

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Gymnázium Vítězslava Nováka Husova 333/II, Jindřichův Hradec 37701
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Miloslav Vokáč
Telefon na ředitele	384 361 235
E-mail na ředitele	vokac@gvn.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Květoslava Bartošová
Telefon	606 123 643
E-mail	bartosova@gvn.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	PhDr. Milena Machová
Telefon	384 361 235
E-mail	machova@gvn.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
8leté Gymnázium – (Prima až Kvarta)	4	129
SŠ – ostatní	12	323
Celkem	16	452

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE, PRO STANOVENÍ CÍLŮ

MPP

VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

1. Sociální a jiné okolí školy

Naši školu v tomto roce navštěvuje 452 žáků. Žáci mají trvalé bydliště v Jindřichově Hradci nebo v jeho blízkém okolí, z něhož denně dojíždějí do školy. Klima školy je dobré.

Přetrvávajícím problémem na naší škole je nadměrná absence žáků z vyšších ročníků, tento problém by měl částečně řešit dodatek ke školnímu řádu a došlo k zavedení elektronického informačního systému EduPage. Zákonní zástupci nezletilých žáků mají přehled o absenci žáků.

V případě potřeby se naše škola při řešení SPJ může obrátit na sdružení Meta v Jindřichově Hradci.

2. Informace od pedagogů

Informace od pedagogů získává ŠMRCH na pracovních poradách a při rozhovorech s jednotlivými pedagogy. Klima v jednotlivých třídách sledují především třídní učitelé a učitelé výchovných předmětů.

Ve většině případů funguje vzájemná komunikace mezi pedagogy a žáky a pedagogy navzájem dobře.

3. Informace od rodičů

Průběžné informace od rodičů jsou získávány prostřednictvím diskuse v rámci třídních schůzek. Konkrétní problémy jsou řešeny individuálně s třídním učitelem nebo s jednotlivými vyučujícími. Komunikace s rodiči by měla častěji probíhat i v rámci neformálních mimoškolních akcí.

4. Informace od žáků

Většina žáků vnímá prostředí ve škole jako přátelské, pozitivně hodnotí především adaptační a sportovní kurzy, na nichž se mohou lépe poznat s učiteli i mezi sebou navzájem.

Školní metodik je v kontaktu s většinou žáků a informace získává prostřednictvím rozhovorů s nimi.

5. Hodnocení MPP minulého školního roku

Spolupráce se školní samosprávou a vedením školy probíhala ke vzájemné spokojenosti obou stran. Díky změnám ve vedení školní jídelny probíhala lépe komunikace s žáky, jídelna nově upozorňuje na alergeny v jídlech apod., žáci si mohou vybírat ze dvou příloh. Byla upravena výdejní doba v jídelně.

Díky školení, kterého se v minulém školním roce zúčastnila ŠMRCH, proběhla ve většině tříd interaktivní prezentace zaměřená na nebezpečí internetu. V těchto prezentacích se bude pokračovat i v letošním roce.

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

MPP naší školy je hledáním cest, které by mohly žákům, učitelům i rodičům pomoci se co nejlépe orientovat v problematice SPJ a nebát se o ní mluvit a podělit se o zkušenosti a připomínky s ostatními. Žák by se měl stát osobností, která bude dělat rozhodnutí s ohledem na své zdraví a své okolí, bude umět nakládat s volným časem a zvládat základní sociální dovednosti. Měl by si uvědomit, že existují i jiné možnosti řešení problémů než útek od reality.

- Sledovat vývoj žáků a jejich problémy, pracovat na vzájemném vztahu učitel – žák (založeném na důvěře) prostřednictvím výchovně vzdělávacího programu i mimoškolní činnosti.
- Integrace žáků prvních ročníků - Březová 2017
- Propojení školy s dalšími institucemi (odbornými pracovišti a organizacemi působícími v oblasti primární prevence).
- Respektování lidských práv, individuálních potřeb a odlišností jedinců.
- Zapojení žáků do spoluvytváření pravidel vzájemného soužití ve škole a přijetí jejich zodpovědnosti za dodržování daných práv a povinností. Spolupráce učitelů.
- Vyhledávání kvalitních informací, jejich kritické hodnocení a porovnávání, vytváření vlastního názoru.
- Další vzdělávání pedagogického týmu v oblasti SPJ.

C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. V oblasti přímé práce pedagogů

(Vychází z bloku A. Zmapování situace pro stanovení cílů MPP. Definovat opatření vedoucí k dalšímu zdokonalení práce pedagogů, odstranění možných příčin ze strany systému školy, školního řádu, způsobu práce se žáky – způsob řešení výskytu SPJ ve škole..., vzájemná spolupráce pedagogů....)

digitální verze manuálu pro třídní učitele - PPRCH

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence SPJ

Tabulka bude doplněna podle případného zájmu pedagogů a nabídky programů.

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Vyhledávání informací k SPJ	22	23. 11. 2017	TaTrA - Adam Kulhánek	Bartošová
Specialista na řešení školní šikany a kyberšikany	32	říjen – listopad		Soukup

^{*)}Přidejte řádky podle potřeby

3. Plán vzdělávání ŠMRCH v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Konference PPRCH 2018		Datum	konference PPRCH (SCAN, klinika adiktologie UK, hl.m. Praha)
DofE			

^{*)}Přidejte řádky podle potřeby

4. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy

Všichni pedagogové budou seznámeni s MPP školy. Třídní učitelé se zapojují do preventivních aktivit ve své třídě. ŠMRCH bude spolupracovat s ostatními členy pedagogického sboru, s výchovným poradcem a vedením školy. V případě vzniklého problému je neprodleně informován třídní učitel, ŠMRCH, výchovný poradce a vedení školy, kteří vzniklou situaci budou společně řešit.

Pro potřeby všech pedagogických pracovníků slouží učitelská knihovna, která je doplněna o některé nové zajímavé tituly.

V případě potřeby je většina kolegů ochotna zapojit se do aktivit v oblasti prevence.

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílející se aktivně na prevenci	Nepodílející se aktivně na prevenci
Vedení školy:	2		

Z toho učitelé	42		
Vychovatelé	0		
Mistři odborné výchovy	0		
Jiné (vepište)	0		

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP , možnostmi spolupráce a MPP

Rodiče mohou být seznámeni s přístupem naší školy k SPJ na prvních třídních schůzkách v říjnu 2017 (seznámení rodičů s vnitřním řádem školy). Zároveň budou informováni o tom, kdo je ŠMRCH a VP a kde a kdy je mohou zastihnout.

MPP bude po schválení vyvěšen na webu školy společně s odkazy na stránky, na kterých si rodiče mohou najít více objektivních informací o problematice SPJ.

2. Aktivity pro rodiče

3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

V našem zájmu je vytvářet příležitosti pro společné setkávání rodičů, učitelů a žáků.

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Den otevřených dveří GVN	1. prosince	Kolektiv
Vánoční koncert sboru		K. Pilná
Divadelní představení		K. Bartošová
Divadelní představení – ročníky čtyřletého gymnázia Vánoční besídka pro žáky školy, rodiče a veřejnost – nižší gymnázium- tělocvična školy	20. prosinec	J. Cempírek Bartošová, Pečtová, Chrstošová, Kalenská, Zadinová
Vánoční sportování – městská hala – celoškolské turnaje	21. prosinec	Mazanec, Zadinová, Kubičková, Fiedler, Cempírek, Jarčevský a kolektiv

<p>Zahradní slavnost Prima ve škole -první setkání primánů, oktávánů a rodičů Sportovně seznamovací kurz a třídní teambuildingy 1. B a 1. C a 5. A - Březová U Třebíče - STAN</p> <p>Neckargemünd – výměnný pobyt žáků partnerských gymnází v Neckargemündu</p> <p>Slovensko - Zlaté Moravce - výměnný pobyt žáků partnerských gymnází</p> <p>Vítání nováčků - program pro nové žáky</p>	<p>červen 1.-2. září 18. - 21. září</p> <p>září</p> <p>22. září</p>	<p>Kolektiv Ba a studenti Ba, Jý, Kr,Sl, Bartošová, Fiala, Ratajová, Vondrášek Pecklová, Ratajová, Flídrová, Fiala, Vokáč,Křížová</p> <p>Vokáč, Burianová, Fiala, Bartošová</p> <p>maturanti</p>
--	--	---

**)Přidejte řádky podle potřeby*

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

ŠMRCH se s novými žáky seznámí na „Prima víkendů“ (seznamovací kurz 1.A) a na sportovních seznamovacích kurzech prvních ročníků. Stanoví dobu konzultačních hodin a upřesní, s jakými problémy se na něj mohou žáci obracet (šikana ve škole i mimo školu, závislost, školní neúspěch, násilí, sexuální zneužívání, týrání ve škole i doma).

O aktivitách školy v oblasti SPJ jsou žáci informováni na webu školy, kde žáci naleznou i kontakty, kam se mohou v případě potřeby obrátit.

2. 1. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

Naším cílem při práci se žáky je rozvíjení sociálních dovedností, pozitivní vnímání sebe sama a rozvoj osobnostních kvalit, které podporují zdravý rozvoj osobnosti (sebevědomí, empatie, asertivita, vůle...).

1.A, 2.A, 3.A, 4.A

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Učitel
Francouzský jazyk	ŠVP, str.35	M. Kubičková
Chemie	ŠVP, str.72, 75	M. Míková, K. Kocarová
Zeměpis	ŠVP, str. 94, 95	L. Zadinová, I. Vybíralová
Občanská výchova	ŠVP, str. 114, 115	1. A Petřů, 2. A, 3. A Bartošová, 4. A Satrapová

^{*)}Přidejte řádky podle potřeby

1.B,C, 2.B,C, 3.B,C, 4.B,C

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Učitel
ZSV – 1. ročník	Psychologie, komunikace, ...	Bartošová, Vendlová, Petřů
ZSV – 2. ročník	Právo	Šebková, Vendlová, Bartošová
Chemie – 3. ročník ZSV	Problematika drog, jejich složení, účinky, následky užívání.	Vyučující chemie a Bartošová, Šebková, Vendlová

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor
Sportovní kurz – seznamovací a teambuildingový pobyt 1.B a 1.C, 5. A (zážitková pedagogika, dramatická výchova, sportovní aktivity,...)	Bartošová, Fiala, Ratajová, Vondrášek
Prima víkend – seznamovací víkend ve škole (zážitková pedagogika, dramatická výchova, sportovní aktivity,...)	Kalenská, studenti GVN a Bartošová
Kyberšikana – spolupráce ZSV + IVT, VO	K. Bartošová, M. Valášková
Další filmy doporučené konferencí pro jednotlivé třídy	

MP Education

1. A: Na startu mužnosti:

Anatomie, mužské pohlavní orgány,
hormony, změny fyzické

- vhodná životospráva, správné hygienické návyky
- Obsah: preventivní prohlídky, sexuální orientace, změny psychické a sociální
- dospívání - pocity, vztahy, sebevědomí, bezpečnost

1. A, 2. A

Anatomie, ženské pohlavní orgány,
hormony

- menstruační cyklus, správné hygienické návyky
- puberta - vztahy
- vhodná životospráva

Dospívám aneb život plný změn

1. B, 1. C, 5. A : Pohled do zrcadla
aneb jak se vidím já:

Poruchy příjmu potravy

- Mentální anorexie
- Bulimie
- co je zdravá strava a proč se stravovat zdravě, výživová doporučení

Já a moje Já

Rozvoj psychiky, sociální změny

- rodina a pocity - jak vycházet s rodiči, hledání svobody, pravidla
- experimenty a riskování, vzhled, plachost, zásady
- přátelé a jejich vliv, rizika, sexuální rozhodování
- finanční zodpovědnost, environmentální výchova

2. B, 2. C - HIV, AIDS

HIV/AIDS vznik a průběh onemocnění,
způsob přenosu,

- kdy a kam na testy, kde hledat pomoc, rizikové chování
- situace v ČR a ve světě, příběhy HIV pozitivních,
- HIV a homosexuální orientace, kvíz

Hledám práci:

Prakticky zaměřené povídání, jak uspět na
trhu práce

- jak napsat životopis (CV), jaká pracovní pozice je pro mě, jak se připravit na pohovor

Paroubková, Bartošová

2. B Preventivní vlak. České dráhy připravily pro žáky škol prezentační akci o předcházení nebezpečí na železnici v Jindřichově Hradci	Valášková
--	-----------

^{*)}Přidejte řádky podle potřeby

2. 2. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

(Aktivity které nejsou součástí učebního plánu a reagují na zvláštní situaci v třídním kolektivu či mezi třídními kolektivy, která byla zaregistrována na základě šetření ke zjištění situace ve škole, provedeného před zpracováním MPP např. pomocí dotazníku, diskuse atd. - viz blok A. Zmapování situace pro stanovení cílů MPP. Jedná se o programy cíleně zaměřené na řešení výskytu konkrétních SPJ- násilí, šikana, výskyt a zneužívání drog včetně alkoholu a tabáku, rasismus a jiné projevy netolerance, ... na které budou navazovat další aktivity podle aktuálního vývoje situace. Pro každý jednotlivý jev a třídu použijte samostatnou následující tabulku.)

SPJ který bude řešen:	Nebezpečí internetu – kyberšikana,...
Jak byla situace zjištěna:	rozhovor s žáky
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:	ŠMRCH v hodinách občanské výchovy 1. A – 4. A
Kdy bude situace řešena:	leden – březen 2018
S použitím jakých metod bude intervence vedena:	interaktivní prezentace, praktické ukázky v učebně IVT
Způsob ověření efektivity intervence:	Rozhovor s žáky, písemná zpětná vazba,...

SPJ který bude řešen:	Návykové látky, nelátkové závislosti
Jak byla situace zjištěna:	rozhovor s žáky
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:	ŠMRCH v hodinách občanské výchovy 1. A – 4. A a v hodinách ZSV
Kdy bude situace řešena:	duben - červen 2018
S použitím jakých metod bude intervence vedena:	interaktivní prezentace a workshop
Způsob ověření efektivity intervence:	Rozhovor s žáky, písemná zpětná vazba,...

2. 3. Jednorázové aktivity pro žáky

(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žák, tříd najednou)

2. 4. Volnočasové aktivity pro žáky

(Školní kroužky, školní kluby, školní vikendové a prázdninové akce, ...)

Název aktivity, akce, kroužku	Datum nebo frekvence konání	Vedoucí programu
Sborový zpěv	týdně	K.Pilná
Dramatický kroužek	týdně	K. Bartošová

^{*)}Přidejte řádky podle potřeby

IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE SPJ

Spolupracujeme s firmou „Johnson a Johnson“ - „S tebou o tobě“, která v naší škole dělá každoročně přednášku pro dívky z primy a z prvních ročníků a dodává pro dívky hygienické potřeby a pro chlapce materiály o dospívání.

V. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

(Vychází z bloku A. Zmapování situace pro stanovení cílů MPP. Popis opatření vedoucích ke zlepšení způsobu spolupráce s odborníky, lékaři, policií, odborem sociálních věcí a zdravotnictví MěÚ, ..., způsob většího zapojení okolí do činnosti školy)

Organizace	Jméno odborníka	Kontakt (adresa, telefon, e-mail)
OS META	B.Havlová	
PČR	Mgr. Millerová	
Městská policie	p. Stejskal	

^{*)}Přidejte řádky podle potřeby

VI. EVIDENCE A EFEKTIVITA

ŠMRCH společně s VP a jinými kolegy koordinují aktivity specifické primární prevence pro studenty a vzdělávací akce pro pedagogy.

ŠMRCH zpracuje závěrečnou zprávu o plnění MPP, která je součástí podkladů pro ředitele školy při zpracování výroční zprávy.

VII. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy s MPP	31.8.2017	M. Vokáč, v. r.
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP	31.8.2017	