

Přijímací zkouška z českého jazyka – osmileté studium

18. dubna 2005

číslo uchazeče: _____

1. Doplně i/y/í/ý:

Navštívil__ jsme starob__l__ hrad. Zaujal nás třepetav__ motýl__ let. Znáš všechny Smetanov__ opery? Před obchodem se tísnil__ dav__ lidí. Do Příbyslav__ nakonec dorazil__ nejen chlapci, ale i dívky se svými trenéry.

2. Doplně -n-/-nn-:

ce__ý dar, proutě__ý koš, trest__ý čin, oke__í rám, úči__á pomoc

3. Doplně -ě-/-ně-:

M__ to nezajímá. Přijď zítřka ke m___. Beze m__ to nezvládneš.

4. Doplně s/z:

Kaše __houstla. __bal si své věci. Kdo __trhnul ten plakát?

5. Podtrhni větu, ve které je slovo kolem příslovce:

Petr se chlubil ve škole novým kolem.

Všichni zmateně pobíhali kolem.

Zloděj se potichu plížil kolem domu.

6. Vyber správné tvrzení:

Pouze zájmena jsou

- a) kdosi, takový, něco
- b) kdosi, někam, něco
- c) někam, takový, něco

7. Vyber správné tvrzení:

Pouze přídavná jména jsou

- a) hezký, Pepovo, nějaký
- b) hezký, ptačí, nějaký
- c) hezký, ptačí, Pepovo

8. Vyber možnost, v níž jsou obsažena tři různá příbuzná slova ke slovu zpíval jsem:

- a) zpěv, zpívat, zazpívat
- b) zazpívat, zpěv, zazpíval jsem
- c) zazpívat, zpěv, dozpívat

9. Správné tvary jsou:

- a) hrneček s uraženými uchy, dítě tleskalo ručičkami, stůl s dřevěnými nohami
- b) hrneček s uraženými uchy, dítě tleskalo ručičkama, stůl s dřevěnými nohami
- c) hrneček s uraženými ušima, dítě tleskalo ručičkama, stůl s dřevěnými nohami

10. K následujícím slovesným tvarům napiš jejich infinitiv (neurčitek):

doháněj _____

upravuj _____

11. Dopln do věty ve správném tvaru slova v závorce:

Číslo dvanáct je dělitelné _____ (dvě, tři, čtyři).

12. Vymysli 3 další přirovnání, jejichž základem je přídavné jméno:

Hravý jako kotě. Zdravý jako ryba.

13. Napiš, z kolika vět se skládá následující souvětí:

Lovci, pomalovaní válečnými barvami, za velikého křiku a hádek lámou větve stromů, rvou křoviny a házejí je na bažinu, aby je lépe nesla. _____

14. Utvoř věty podle zadání slovních druhů:

3 2 1 5 7 1

9 3 6 5

1 7 2 1 5 7 3 2

15. Napiš krátké věty, v nichž se objeví slovo září, ale pokaždé v jiném významu.

16. Vypiš slovesa a urči u nich mluvnické kategorie (mluvnické významy):

Už se těším, až přijedou. Říkal jsem si, že bych to zvládl lépe. Pěkně si hraj s malým Jirkou.

17. Znáš autora následujících textů?

Když se zamiluje kůň

Není nutno

Když se zamiluje kůň,
tam někde v pastvinách,
láskou hlubokou jak tůň,
tam někde v pastvinách,
když se zamiluje kůň
koňskou láskou,
zpívejte písničku
pro jeho klisničku,
nechte ho jít.

Není nutno, není nutno,
aby bylo přímo veselo,
hlavně nesmí býti smutno,
natož aby se brečelo.

Chceš-li trap se,
že ti v kapse,
zlaté mince nechřestí,
nemít žádné kamarády,
tomu já říkám neštěstí.

Nejkrásnější zvíře,
zvíře pro rytíře
jmenuje se kůň,
jmenuje se kůň.
Važte si ho lidé,
ať nám jich pár zbyde....

Nemít prachy – nevadí,
nemít srdce – vadí,
zažít krachy – nevadí,
Zažít nudu – jó, ta vadí...

Slečna s bílou lysinkou,
tam někde v pastvinách,
bude brzy maminkou,
tam někde v pastvinách,
vždyť se zamiloval kůň
koňskou láskou,
hřívu si navlnil,
aby ji oslnil a
cválá k ní.

Autor textů: _____

18. Přečti si následující básničku. Pokus se dotvořit k básničce další sloku.

Byl jeden starý pán s nosem až na zem,
který si říkával: „Jen nebuď blázen.
Určitě se mýlíš,
zdá-li se ti příliš
dlouhý tvůj nos, když sahá ti na zem.“

Jeden starý rybář od Vídně
měl nos dlouhý nestřídmě.
V noci však na vodě
nebyl mu ke škodě:
věšel naň lucernu, ten rybář od Vídně.

Byl jeden stařík, jenž zvolal: „Tiše!
Spatřil jsem ptáče u naší chýše.“
Když řekli: „Je malé?“
odpověděl: „Ale!
Čtyřikrát větší než naše chýše.“

Byl jeden starý pán v Singapuru,
dělal si sekyrou manikúru.
Když mu prsty padaly,
řekl: „Co jste čekali,
dělám-li sekyrou manikúru.“