostatečnou.

Stupnice hodnocení výslednou známkou na základě dosažených bodů:

20 - 18 b1

17 - 15 b2

14 - 12 b3

11 - 9 b4

8 - 0 b5

Hodnotící škála - maturita NJ - písemná část

1) Respektování zadání/ obsah – 6b.

- Text plně odpovídá zadanému tématu a je zpracován srozumitelně, vhodně a účelně.
- Text plně odpovídá zadanému útvaru.

2) Organizace/ koheze textu – 6b.

- Kompozice textu je precizní. Text je vhodně členěn a logicky uspořádán.
- Myšlenky/informace jsou logicky uspořádané.

3) Slovní zásoba - 4b.

- Slovní zásoba je široká, rozmanité lexikální prostředky jsou plně funkční.
- Volba slov a slovních spojení nenarušuje porozumění textu.

4) Morfosyntax/pravopis - 4b.

- Pravopisné a tvaroslovné chyby se téměř nevyskytují.
- Vliv mateřského/dalšího jazyka není patrný.

Uvedená hodnota bodů je maximální možná za danou oblast. Pokud student nesplní požadavky dané oblasti, dochází k redukci bodů dle míry závažnosti nedostatků.

ÚSTNÍ ZKOUŠKA – NJ

- losování jednoho ze 25 témat (v jeden den nesmí být vylosována 2 stejná témata)
- trvání nejdéle 15 min. (předchozí příprava 15 min.)
- možnost využití překladového slovníku a map během přípravy na zkoušku

Na úvod se žák stručně představí, což nebude předmětem hodnocení.

Zkouška probíhá formou řízeného rozhovoru s využitím monotematických pracovních listů.

Pracovní list může obsahovat následující aktivity:

monolog - souvislé vyprávění

dialog – rozhovor se zkoušejícím

popis a porovnávání obrázků

otázky - vyjádření vlastního postoje

Jednotlivým částem nemusí být věnován stejný časový prostor.

Žák bude hodnocen jednou výslednou známkou. Kritéria hodnocení zahrnují plynulost projevu, správnost, rozsah slovní zásoby, výslovnost a schopnost rozvinout konverzaci.

Výstup:

1 = Výborný • žák ovládá požadavky předmětu uceleně a úplně • jeho ústní projev je přesný a výstižný • receptivní, produktivní a interaktivní řečové dovednosti jsou na výborné úrovni

2 = Chvalitebný • ústní projev má menší nedostatky v přesnosti a výstižnosti • receptivní, produktivní a interaktivní řečové dovednosti jsou na dobré úrovni s drobnými chybami

3 = Dobrý • žák dokáže s pomocí učitele chyby korigovat • žákův ústní projev není vždy přesný a výstižný • receptivní, produktivní a interaktivní řečové dovednosti jsou s hrubými chybami

4 = Dostatečný • žák zadání řeší pouze s podporou učitele • jeho ústní projev není vždy přesný a výstižný • receptivní, produktivní a interaktivní řečové dovednosti jsou s hrubými chybami, které ztěžují porozumění

5 = Nedostatečný • žák chyby nedokáže s pomocí učitele korigovat • žákův ústní projev má závažné nedostatky v přesnosti a výstižnosti • receptivní, produktivní a interaktivní řečové dovednosti jsou nedostatečné